

*Приложение 3 к основной образовательной программе
основного общего образования, утвержденной приказом № 367-ОД от 28.08.2026*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 68
имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
«МБОУ Школа № 68»
г.о.Самара

Протокол № 1
от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор «МБОУ Школа №
68» г.о.Самара
Жидков А.А.

Приказ № 367-ОД
от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (ООП ООО «МБОУ Школа № 68» г.о. Самара утверждена приказом от 28.08.2026 № 367-ОД), с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями) «МБОУ Школа №68», утвержденная приказом от 28.08.2026 № 367-ОД.
- АООП НОО «МБОУ Школы № 68»г.о. Самара с изменениями, утвержденная приказом от 28.08.2026 № 367-ОД.
- Устав «МБОУ Школа №68» (утвержден 22.08.2024 распоряжение № 2952).
- Календарный учебный график (утвержден директором ОО приказ от 28.08.2026 № 367-ОД).

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, кроме 7И (по 6-ти дневной учебной неделе), для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-х классах – 29 часов (вариант 1), в 6-х классах – 30 часов (вариант 1), в 7-х классах (АБВГД) – 32 часа (вариант 1), в 7И классе – 35 часов (вариант 2), в 8-9 классах – 36 часов (вариант 2). Общий объем аудиторной работы на уровне ООО не менее 5338 академических часов и более 5848 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- Русский язык – по 1 ч в 7, 8, 9 классах (ликвидация учебных дефицитов)

В ходе анализа результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку за 2025-2026 учебный год были выявлены пробелы в подготовке учащихся.

В 6-х классах фиксируется снижение уровня сформированности базовых лингвистических умений: морфологического анализа имён числительных и местоимений (включая распознавание грамматических значений, дифференциацию постоянных и непостоянных морфологических признаков, определение синтаксической функции), синтаксического разбора простого предложения (характеристика по целевой установке, эмоциональной окраске, наличию второстепенных членов).

У семиклассников диагностируются затруднения в освоении морфологического разбора причастий, а также правописания производных предлогов и союзов: обучающиеся допускают орфографические ошибки вследствие неразличения омонимичных форм служебных и самостоятельных частей речи.

В 8-х классах проблемной зоной остаётся определение типов связи слов в словосочетаниях, обнаружение причастных и деепричастных оборотов и расстановка знаков препинания при осложняющих элементах.

Таким образом, дефицит учебного времени, предусмотренного на этапы повторения, обобщения и закрепления изученного, не обеспечивает в полной мере отработку алгоритмов орфографического и синтаксического анализа, а значит, не позволяет достичь планируемых результатов, необходимых как для выполнения заданий ВПР, так и для дальнейшего углублённого освоения курса русского языка.

Введение дополнительных часов по русскому языку в 7-9 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является педагогически целесообразным и методически обоснованным решением, направленным на ликвидацию обозначенных дефицитов и повышение общего уровня языковой компетенции. Рациональное использование этого ресурса — систематическая коррекционно-развивающая работа, повторение морфологических, синтаксических и орфографических тем, отработка пошаговых алгоритмов разбора и применение правил в вариативных контекстах — позволит сформировать прочные предметные компетенции, снизить частотность типичных ошибок и обеспечить преемственность при переходе к изучению материала повышенной сложности на старших ступенях обучения.

В 7 классе увеличено количество часов на повторение изученного в 6 классе (2 часа), расширен модуль изучения причастий, деепричастий и служебных частей речи за счет углубленной работы над их грамматическими признаками и словообразованием (25 часов), предусмотрено увеличение блока повторения и обобщения в конце учебного года (7 часов).

В 8 классе добавлены часы на повторение курса русского языка 7 класса (5 часов), изучение синтаксиса словосочетания и простого предложения (23 часа), повторение и обобщение (6 часов).

В 9 классе увеличено количество часов, отводимых на повторение курса 8-го класса (6 часов), а также изучение синтаксиса сложного предложения и пунктуации в сложном предложении (22 часа), повторение и обобщение в конце учебного года (8 часов).

- Алгебра – по 1 ч в 7, 8, 9 классах (ликвидация учебных дефицитов)

По результатам анализа всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике выявлены пробелы в подготовке обучающихся. В частности, в 6 классах низкие результаты по отдельным заданиям демонстрируют недостаточную сформированность у учащихся базовых алгебраических умений, таких, как действия с обыкновенными и десятичными дробями; раскрытие скобок; умение решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты, решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

В 7 классах учащиеся испытывают затруднения в понимании графического способа представления и анализа информации, умении извлекать и

интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей. Наблюдаются систематические ошибки при выполнении преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок, применении формул сокращённого умножения.

