

Приказ № 367
от 28 августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	14
1 КЛАСС.....	14
2 КЛАСС.....	22
3 КЛАСС.....	31
4 КЛАСС.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» помогает воспитанию у ребёнка с самого раннего возраста любви к родине, чувству красоты, формированию познавательного интереса, развитию способностей, эстетического вкуса, устойчивых нравственных принципов. Способствует выработке активной жизненной позиции обучающихся, нацеливает их на общественно-полезную работу, прежде всего по охране, пропаганде памятников истории и культуры своей области, своего района, своего города. Данная программа всем своим содержанием призвана воспитать в человеке чувства национального самосознания, собственного достоинства, положительных качеств личности. Один из основных источников чувства гражданственности – память о прошлом. Знание трудовых и ратных подвигов своих предков, земляков делает человека богаче в духовном отношении, способствует выработке активной жизненной позиции.

Данная программа направлена на знание истории родного края, как единицы целой России, обеспечение коммуникативного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других сообществ; формирование целостной образовательной среды, учитывающей историко–культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развитие коммуникативных навыков.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Учащиеся учатся составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, презентации, выступления на классных конференциях. В процессе работы формируются умения пользоваться разными источниками информации:

журналами, книгами, энциклопедиями, сайтами. Таким образом, развивается и информационная грамотность учащихся.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является динамичность её форм: обучающиеся переносятся в ту среду, которая изучается (парк, водоём, пришкольный участок, музей, улица, предприятие). Занятия проходят в форме экскурсий, целевых прогулок, тематических игр и праздников на воздухе, т.е. происходит расширение образовательного пространства.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при работе учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.

Цель программы внеурочной деятельности «Юный краевед»: расширить знания учащихся о родном городе, о его достопримечательностях и пробудить в детях чувства уважения к Самаре, восхищения, любви.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем родного края
- ✓ ознакомление с историческими местами и памятниками архитектуры города;
- ✓ формирование умения у учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Самарской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.
- ✓ расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края;
- ✓ формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Развивающие:

- ✓ развитие способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ совершенствование исторического и экологического кругозора обучающихся;

✓ развитие личностных и коммуникативных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Воспитательные:

- ✓ воспитание гуманного отношения к окружающей среде;
- ✓ воспитание чувства ответственности за сохранение и развитие культурного наследия города через социально - значимую деятельность;
- ✓ содействие в формировании социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием; умения строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и учителем.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования ФГОС, ООП НОО МБОУ Школы № 68 г.о. Самара на основе авторской программы внеурочной деятельности Болбас Ю.В. «Историческое краеведение Самарской области» в начальной школе», Сызрань, 2012г.

Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству обучающихся с историей и современной жизнью города Самары. Курс «Юный краевед» даёт широкие возможности для организации внеурочной деятельности обучающихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приёмы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей.

На изучение курса «Юный краевед» отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах. Программа рассчитана на 33 учебных часа (33 учебные недели) в 1 классе, на 34 учебных часа (34 учебные недели) во 2-4 классах.

Программа может реализовываться как последовательно с 1 по 4 класс, так и фрагментарно — в любом отдельном классе начальной школы (1, 2, 3 или 4) без обязательной привязки к предшествующему освоению.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Моя малая Родина

Моя школа - мой дом. История моей школы. Дом, в котором я живу. Проект «Наш дом». Где я живу? Город Самара. История основания. Символика нашего города.

Православная Самара

Храм Казанской иконы Божьей Матери в п. Мехзавод. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Храм в честь святых Кирилла и Мефодия. Виртуальная экскурсия. Виртуальная экскурсия «Самара православная».

Самарская губерния

Наша Самарская губерния на карте. Символика Самарской губернии. Мы живем с тобой в Поволжье. Игры, праздники, элементы фольклора и творчества народов Поволжья. Достопримечательности области. Богатства нашей земли.

Чести и славы достойны

Наши семейные традиции. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители. «Герои Победы рядом». Боевой листок. Они сражались за Родину.

