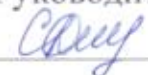


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Донцова С.И.

Протокол № 1  
от 28 августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Тимошевская С.А.

Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Жидков А.А.

Приказ № 375-ол  
от 30 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основы проектной деятельности**

## Разделы программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане;
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### 1. Пояснительная записка

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 5-6 классов основной школы. Необходимость введения курса «Основы проектной деятельности» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

**Основная цель курса** - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

**Сопутствующая цель курса** – развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

#### **Основные задачи:**

##### *Образовательные:*

-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

##### *Развивающие:*

-формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать,

вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

*Воспитательные:*

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

*Содержание курса* составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты окружающие их.

Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся пятого класса средней школы.

*Новизна программы* курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

**Актуальность** программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

**Полнота содержания** - курс содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Инвариантность содержания** - курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения и уровнем развития учащихся.

**Практическая направленность содержания** - содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Систематичность содержания** обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

**Реалистичность программы** выражается в том, что она может быть изучена за 68 часа в течение любого времени в рамках предмета по выбору школы, во внеклассной и внешкольной работе.

**Основными методами** обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

**Формы учебных занятий:** *теоретические:* семинар, комбинированное занятие, мини-конференция; *практические:* игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д.

Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

По своей структуре курс не является системным и сквозным курсом, а представляет собой отдельный модуль в целой системе проектных курсов, предназначенных для овладения проектным методом в различных предметных направлениях и реализуемый в течение 34 часов (1 час в неделю). Содержание учебного материала курса, порядок его прохождения, соотношение теоретической и практической части (1:3) определяется в соответствии с уровнем подготовки учащихся и возможностями учебного времени, объемом выделенных часов.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение курса «Основы проектной деятельности» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1. в *личностном* направлении:
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и по

строению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности.

*2) в метапредметном направлении:*

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение отбирать материал из информационных источников и представлять ее в понятной форме;
- умение анализировать полученные данные;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

*3) в предметном направлении:*

- умение использовать термины «проект», «проектный продукт», «информация», «реферат», «алгоритм», «программа», понимание различий между употреблением этих терминов в обиходной речи;
- умение определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- умение создавать основные слайды для презентации проекта;
- умение выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- умение оформлять результаты проектной деятельности.

## **5. Содержание учебного предмета**

### ***Тема 1. Понятие «Проект»***

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.

### ***Тема 2. Алгоритм работы над проектом***

Учебный проект: основные этапы работы над проектом.

*Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».*

### ***Тема 3. Типы проектов***

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

### ***Тема 4. Поисковый (подготовительный) этап.***

Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

### **Тема 5. Технологический этап.**

Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности. Подсчет затрат на изготовление.

### **Тема 6. Реализация плана проекта**

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.

### **Тема 7. Заключительный (аналитический) этап.**

Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.

### **Тема 8. Структура проекта. Письменная часть проекта**

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

*Практическая работа «Оформление письменной части проекта»*

### **Тема 9. Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point.**

Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация - представление информации с помощью компьютера, состоящее в смене слайдов на экране с использованием эффектов мультимедиа. Слайд - отдельный кадр презентации. Программа Power Point - средство создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы. Отбор содержания презентации. Жанр презентации.

### **Тема 10. Планирование публичного выступления.**

Разработка плана выступления.

### **Тема 11. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.**

Языковой паспорт говорящего. Насколько важно выбирать слова при выступлении.

### **Тема 12. Что такое дискуссия?**

Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.

### **Тема 13. Оценивание проекта**

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

*Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».*

### **Тема 14. Защита проекта. Презентация**

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

### **Тема 15. Анализ проекта (1ч.)**

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии эффективного публичного выступления.