В 8 классах учащиеся затрудняются решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней; при решении задач переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат. Таким образом, дефицит учебного времени не позволяет в достаточной мере закрепить базовые навыки и сформировать устойчивые алгоритмы решения типовых задач.

Увеличение количества часов по алгебре в 7-9 классе за счет школьного компонента является педагогически обоснованным и необходимым шагом для устранения выявленных дефицитов и повышения качества математического образования. Целенаправленное распределение дополнительного времени на повторение материала и на изучение критически важных тем, а также системная подготовка к ВПР позволят сформировать у учащихся прочные предметные компетенции и создать условия для успешного освоения последующих разделов курса математики.

В 7 классе увеличено количество часов на повторение изученного в 6 классе (2 часа); на изучении координат и графиков (2 часа); свойств степени, формул сокращенного умножения, понятия одночлена, многочлена и действий с ними (19 часов); систем линейных уравнений с двумя неизвестными и текстовых задач на составление систем уравнений (3 часа); подготовка к ВПР, повторение и обобщение (8 часов).

В 8 классе увеличено количество часов на повторение курса алгебры 7 класса и подготовку к стартовой контрольной работе (5 часов); преобразование выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней (4 часа); решение простейших дробно-рациональных уравнений и текстовых задач на составление квадратных уравнений (5 часов); решение текстовых задач с помощью систем уравнений (2 часа); решение неравенств с одной переменной и их систем (5 часов); изучение функций (3 часа); подготовка к ВПР, повторение и обобщение (10 часов).

В 9 классе увеличено количество часов на повторение курса алгебры 8 класса и подготовку к стартовой контрольной работе (10 часов); на изучение функций (6 часов); решение уравнений и текстовых задач на составление уравнений (3 часа); изучение систем неравенств в рамках подготовки к ОГЭ (9 часов); подготовка к ОГЭ, повторение и обобщение (6 часов).

- Алгебра, геометрия – по 1 ч в 7И и 8А классах (углубленное изучение)
- Информатика – по 1 ч в 9 ИК классах (углубленное изучение)

- Функциональная грамотность: учимся для жизни – 1ч в 5,8,9 классах
- Естествознание – по 1ч в 6 классах и в 5И классе (ранняя пропедевтика)
- Черчение – по 1ч в 8 классах (профессиональная ориентация для дальнейшего технического, инженерного образования)
- Рассказы по истории Отечества – по 1 ч в 5 классах
- Тайны русского языка – по 0,5 ч в 5 классах (на расширение учебного предмета)
- Наглядная геометрия – по 1 ч в 6 классах (на расширение учебного предмета)
- Алгоритмика, Трудные вопросы физики – по 1 ч в 7И классе (на расширение учебного предмета)

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 19.00.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности», методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Курсы внеурочной деятельности реализуются для разновозрастных групп. На каждый класс предлагается не менее 10 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара.

Предметы, курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются по итогам четверти в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы,

периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- «зачет» или «незачет»: Тайны русского языка, Рассказы по истории Отечества, Функциональна грамотность: учимся для жизни, Наглядна геометрия, Трудные вопросы физики, Алгоритмика;

- «не оценивается»: Развитие личностного потенциала подростка.

Промежуточная аттестация проводится (в том числе для обучающихся на дому) с учетом годовой промежуточной аттестация в качестве отдельной процедуры:

- по всем предметам учебного плана и курсам в форме зачета результатов текущего оценивания путем выведения годовых отметок;

- годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится в следующих классах по перечисленным предметам:

Класс/параллель	Предмет		Форма промежуточной аттестации
7И	Математика		Контрольная работа
8А	Математика		Тестирование в формате ОГЭ
8	2 предмета по выбору	Химия	Тестирование в формате ОГЭ
		География	Тестирование в формате ОГЭ
		История	Тестирование в формате ОГЭ
		Физика	Тестирование в формате ОГЭ
		Английский язык	Тестирование в формате ОГЭ
		Биология	Тестирование в формате ОГЭ
		Информатика	Тестирование в формате ОГЭ

Особенности учебного плана для обучающихся на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ППК, ПМПК и СИПР обучающихся.

Часы внеурочной деятельности предназначены для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

При отсутствии необходимости в коррекционно-развивающих занятиях указанный час распределяется на учебные предметы.

