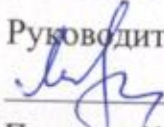


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

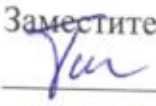
Руководитель МО

 Луковец К.В.

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Тимошевская С.А.

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Жидков А.А.

Приказ № 367-6д
от 28 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьный музей

«Самара – космическая столица»

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Актуальность: Самара по праву носит неофициальный статус космической столицы России. Именно здесь, на заводе «Прогресс», была изготовлена ракета Р-7, доставившая Юрия Гагарина в космос. Здесь под руководством Дмитрия Ильича Козлова создавались легендарные спутники-разведчики «Янтарь» и ракеты-носители «Союз», без которых сегодня невозможно представить мировую космонавтику. Изучение этой темы позволяет сформировать у школьников чувство гордости за малую родину и сопричастности к великим достижениям страны.

Направленность программы: Социально-гуманитарная, краеведческая. **Уровень освоения:** Базовый. **Срок реализации:** 1 год (68 часа). **Возраст обучающихся:** 12–16 лет (обучающиеся 5–9 классов).

Цель программы: Создание воспитывающей среды для формирования гражданской идентичности, патриотизма и профессиональных интересов учащихся через изучение истории отечественной ракетно-космической отрасли на примере самарских предприятий.

Задачи программы:

- *Обучающие:* Сформировать системные знания об этапах освоения космоса; научить методам работы с историческими источниками (устными, письменными, вещественными); дать основы музееведения (фондовая, экспозиционная работа).
- *Развивающие:* Развить навыки критического мышления при анализе информации; сформировать умения публичного выступления и ведения дискуссии; развить проектную культуру.
- *Воспитательные:* Воспитать уважение к труду инженеров, конструкторов и рабочих; сформировать готовность к волонтерской деятельности и сохранению исторической памяти о вкладе Самары в Победу в Великой Отечественной войне и освоение космоса.

Новизна программы заключается в интеграции краеведения, профориентации (инженерно-технические специальности) и цифровых технологий (создание виртуальных туров по музею).

2. Планируемые результаты освоения программы

- **Личностные**
 - Осознание российской гражданской идентичности, неразрывно связанной с историей покорения космоса
 - Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию
 - Эстетическое сознание через красоту инженерных решений и архитектуры павильона «Космос»
 - Готовность к участию в гуманитарных акциях (шефство над мемориалами конструкторам, помощь ветеранам труда)
 - Профорientационное самоопределение (интерес к физике, инженерии, IT, архивному делу).
- **Метапредметные:**
 - *Познавательные:* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи (например, связь между эвакуацией заводов в 1941 году и созданием ракетной базы в Куйбышеве).

- **Коммуникативные:** Умение организовывать учебное сотрудничество (работа в группах над выставкой), работать индивидуально и в группе, формулировать и отстаивать свое мнение.
- **Регулятивные:** Умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осуществлять самоконтроль и рефлекссию своей экскурсионной практики.
- **Предметные:**
 - Знать ключевые даты
 - Владеть терминологией
 - Уметь составлять тематико-экспозиционный план выставки

3. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Вводный модуль

- **Введение. Цели и задачи курса**
 - Знакомство с планом работы музея «Самара — космическая столица».
 - Нормативно-правовые основы деятельности школьного музея.
 - Инструктаж по технике безопасности при работе с экспонатами и посетителями.
 - Роль актива музея: распределение должностей (хранитель, экскурсовод, экспозиционер).

Раздел 2. Теоретические основы музееведения

- **Основные понятия музейного дела**
 - Музей как социокультурный институт. Функции музея (аккумулятивная, коммуникативная, образовательная).
 - Понятия: экспозиция, экспонат, фонд, коллекция.
- **Великие музеи России и мира**
 - История возникновения первых музеев (Александрийская библиотека, кунсткамеры Европы).
 - Крупнейшие центры космонавтики: Музей РКК «Энергия», Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, павильон «Космос» на ВДНХ.
- **Современные музеи**
 - Отличие традиционного музея от интерактивного.
 - Понятие Edutainment (обучение через развлечение). VR/AR технологии в музеефикации космоса.

Раздел 3. Исследовательская деятельность

- **Исторический источник: что это и как с ним работать?**
 - Классификация источников: вещественные (макеты ракет), письменные (чертежи завода «Прогресс», газеты), устные (воспоминания ветеранов труда).
 - Критика источника: достоверность, полнота, авторство.
- **Исторический источник: практическое занятие**
 - Работа с копиями архивных документов самарских предприятий.
 - Атрибуция неизвестного предмета: определение времени создания, назначения и материала.

Раздел 4. Фондовая работа

Этот блок является самым трудоемким согласно вашему плану.

- **Работа с фондом школьного музея / Комплектование фонда**
 - Принципы комплектования: научность, историческая значимость, связь с профилем («космическая Самара»).
 - Поиск предметов: экспедиции к родственникам сотрудников РКЦ «Прогресс», списанное оборудование учебных классов физики.
- **Учет и описание музейных предметов**

- Основной учет: заполнение Книги поступлений (КП). Обязательные реквизиты (номер, название, материал, размер, сохранность).
- Научное описание: составление карточки научного описания (легенды предмета).
- **Работа с фондом школьного музея (практикум)**
 - Маркировка экспонатов (написание шифра тушью или использование кислотонеактивных этикеток).
 - Правила хранения макетов и металлических деталей (защита от коррозии, пыли).

Раздел 5. Организационно-методическая работа

- **Организация школьного музея**
 - Структура управления: Совет музея, актив, шефы-старшеклассники.
 - Планирование годовой работы: календарь памятных дат российской космонавтики (День запуска первого спутника, День рождения С.П. Королева, День города Самары).