## **6. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## 7. Тематическое планирование .

| №                                                      | Дата проведения | Тема урока                                                                          | Примечание |
|--------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><i>Понятие « Проект» (1ч.)</i></b>                  |                 |                                                                                     |            |
| 1                                                      |                 | Знакомство с понятием «Проект».                                                     |            |
| <b><i>Алгоритм работы над проектом (2ч.)</i></b>       |                 |                                                                                     |            |
| 2                                                      |                 | Основные этапы работы над проектом.                                                 |            |
| 3                                                      |                 | Практическая работа.Алгоритм работы над проектом.                                   |            |
| <b><i>Типы проектов (1ч.)</i></b>                      |                 |                                                                                     |            |
| 4                                                      |                 | Типы проектов.                                                                      |            |
| <b><i>Поисковый (подготовительный) этап. (4ч.)</i></b> |                 |                                                                                     |            |
| 5                                                      |                 | Ситуация и проблема.Постановка цели.<br>Формулирование темы.                        |            |
| 6                                                      |                 | Выбор изделия на основе личных потребностей                                         |            |
| 7                                                      |                 | Планирование деятельности. Формулирование задач.<br>Ресурсы проекта.                |            |
| 8                                                      |                 | Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.                                 |            |
| <b><i>Технологический этап. (5ч.)</i></b>              |                 |                                                                                     |            |
| 9                                                      |                 | Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Эскиз изделия или модели. |            |
| 10                                                     |                 | Составление инструкционной карты.                                                   |            |
| 11                                                     |                 | Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места.                       |            |
| 12                                                     |                 | Подсчет затрат на изготовление.                                                     |            |

|                                                                    |  |                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13                                                                 |  | Экономический расчет.                                                                           |  |
| <b>Реализация плана проекта (6ч.)</b>                              |  |                                                                                                 |  |
| 14                                                                 |  | Реализация плана проекта. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности.               |  |
| 15                                                                 |  | Изготовление проекта по индивидуальному плану.                                                  |  |
| 16                                                                 |  | Изготовление деталей проекта                                                                    |  |
| 17                                                                 |  | Изготовление деталей проекта                                                                    |  |
| 18                                                                 |  | Изготовление деталей и контроль их размеров                                                     |  |
| 19                                                                 |  | Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел                                        |  |
| <b>Заключительный (аналитический ) этап.(4ч.)</b>                  |  |                                                                                                 |  |
| 20                                                                 |  | Коррекционная работа над проектом.                                                              |  |
| 21                                                                 |  | Окончательная отделка изделия                                                                   |  |
| 22                                                                 |  | Окончательная отделка изделия                                                                   |  |
| 23                                                                 |  | Разработка вариантов рекламы                                                                    |  |
| <b>Структура проекта. Письменная часть проекта (2ч.)</b>           |  |                                                                                                 |  |
| 24                                                                 |  | Структура проекта. Письменная часть проекта.                                                    |  |
| 25                                                                 |  | Составление рефератов                                                                           |  |
| <b>Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point. (2ч.)</b> |  |                                                                                                 |  |
| 26                                                                 |  | Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. |  |
| 27                                                                 |  | Оформление проектных материалов.                                                                |  |
| <b>Планирование публичного выступления. (2ч.)</b>                  |  |                                                                                                 |  |
| 28                                                                 |  | Планирование публичного выступления.                                                            |  |
| 29                                                                 |  | Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.                                                    |  |

|                                          |  |                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Что такое дискуссия? (1ч.)</b>        |  |                                                                                                                                                     |  |
| <b>30</b>                                |  | Что такое дискуссия?                                                                                                                                |  |
| <b>Оценивание проекта (1ч.)</b>          |  |                                                                                                                                                     |  |
| <b>31</b>                                |  | Оценивание проекта Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. |  |
| <b>Защита проекта. Презентация (2ч.)</b> |  |                                                                                                                                                     |  |
| <b>32</b>                                |  | Защита проекта.                                                                                                                                     |  |
| <b>33</b>                                |  | Защита проекта.                                                                                                                                     |  |
| <b>Анализ проекта (1ч.)</b>              |  |                                                                                                                                                     |  |
| <b>34</b>                                |  | Анализ проекта                                                                                                                                      |  |