2 класс

Город древний, город чудный

Мой город. Основатель крепости Самара. «Здесь будем ставить крепость споро...» О чём рассказывает барельеф на памятнике князю Засекину? Беседа «Основные символы родной земли». «Старая фотография рассказала...»

Путешествие по родному городу

Что такое музей? Хлебный город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.

«Во имя города благо творившие»

Проспекты нашего города. А чем же отличаются проспекты от улиц? Проспекты нашего города. Проспект Ленина. Волжский проспект. Проспекты нашего города. Проспект Кирова, проспект Карла Маркса. «Они прославили наш город». Улица Ерошевского, улица В.П.Лукачева. «Они прославили наш город». Улица академика Кузнецова Н.Д.

Представление исторических очерков «Мои близкие в истории края».

Истории Самарских улиц

Улицы – родословная города. Что это значит – улицы-праздники? Улица Советской Армии, улица 8 Марта, улица Первомайская, улица Победы.

«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Бункер Сталина

«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина

«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Музей-усадьба А.Толстого

«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Дом музей М.Фрунзе

«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Музей истории города имени М. Д. Челышева

«Тайны Самарских улиц». Когда в Самаре появилась первая улица? Вот она... «родная улица моя» - конкурс стихов о родном городе.

А какая улица самая длинная? Откуда начинается нумерация домов на улицах города? Работа над проектом «Улицы и площади исторического центра, которые не меняли своего названия»

Героическая страница нашей истории

Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Они сражались за Родину» (встреча с ветеранами). История возникновения георгиевской ленты. Акция «Георгиевская ленточка». Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну.

Имена героев навечно в памяти людской

Виртуальная экскурсия в Самарский музей Авиации и Космонавтики им. Д.И.Козлова генерального конструктора «ЦСКБ – Прогресс».

Улицы Самары, названные в честь героев. Проект «Герои в нашей памяти».

Улицы Самары, названные в честь героев: улица Гагарина, улица Карбышева, улица Н.Гастелло, улица З.Космодемьянской, улица А.Матросова, улица И.Булкина, улица М.Агибалова, улица В.Фадеева, улица П.Потапова, улица О.Санфировой.

3 класс

Будет воздвигнут тут город великий

От крепости Самара до города Самара. Здесь начинался город Самара. Хлебная площадь. Первые улицы старой Самары. Преображенская, Казанская, Саратовская, Соборная, Панская, Александровская. Дворянская (ныне улица Куйбышева) – улица торговых рядов, банков, гостиниц.

Погуляем по родному городу

Загадки одной улицы. Виртуальное путешествие по улице Саратовской (ныне улица М.Фрунзе) Улица 5 музеев. Проект «Музейная улица города». Защита проекта. Сообщение об одном из музеев, расположенных на улице М.Фрунзе.

Улицы – артерии города. Улицы – его родословная

Деревянные узоры на улицах старой Самары. Архитектура улиц исторического центра.

Улицы исторического центра. «Необычное в обычном». Города – побратимы Самары. Улица Стара – Загора. Иностранные имена на карте города. Литературные имена на карте города. «Музыкальные» улицы нашего города.

Площади - как люди, у каждой – своя биография

Комсомольская площадь (привокзальная) встречает гостей города. Площадь В.В.Куйбышева (ранее Николаевская, затем Соборная). Площадь Славы. Самарская площадь (ранее Приходская, Торговая). Площадь Революции (ранее площадь Двух рынков, Панская). Площадь Чапаева (ранее Театральная, Красная). Площадь Кирова.

В гармонии с природой

Зелёный наряд нашего города. Набережная Волги – визитная карточка нашего города.

Самара – космическая. Самара – героическая

Ленинский проспект даёт старт космической ракете.

Их имена вечно в нашей памяти

Улицы, носящие имена героев – земляков. «Герои Победы рядом». Боевой листок.

4 класс

Наша область на карте

Географическое положение Самарской области. Символика Самарского края.