При отсутствии медицинских противопоказаний по желанию детей с ОВЗ и по заявлению их родителей (законных представителей) обучающиеся на дому могут посещать курсы внеурочной деятельности с классом.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю								
	5АБВГДЕЖЗ	5И	6АБВГДЕЖЗ	7И	7АБВГД	8А	8ИКМТУ	9АГЕ	9ИК
Обязательная часть									
Русский язык	5	5	6	4+1*	4+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*
Литература	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранный (англий- ский) язык	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5						
Алгебра				3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*
Геометрия				2+1*	2	2+1*	2	2	2
Вероятность и стати- стика				1	1	1	1	1	1
Информатика				1	1	1	1	1	1+1*
История	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Обществознание								1	1
География	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика				2	2	2	2	3	3
Химия						2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Изобразительное ис- кусство	1	1	1	1	1				
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5							
Музыка	1	1	1	1	1	1	1		
Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Основы безопасности и защита Родины						1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Итого	26,5	26,5	28	30	30	31	31	32	32
Наименование учебного курса	5АБВГДЕЖЗ	5И	6АБВГДЕЖЗ	7И	7АБВГД	8А	8ИКМТУ	9АГЕ	9ИК
Рассказы по истории Отечества	1								
«Функциональная гра- мотность: учимся для	1	1				1	1	1	1

жизни»									
Тайны русского языка	0,5	0,5						1	
Естествознание		1	1						
Наглядная геометрия			1						
Алгоритмика				1					
Трудные вопросы физики				1					
Черчение						1	1		
Развитие личностного потенциала подростка							1		
Итого	2,5		2	5	2	5	5	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	29		30	35	32	36	36	36	36
Количество учебных недель	34		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1190	1088	1224	1224	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формы организации и проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы организации	Форма промежуточной аттестации (по выбору обучающегося)
1	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Слушаю и слышу	Круглый стол	Портфолио. Социопсихологические игры. Зачет по итогам посещаемости
		Лестница успеха	Круглый стол	
		Предпрофильная подготовка. АИС ТР	Профессиональные пробы	
		Информационная безопасность	Круглый стол	Портфолио. Защита проектов. Соревнования, мероприятия. Зачет по итогам посещаемости
		Основы проектной деятельности	Кружок	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Зачет по итогам посещаемости
		Наглядная геометрия	Кружок	
		Юный авиаконструктор	Кружок	
		Основы программирования	Кружок	
		Разговорный английский	Кружок	
		Введение в химию	Кружок	
		Физический практикум	Кружок	
		Мир биологии	Кружок	
		Решение усложненных задач по информатике	Кружок	
		Основы правовых знаний	Кружок	
		Решение усложненных задач по физике	Кружок	
		Химический практикум	Кружок	
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметные кружки	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Зачет по итогам посещаемости
		Россия – мои горизонты	Классные часы	Портфолио. Научно-практическая конференция Исследовательская работа. Защита проектов Образовательная игра. Образовательный турнир. Концерт, спектакль, фестиваль. Зачет по итогам посещаемости
		«Рассказы по истории Отечества»	Кружок	
		Театральная студия "Контраст"	Кружок	
		Спортивный клуб "Спарта"	Секция	
		Основы православной культуры	Круглый стол	
		Развитие личностного потенциала подростка	Кружок	
		Школьный музей "Память сильнее времени"	Кружок	
		Школьный музей "Самара - космическая столица"	Кружок	
3	Внеурочная деятельность по организации	Разговоры о важном	Классные часы	Портфолио. Защита социального проекта. Выставка декоративно-прикладного
		"Я. ты, он, она - вместе целая страна"	Классные часы	

деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Обучение служением. Первые	Классные часы	творчества. Концерт, спектакль, фестиваль. Зачет по итогам посещаемости
	«Движение первых»	Детские общественные объединения	Портфолио. Защита проектов. Зачет по итогам посещаемости
	Экологичный образ жизни	Кружок	
	Центр детских инициатив	Детские общественные объединения	
	Юнармия "Барс"	Детские общественные объединения	
	Основы военной подготовки	Практико-ориентированные занятия	Соревнования, мероприятия. Зачет по итогам посещаемости

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2
	Литература	2	2	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			1	1	1
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание				0.5	0.5
	География	1	1	1	0.5	0.5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				0.5	0.5
	Биология	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Искусство	Изобразительное искусство	0.25	0.25	0.5		
	Музыка	0.25	0.25	0.25	0.25	
Технология	Труд (технология)	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5	0.5	0.25	0.5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0.25	0.25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающие занятия при наличии рекомендаций ПМПК		1	1	1	1	1
Курсы внеурочной деятельности к выбору обучающихся не менее 10 часов по плану ВД 5-9		1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		15	15	15	15	15
Количество учебных недель		34	34	34	34	34