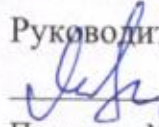


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Луковец К.В.

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Тимошевская С.А.

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Жидков А.А.

Приказ № 367-од
от 28 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьный музей «Память сильнее времени»

г.о. Самара 2026

Рабочая программа

Школьного музея «Память сильнее времени»

Пояснительная записка:

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа школьного боевого музея «Память сильнее времени» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400), определяющая защиту исторической памяти и традиционных ценностей в качестве национального приоритета;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), предусматривающая открытие и развитие школьных музеев;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Устав образовательной организации и локальные акты, регулирующие деятельность школьного музея.

2. Актуальность программы

В условиях современных вызовов сохранение исторической памяти и преемственности поколений становится ключевым фактором обеспечения национальной безопасности и формирования российской гражданской идентичности. Школьный музей «Память сильнее времени» обладает уникальным образовательно-воспитательным потенциалом: он не только

сохраняет и экспонирует подлинные документы и предметы, отражающие героическое прошлое народа, но и служит действенной площадкой для патриотического воспитания, исследовательской и поисковой деятельности обучающихся. Программа отвечает запросу общества на воспитание гражданина, знающего и уважающего историю своей страны, готового к созидательной деятельности и защите Отечества.

3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств, исторического сознания и музейной культуры через вовлечение их в деятельность школьного боевого музея.

Задачи:

- Обучающие: расширить и углубить знания обучающихся по истории Великой Отечественной войны, локальных войн и специальной военной операции; освоить основы музейного дела (фондовая, экспозиционная, экскурсионная работа).
- Развивающие: развить навыки поисково-исследовательской деятельности, работы с историческими источниками и архивными материалами; сформировать коммуникативные компетенции через экскурсионную и просветительскую деятельность.
- Воспитательные: воспитать уважение к героическому прошлому Отечества, чувство ответственности и долга перед Родиной; сформировать активную гражданскую позицию и готовность к сохранению исторической памяти.

4. Категория обучающихся и сроки реализации

Программа адресована обучающимся 5–9 классов (11–16 лет) и рассчитана на 1 год обучения (34 учебных недели, 1 час в неделю). Возможна реализация в формате внеурочной деятельности или дополнительного образования. Состав группы — постоянный, но допускается сменный состав в зависимости от направлений работы (экскурсоводы, исследователи, оформители).

5. Ожидаемые результаты

- Личностные: сформированность патриотизма, уважения к историческому наследию; осознание ответственности за сохранение памяти о защитниках Отечества.
- Метапредметные: умение работать с разными источниками информации, анализировать и систематизировать исторические факты; владение навыками публичного выступления (экскурсия, защита проекта).
- Предметные: знание ключевых событий военной истории России и родного края; владение основами музейной терминологии и практическими навыками оформления экспозиции, ведения экскурсии.

Программа предполагает активное участие обучающихся в подготовке и проведении музейных уроков, встреч с ветеранами, поисковых экспедиций и проектных работ, что обеспечивает деятельностный подход и практическую направленность обучения.

Принципы работы школьного боевого музея «Память сильнее времени».

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей (экскурсионное дело, поисковая работа, оформление экспозиций, архивирование);
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ветеранами локальных войн и боевых действий, ветеранами педагогического труда;

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея (сочетание исторических фактов с личными историями героев);
- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов (обеспечение сохранности подлинных реликвий и документов);
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом (интеграция с курсами истории, обществознания и ОБЗР);
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы (музейных уроков, экскурсий, встреч, проектной деятельности);
- Принцип исторической достоверности и объективности: опора на подлинные документы, факты и архивные материалы, недопустимость искажения исторической правды;
- Бережное и уважительное отношение к памяти защитников Отечества, к представленным реликвиям и личным историям.

Основные виды деятельности школьного музея:

В музее работа ведется согласно положению о школьном музее по направлениям (подразделениям):

1. Экспозиционно-фондовое.
2. Экскурсионное.
3. Экспедиционно-поисковое.
4. Информационно-пропагандистское.
5. Научно-исследовательское.
6. Организационно-массовое.

План работы составлен с учетом годового учебного графика (34 учебные недели, 1 час в неделю). Занятия распределены по месяцам с учетом важнейших государственных и памятных дат военной истории России.

Структура плана включает организационную, поисково-исследовательскую, экспозиционную, экскурсионную и массовую просветительскую работу.

План работы школьного боевого музея «Память сильнее времени» на 2026–2027 учебный год:

Месяц	Тема/Направление работы	Кол-во часов
Сентябрь	Организационное занятие. Планирование работы музея. Выборы актива музея, распределение обязанностей	1
	Экспозиционная работа. Обновление экспозиций музея	1
	Экскурсионная работа. Проведение обзорной экскурсии для 5-х классов	1
	Поисковая работа. Работа с архивами музея	1
Октябрь	Фондовая работа. Заполнение книги поступления	1
	Урок мужества. «День белых журавлей» (22 октября) – встреча с ветеранами, чтение писем с фронта	1
	Школа экскурсовода. Отработка навыков публичного выступления	1
	Исследовательская работа. Сбор материалов о замляках-героях	1
Ноябрь	Музейный урок «День народного единства: история и современность»	1
	Экскурсионная работа. Тематическая экскурсия «Герои-земляки» для параллели 6-7 классов	1
	Проектная деятельность. Обработка собранных материалов	1
	Выездное мероприятие. Посещение городского(районного) краеведческого музея	1

Декабрь	Экспозиционная работа. Подготовка выставки «Битва за Москву» (5 декабря)	1
	Урок мужества. «День героев Отечества» (9 декабря)	1
	Экскурсионная работа. Проведение экскурсий в рамках Дня открытых дверей	1
	Актив музея. Анализ работы за 1 полугодие	1
Январь	Музейный урок «Непокоренный Ленинград» (27 января)	1
	Поисковая работа. Сбор информации о тружениках тыла поселка Мехзавод	1
	Экскурсионная работа. «Блокадный хлеб» для начальной школы	1
	Школа экскурсовода. Работа над подачей материала. Анализ ошибок.	1
Февраль	Урок мужества. «Сталинградская битва» (2 февраля)- просмотр документального фильма, обсуждение.	1
	Экспозиционная работа. Оформление выставки «Афганистан: наша память и боль» (15 февраля)	1
	Встреча поколений. Урок мужества, посвященный Дню защитника отечества	1
	Экскурсии для гостей школы в рамках Музейного марафона «Интереснее, чем думаешь» для учеников 6 классов	1
Март	Оформление временной экспозиции «Женщины на войне» к международному женскому дню	1
	Исследовательская деятельность	1
	Обновление экскурсионного маршрута	1
Апрель	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы	1

	Урок мужества. «Без срока давности- День памяти о геноциде советского народа» (19 апреля)	1
	Экспозиционная работа. Оформление тематической выставки «Они сражались за Родину» (ко Дню Победы)	1
	Подготовка экскурсоводов к проведению экскурсий в Вахте Памяти	1
Май	Участие актива музея в Вахте Памяти и митинге (9 мая)	1
	Проведение экскурсий для ветеранов и жителей поселка Мехзавод	1
	Итоговое занятие. Анализ работы музея за год. Планирование на следующий год	1
Итого		34