Природное окружение Самарской области

Полезные ископаемые. Рельеф. Горы Самарской области. Климат. Реки и озёра. Река Уса. «Жигулёвская кругосветка»

Растительный и животный мир Самарского края

Леса области. (Шенталинский парк. Муранский лес. Курумочевский лес). Государственный национальный парк «Самарская Лука». Жигулёвский государственный заповедник имени И.И.Спрыгина. Бузулукский бор. Тольяттинский бор. Рачейский бор. Новинский бор. Задельненский бор. Заказники области (Старо-Бинарадский, Ростошинский, Приволжский). Степи и луга области. Подготовка проекта «Растения и животные области, включённые в Красную книгу РФ»

Экономика Самарской области

Отрасли экономики Самарской области (добывающая, машиностроение, химическая, лёгкая, пищевая, электроэнергетика). Природные богатства региона. Промышленные предприятия области. Сельскохозяйственные

предприятия области. Подготовка проекта «Товары, производимые в моём регионе»

Культура Самарской области

Памятники культуры. Памятники истории. Памятники архитектуры

Учреждения культуры и образования региона. Народы региона. Национальные праздники. Известные люди региона, оставившие след в истории страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ✓ приобретёт способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ✓ научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- ✓ приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- ✓ основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Самары, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- ✓ мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- ✓ эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Самарской области;
- ✓ чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- ✓ эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

- ✓ используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- ✓ на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ узнавать символику Самарской области, города;
- ✓ описывать достопримечательности Самарской области и города;
- ✓ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Самарской области и атласом;
- ✓ работать с атласом, глобусом и картой;
- ✓ находить на карте свой регион и его главный город;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- ✓ устанавливать аналогии;
- ✓ самостоятельно подбирать литературу по теме;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- ✓ работать в семейных архивах.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- ✓ понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ✓ ориентироваться на позицию партнера в общении;
- ✓ учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ готовить и выступать с сообщениями;
- ✓ формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- ✓ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- ✓ аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- ✓ проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- ✓ использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

- ✓ уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Юный краевед».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Самарской области, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах Самарского края как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях родного края,

наиболее значимых объектах культурного и природного наследия в Самарской области, развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире на материале о природе и культуре родного края; приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа построена по модульному принципу, что позволяет реализовывать её:

— в полном объёме (1–4 классы);

— выборочно — в рамках одного учебного года (в любом из классов 1–4) без требования предварительного изучения в предыдущих классах.

1 КЛАСС

1 час в неделю, всего 33 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
«Моя малая Родина» - 8 ч.					
1	Моя школа - мой дом. История моей школы	1	Краткая историческая справка о создании школы. Важные события и достижения школы. Вопросы: "Какие интересные события происходили в нашей школе?" "Почему важно знать историю своей школы?"	Познавательная беседа. Просмотр учебного фильма. Презентация о школе	
2	Дом, в котором я живу. Проект «Наш дом»	1	Разные типы жилья, знания о своём доме, чувство привязанности к родному дому.	Познавательная беседа. Сочинение и рисование сказки о том, кто в теремочке живет).	
3	Где я живу? Город Самара. История основания.	1	Представление о родном городе. Основание города. Происхождение названия.	Заочное путешествие по городу: фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
4	Символика нашего города.	1	Герб, его история Флаг и гимн	Беседа. Наблюдение. Практическая работа: раскрашивание флага,	

				герба города Самара. Работа в парах.	
5	Конкурс рисунков «Наш город»	1	Интересные вехи в истории: в советское время (1935–1991) город носил название Куйбышев (в честь революционера В. В. Куйбышева); в годы Великой Отечественной войны сюда эвакуировали многие предприятия и учреждения культуры; в 2020 году городу присвоили звание «Город трудовой доблести».	Практическая работа: организация конкурса рисунков.	
6	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Путешествие по Самарскому краю	Обзорная экскурсия по городу	
7	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Путешествие по Самарскому краю	Обзорная экскурсия по городу	
8	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Путешествие по Самарскому краю	Обзорная экскурсия по городу	
«Православная Самара» - 8 ч.					
1	Храм Казанской иконы Божьей Матери в п. Мехзавод	1	Представление об истории основания церкви, значении веры в жизни людей, общества, города, страны.	Экскурсия.	
2	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	Происхождение. Братья родились в городе Солуни (современные Салоники). Отец был греком, мать — славянкой, поэтому с детства у них было два родных языка — греческий и славянский. Биография. Мефодий был старшим, сначала стал воином, но затем ушёл в монахи. Константин	Познавательная беседа Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия	