Раздел 6. Экскурсионная работа

Самый обширный блок, направленный на развитие Soft Skills.

- **Экскурсовод — кто это?**
 - Профессиональные требования: дикция, эрудиция, знание психологии аудитории.
 - Тренинг речевого аппарата и снятия зажимов.
- **Подготовка экскурсии**
 - Этапы разработки маршрута. Выбор объектов показа в зале «Самара космическая».
 - Написание индивидуального текста экскурсии (структура: вступление, основная часть, заключение).
- **Проведение экскурсии в школьный музей «Самара — космическая столица»**
 - Практикум: проведение экскурсий друг для друга внутри кружка.
 - Проведение пробных экскурсий для учащихся младших классов школы.
 - Анализ ошибок после проведения.
- **Виды экскурсионной работы**
 - Обзорная, Тематическая экскурсия («История двигателя НК-33»).
 - Игровые формы квест-экскурсий для первоклассников.

Раздел 7. Информационно-просветительская деятельность

- **Подготовка информации к памятным датам**
 - Создание контента для школьных стендов и социальных сетей.
 - Оформление «ленты времени» достижений самарской космонавтики.
 - Подготовка сценариев радиопередач школьной радиостанции ко Дню космонавтики.
 - Разработка интеллектуальных квизов и викторин по истории освоения космоса.

Раздел 8. Итоговый модуль

- **Подведение итогов**
 - Рефлексия: анкетирование участников о приобретенных навыках.
 - Составление отчета о проделанной работе за год.
- **Заключительное занятие**
 - Торжественное посвящение в «Юные музейеведы». Награждение активистов.
 - Утверждение плана комплектования фондов на летние каникулы.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП)

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводный модуль (2 ч.)		
1.1	Вводный модуль	Введение. Цели и задачи курса	2
2.	Раздел 1. Теоретические основы музееведения (8 ч.)		
2.1	Раздел 1	Основные понятия музейного дела	2
2.2	Раздел 1	Великие музеи России и мира	4
2.3	Раздел 1	Современные музеи	2
3.	Раздел 2. Исследовательская деятельность (4 ч.)		
3.1	Раздел 2	Исторический источник: что это и как с ним работать?	2
3.2	Раздел 2	Исторический источник: практическое занятие	2
4.	Раздел 3. Фондовая работа (18 ч.)		
4.1	Раздел 3	Работа с фондом школьного музея	3
4.2	Раздел 3	Комплектование фонда школьного музея	4
4.3	Раздел 3	Учет и описание музейных предметов	4
4.4	Раздел 3	Работа с фондом школьного музея	3
4.5	Раздел 3	Работа с фондом школьного музея	4
5.	Раздел 6. Организационно-методическая работа (2 ч.)		
5.1	Раздел 6	Организация школьного музея	2
6.	Раздел 4. Экскурсионная работа (20 ч.)		
6.1	Раздел 4	Проведение экскурсии в школьный музей «Самара — космическая столица»	2
6.2	Раздел 4	Проведение экскурсии в школьный музей «Самара — космическая столица»	5
6.3	Раздел 4	Подготовка экскурсии	2
6.4	Раздел 4	Проведение экскурсии в школьный музей «Самара — космическая столица»	2
6.5	Раздел 4	Экскурсовод — кто это?	2
6.6	Раздел 4	Подготовка экскурсии	2
6.7	Раздел 4	Виды экскурсионной работы	2

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов
6.8	Раздел 4	Проведение экскурсии в школьный музей «Самара — космическая столица»	5
7.	Раздел 5. Информационно-просветительская деятельность (10 ч.)		
7.1	Раздел 5	Подготовка информации к памятным датам	2
7.2	Раздел 5	Подготовка информации к памятным датам	2
7.3	Раздел 5	Подготовка информации к памятным датам	2
7.4	Раздел 5	Подготовка информации к памятным датам	2
7.5	Раздел 5	Подготовка информации к памятным датам	2
8.	Раздел 7. Итоговый контроль (4 ч.)		
8.1	Раздел 7	Подведение итогов	2
8.2	Раздел 7	Заключительное занятие	2
	ИТОГО		68

5. Формы организации учебной деятельности

- **Индивидуальная:** работа с личным фондовым делом экспоната, ведение дневника исследователя.
- **Парная:** подготовка диалога экскурсоводов, взаимная проверка карточек учета.
- **Групповая:** создание тематического раздела выставки (каждая группа отвечает за свою стену).
- **Коллективная:** проведение общешкольных акций, мозговые штурмы.

Методы обучения:

- *Метод погружения:* ролевая игра «Заседание Госкомиссии по пуску».
- *Проблемно-поисковый:* решение кейса «Как спасти выцветавшую фотографию 1960-х годов подручными средствами?».
- *Эвристическая беседа:* обсуждение этических вопросов (космическое пространство как достояние человечества).

6. Система оценки достижений

Оценивание безотметочное, проводится методом формирующего наблюдения и накопительного портфолио.

- **Входной контроль:** анкетирование на знание истории космонавтики.
- **Текущий контроль:** оценка активности на семинарах, качество заполнения учетной документации, сдача зачета по проведению фрагмента экскурсии.
- **Итоговый контроль:** Портфолио достижений, включающее:
 1. Сертификат экскурсовода.
 2. Копии составленных карточек научного описания (не менее 5 штук).
 3. Текст и видеозапись проведенной экскурсии.
 4. Эссе «Почему я хочу стать инженером» или готовый проект концепции новой выставки.