**6 класс**

| <b>№</b>                                        | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                      | <b>Примечание</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Понятие « Проект» (1ч.)</b>                  |                        |                                                                                                        |                   |
| <b>1</b>                                        |                        | Творческий проект по теме «Декоративно - прикладное творчество»                                        |                   |
| <b>Алгоритм работы над проектом (1ч.)</b>       |                        |                                                                                                        |                   |
| <b>2</b>                                        |                        | Алгоритм работы над проектом.                                                                          |                   |
| <b>Поисковый (подготовительный) этап. (3ч.)</b> |                        |                                                                                                        |                   |
| <b>3</b>                                        |                        | Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы. Выбор изделия на основе личных потребностей |                   |
| <b>4</b>                                        |                        | Планирование деятельности. Формулирование задач.<br>Ресурсы проекта.                                   |                   |
| <b>5</b>                                        |                        | Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.                                                    |                   |
| <b>Технологический этап. (5ч.)</b>              |                        |                                                                                                        |                   |

|                                                   |  |                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6                                                 |  | Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Эскиз изделия или модели. Составление инструкционной карты. |  |
| 7                                                 |  | Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места.                                                         |  |
| 8                                                 |  | Подсчет затрат на изготовление. Экономический расчет.                                                                 |  |
| <b>Реализация плана проекта (6ч.)</b>             |  |                                                                                                                       |  |
| 9                                                 |  | Реализация плана проекта. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности.                                     |  |
| 10                                                |  | Изготовление проекта по индивидуальному плану.                                                                        |  |
| 11                                                |  | Изготовление деталей проекта                                                                                          |  |
| 12                                                |  | Изготовление деталей проекта                                                                                          |  |
| 13                                                |  | Изготовление деталей и контроль их размеров                                                                           |  |
| 14                                                |  | Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел                                                              |  |
| <b>Заключительный (аналитический) этап. (1ч.)</b> |  |                                                                                                                       |  |
| 15                                                |  | Коррекционная работа над проектом. Окончательная отделка изделия                                                      |  |
| <b>Защита проекта. Презентация (1ч.)</b>          |  |                                                                                                                       |  |
| 16                                                |  | Защита проекта.                                                                                                       |  |
| <b>Анализ проекта (1ч.)</b>                       |  |                                                                                                                       |  |
| 17                                                |  | Анализ проекта                                                                                                        |  |
| <b>Понятие «Проект» (1ч.)</b>                     |  |                                                                                                                       |  |
| 18                                                |  | Творческий проект по теме «Художественные ремесла»                                                                    |  |
| <b>Алгоритм работы над проектом (1ч.)</b>         |  |                                                                                                                       |  |
| 19                                                |  | Алгоритм работы над проектом.                                                                                         |  |
| <b>Поисковый (подготовительный) этап. (3ч.)</b>   |  |                                                                                                                       |  |

|                                                  |  |                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 20                                               |  | Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы. Выбор изделия на основе личных потребностей                |  |
| 21                                               |  | Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.                                                     |  |
| 22                                               |  | Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.                                                                   |  |
| <b>Технологический этап. (5ч.)</b>               |  |                                                                                                                       |  |
| 23                                               |  | Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Эскиз изделия или модели. Составление инструкционной карты. |  |
| 24                                               |  | Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места.                                                         |  |
| 25                                               |  | Подсчет затрат на изготовление. Экономический расчет.                                                                 |  |
| <b>Реализация плана проекта (6ч.)</b>            |  |                                                                                                                       |  |
| 26                                               |  | Реализация плана проекта. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности.                                     |  |
| 27                                               |  | Изготовление проекта по индивидуальному плану.                                                                        |  |
| 28                                               |  | Изготовление деталей проекта                                                                                          |  |
| 29                                               |  | Изготовление деталей проекта                                                                                          |  |
| 30                                               |  | Изготовление деталей и контроль их размеров                                                                           |  |
| 31                                               |  | Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел                                                              |  |
| <b>Заключительный (аналитический) этап.(1ч.)</b> |  |                                                                                                                       |  |
| 32                                               |  | Коррекционная работа над проектом. Окончательная отделка изделия                                                      |  |
| <b>Защита проекта. Презентация (1ч.)</b>         |  |                                                                                                                       |  |
| 33                                               |  | Защита проекта.                                                                                                       |  |
| <b>Анализ проекта (1ч.)</b>                      |  |                                                                                                                       |  |
| 34                                               |  | Анализ проекта                                                                                                        |  |

