

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Золотарева Т.А.

Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Тимошевская С.А.

Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Жидков А.А.

Приказ № 375-од
от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разговорный английский

г.о. Самара 2024

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Учебный план МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ «Школа №68».

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта

-УМК «Samara Files» Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова, М.- Express Publishing: Просвещение, 2023г.

2. Общее количество часов: 68 часов.

Количество часов на параллель:

Английский язык (7 класс) – 34 часа (1 час в неделю);

Английский язык (8 класс) – 34 часа (1 час в неделю).

Форма: групповые занятия, дискуссии, мини-проекты, игры, работа с медиа, ролевые ситуации.

Подход: коммуникативный, деятельностный, с элементами CLIL (Content and Language Integrated Learning) — интеграция содержания и языка.

Ценностные ориентиры программы курса

«Разговорный английский язык»

Цель курса:

Целью данного курса является формирование целостного представления о городе Самара. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи:

Данная программа преследует следующие коммуникативные задачи:

- Совершенствовать умение монологической речи в форме резюмированного краткого или развернутого сообщения в связи с прочитанным текстом;

- Развивать умение диалогической речи в форме расспроса, сообщения, побуждения к действию;
- Обучить чтению сложных художественных и научно-популярных текстов с целью использования полученной информации в продуктивной речи;
- Способствовать формированию фонетических и лексических навыков и расширению тематического вокабуляра;
- Способствовать развитию интереса к культуре и истории своего города и страны.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО достигаются путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
2. Основных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности старших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.
3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.
4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях

- неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. 3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.
5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей.
6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС ООО должны отражать:

1. Основные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
2. Основные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате использования программы планируется достижение воспитательных

результатов деятельности, обучающихся трём уровням:

– 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение

школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

– 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта

переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,

природа, мир, знания и др.)

– 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. **Знакомство и самопрезентация.** Как рассказать о себе, увлечениях, школе; вопросы и ответы.

2. **Школа и расписание.** Предметы, учителя, правила, любимые/нелюбимые уроки; сравнение школ в России и Британии.

3. **Семья и друзья.** Отношения, обязанности, совместные занятия; как описывать людей.

4. **Город и места в городе.** Ориентирование, просьбы о помощи, маршруты, транспорт; «Мой город: Самара на английском».
5. **Еда и привычки.** Завтрак/обед/ужин, здоровое питание, заказ еды в кафе; быстрые и полезные завтраки (связь с вашим интересом к полезным завтракам).
6. **Свободное время и хобби.** Спорт, музыка, чтение, игры; обсуждение планов на выходные.
7. **Путешествия и транспорт.** Бронирование, вопросы в аэропорту/на вокзале, простые диалоги; подготовка к поездке (связь с вашей идеей поездки в Китай/Японию: можно добавить блок «Как говорить о путешествиях»).
8. **Покупки и услуги.** В магазине, на рынке, в аптеке; цены, размеры, просьбы, жалобы.
9. **Медиа и соцсети.** Посты, комментарии, этика онлайн-общения, проверка фактов.
10. **Природа и экология.** Погода, климат, отдельный сбор мусора, экопривычки; мини-проект «Эко-советы для школы».
11. **Наука и технологии.** Простые объяснения явлений, гаджеты, безопасность в интернете.
12. **Культура и традиции.** Праздники, обычаи, сравнение с российскими и региональными традициями.
13. **Профессии и будущее.** Кем хотят стать, какие навыки нужны; мини-интервью «Мой идеальный день в профессии».
14. **Проектная деятельность.** Выбор темы, сбор информации, оформление, презентация; рефлексия.

Тематическое планирование (7 класс, 34 часа)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретиче- ские занятия	Практиче- ские занятия	Примерные сроки проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом	1	1		1 неделя сен.
2	Module 1: Family and Home	1		1	2 неделя сен.
3	Module 1: Family and Home	1		1	3 неделя сен.