			(в монашестве Кирилл) с юности увлекался наукой и книгам Термин: «равноапостольные» значит приравненные к апостолам. Церковь прославила братьев за огромный просветительский подвиг — они дали славянским народам письменность и доступ к слову Божьему на родном языке		
3	Храм в честь святых Кирилла и Мефодия. Виртуальная экскурсия.	1	Увековечение памяти: памятники Кириллу и Мефодию в Самаре	Виртуальная экскурсия	
4	Виртуальная экскурсия «Самара православная».	1	24 мая - День славянской письменности и культуры — дань уважения подвигу братьев.	Виртуальная экскурсия	
5	Итоговое занятие «Что нового я узнал?»	1	Обобщение и повторение пройденного материала	Игра-викторина, конкурс рисунков и поделок по теме	
6	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Православная Самара	«Путешествие по Самарскому краю»	
7	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Православная Самара	«Путешествие по Самарскому краю»	
8	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Православная Самара	«Путешествие по Самарскому краю»	
«Самарская губерния» - 9 ч.					
1.	Наша Самарская губерния на карте.	1	Что для вас значит „малая родина? Целостное представление о месте Самарской области в пространстве России. Самарская область находится на юго-востоке Восточно-Европейской равнины, в среднем течении Волги. Область легко отыскать на карте по характерной излучине (изгибу)	Беседа. Практическая работа: Самарская область на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	

			Волги, которая огибает Жигулёвские горы. Регионы, с которыми граничит область: Республика Татарстан, Ульяновская, Самарская, Оренбургская области, а также Казахстан (небольшой участок на юго-востоке).		
2.	Символика Самарской губернии.	1	История герба Самарской области. Значение цвета и элементов.	Практическая работа: раскрашивание герба, флага Самарской области. Работа в парах.	
3.	Мы живем с тобой в Поволжье.	1	Первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомиться с национальным составом населения Самары. Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?	Беседа. Работа в парах.	
4.	Игры, праздники, элементы фольклора и творчества народов Поволжья.	1	Краткий обзор народов региона: русские, татары, чуваша, мордва, башкиры, калмыки. Примеры игр (с правилами и с историческим контекстом): Татарская: «Элчи-Бэлчи». Чувашская: «Солнце и месяц», «Рыбки». Башкирская: «Юрта» (дети образуют круги, а по сигналу натягивают платок над головой, создавая шатёр. Мордовская: «Коршун и журавли».	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание народных игр, песен.	

5.	Достопримечательности области.	1	Природные объекты. Волга. Её роль в жизни области: транспортная артерия, источник вдохновения, место отдыха. Жигулёвские горы. Их особенность: невысокие, но очень живописные, с уникальными природными образованиями. Национальный парк «Самарская Лука». Его уникальность как полуострова с разнообразным рельефом и богатой природой. Жигулёвский заповедник. Акцент на охране редких видов растений и животных, особенностях местной экосистемы. Исторические и культурные объекты (в первую очередь в Самаре — административном центре). Монумент «Самарская ладья». Объяснение, почему ладья стала символом края (связь с речным прошлым и портовой историей). Площадь Куйбышева. Краткая справка: одна из крупнейших площадей Европы, на ней расположен Самарский академический театр оперы и балета.	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего края». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего края.	

			Железнодорожный вокзал Самары. Интересный архитектурный облик (контуры, напоминающие ракету). Монумент Славы и Вечный огонь. История памятника, посвящённого трудовому подвигу рабочих авиационной промышленности в годы войны, и традиция возлагать цветы.		
6.	Богатства нашей земли.	1	Важнейшие богатства нашего края: нефть, горючие сланцы, известняки, сера. Как добывают, где используют.	Беседа. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.	
7.	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Достопримечательности региона	«Путешествие по Самарскому краю»	
8.	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Достопримечательности региона	«Путешествие по Самарскому краю»	
9.	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Достопримечательности региона	«Путешествие по Самарскому краю»	
«Чести и славы достойны» - 8 часов					
1.	Час общения «Наши семейные традиции».	1	Ценности семьи и добрых традиций, объединяющих родных и близких.	Выступления обучающихся о членах семьи, традициях (обзор фотографий), презентаций на тему.	