4	Module 1: Family and Home	1		1	4 неделя сен.
5	Module 2: Hobbies and Pastime	1	1	2	1 неделя окт.
6	Module 2: Hobbies and Pastime	1		2	2 неделя окт.
7	Module 2: Hobbies and Pastime	1	1	1	3 неделя окт.
8	Module 3: School and Studies	1		1	4 неделя окт.
9	Module 3: School and Studies	1		1	1 неделя нояб.
10	Module 3: School and Studies	1		1	2 неделя нояб.
11	Module 4: Food and Drink	1		1	3 неделя нояб.
12	Module 4: Food and Drink	1		1	4 неделя нояб.
13	Module 4: Food and Drink	1		2	1 неделя дек.
14	Module 5: The Samara Region	1	1	1	2 неделя дек.
15	Module 5: The Samara Region	1		2	3 неделя дек.
16	Module 5: The Samara Region	1		2	4 неделя дек.
17	Module 6: People We Are Proud Of	1		1	2 неделя янв.
18	Module 6: People We Are Proud Of	1		1	3 неделя янв.
19	Module 6: People We Are Proud Of	1		1	4 неделя янв..
20	Module 7: Health and Wellness	1		2	1 неделя фев.
21	Module 7: Health and Wellness	1		1	2 неделя фев.
22	Module 7: Health and Wellness	1	1	1	3 неделя фев.
23	Module 8: Travel and Tourism	1	1	1	4 неделя фев.
24	Module 8: Travel and Tourism	1		1	1 неделя март
25	Module 8: Travel and Tourism	1		1	2 неделя март
26	Module 9: Entertainment	1		1	3 неделя март
27	Module 9: Entertainment	1		1	1 неделя апреля
28	Module 9: Entertainment	1		1	2 неделя апреля
29	Module 10: Environment and Ecology	1		1	3 неделя апреля
30	Module 10: Environment and Ecology	1		1	4 неделя апреля
31	Module 10: Environment and Ecology	1		1	1 неделя май
32	Итоговый проект.	1	1	1	2 неделя май
33	Защита работ «Мой идеальный город»	1		1	3 неделя май
34	Защита работ «Мой идеальный город»	1		1	4 неделя май
		34			

Тематическое планирование

(8 класс, 34 часа)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примерные сроки проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом	1	1		1 неделя сен.
2	Module 1: Teenagers and Their Problems	1		1	2 неделя сен.
3	Module 1: Teenagers and Their Problems	1		1	3 неделя сен.
4	Module 1: Teenagers and Their Problems	1		1	4 неделя сен.
5	Module 2: Shopping and Consumerism	1	1	2	1 неделя окт.

6	Module 2: Shopping and Consumerism	1		2	2 неделя окт.
7	Module 2: Shopping and Consumerism	1	1	1	3 неделя окт
8	Module 3: Education and Careers	1		1	4 неделя окт.
9	Module 3: Education and Careers	1		1	1 неделя нояб.
10	Module 3: Education and Careers	1		1	2 неделя нояб.
11	Module 4: Media and Technology	1		1	3 неделя нояб.
12	Module 4: Media and Technology	1		1	4 неделя нояб.
13	Module 4: Media and Technology	1		2	1 неделя дек.
14	Module 5: Culture and Arts	1	1	1	2 неделя дек.
15	Module 5: Culture and Arts	1		2	3 неделя дек.
16	Module 5: Culture and Arts	1		2	4 неделя дек
17	Module 6: Health and Medical Issues	1		1	2 неделя янв.
18	Module 6: Health and Medical Issues	1		1	3 неделя янв.
19	Module 6: Health and Medical Issues	1		1	4 неделя янв..
20	Module 7: Environment and Global Issues	1		2	1 неделя фев.
21	Module 7: Environment and Global Issues	1		1	2 неделя фев.
22	Module 7: Environment and Global Issues	1	1	1	3 неделя фев.
23	Module 8: Travel and Adventure	1	1	1	4 неделя фев.
24	Module 8: Travel and Adventure	1		1	1 неделя март
25	Module 8: Travel and Adventure	1		1	2 неделя март
26	Module 9: Society and Politics	1		1	3 неделя март
27	Module 9: Society and Politics	1		1	1 неделя апреля
28	Module 9: Society and Politics	1		1	2 неделя апреля
29	Module 10: Future and Predictions	1		1	3 неделя апреля
30	Module 10: Future and Predictions	1		1	4 неделя апреля
31	Module 10: Future and Predictions	1		1	1 неделя май
32	Итоговый проект.	1	1	1	2 неделя май
33	Защита работ «Мир через 20 лет»	1		1	3 неделя май
34	Защита работ «Мир через 20 лет»	1		1	4 неделя май
		34			