2.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	1	Каждый ребёнок рассказывает о профессии одного из родителей (или обоих). Вопросы: «Что папа/мама делает на работе? Какие инструменты использует? Для чего нужна его/её работа? Кто ещё помогает в труде?». Хорошо, если ребёнок принесёт фотографию родителя на рабочем месте. Разбор конкретных профессий. Название профессии и специальности (например, врач — доктор, медсестра; учитель — педагог, преподаватель). Место работы (больница, школа, завод, магазин, офис, парикмахерская, парикмахерская, ферма, IT-компания и т.п.). Что делает человек (в общих чертах: лечит, учит, продаёт, строит, лечит, обслуживает оборудование). Что нужно для работы (инструменты, оборудование, материалы, иногда — образование и навыки). Значение труда (почему эта работа важна для людей, для общества, для города/страны).	Индивидуальная подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает...».	
3.	«Герои Победы рядом». Боевой листок.	1	Боевые листки земляках, которые участвовали в боевых сражениях, тружениках тыла, детях войны.	Оформление Боевых листков о земляках, которые участвовали в	

				боевых сражениях, тружениках тыла, детях войны.	
4.	«Герои Победы рядом». Боевой листок.	1	Боевые листки земляках, которые участвовали в боевых сражениях, тружениках тыла, детях войны.	Оформление Боевых листков о земляках, которые участвовали в боевых сражениях, тружениках тыла, детях войны.	
5.	«Они сражались за Родину»	1	Встреча с ветеранами ВОВ, боевых действий.	Практическая работа: изготовление открыток ветеранам.	
6.	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Исторические места города	«Путешествие по Самарскому краю»	
7.	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Исторические места города	«Путешествие по Самарскому краю»	
8.	Экскурсии, походы, экспедиции	1	Исторические места города	«Путешествие по Самарскому краю»	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
«Город древний, город чудный» - 4 ч.					
1	Мой город.	1	Небесный покровитель Самары святитель Алексей, митрополит Московский и всея Руси. История часовни святителя Алексея на набережной Волги (у речного вокзала)	Познавательная беседа. Просмотр учебного фильма.	
2	Основатель крепости Самара. «Здесь будем ставить крепость споро...» О чём рассказывает барельеф на памятнике князю Засекину?	1	Григорий Осипович Засекин — первый воевода и строитель крепости, с которой началась история Самары.	Познавательная беседа. Виртуальная экскурсия. Практическая работа	
3	Беседа «Основные символы родной земли».	1	Герб, флаг и гимн Самары и Самарской области	Рассказ учителя и подготовленных учащихся. Фотовыставка. Практическая работа: раскрашивание герба, флага Самарской области. Работа в парах.	
4	«Старая фотография рассказала...»	1	Содержание понятия «исторические источники». Источники изучения жизни народа старой Самары.	Викторина «Путешествие в прошлое» Творческое занятие	
«Путешествие по родному городу» - 4ч.					

1	Что такое музей?	1	Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.	Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа.	
2	Хлебный город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.	1	Хлебная торговля как двигатель развития города. Рассказ об истории возникновения. Краткая справка: в 1586 году недалеко от слияния Волги и реки Самары была построена крепость. Со временем она выросла в большой город. Как называют жителей Самары (самарцы, самарчанка, самарец) Жители города и их занятия Кто живёт в Самаре. Подчёркивается, что город многонациональный. Чем занимаются горожане. Примеры профессий и видов деятельности: Работники транспорта (водители, железнодорожники, сотрудники аэропортов). Работники промышленности (на заводах и фабриках производятся машины, оборудование, продукты питания). Работники культуры и образования (учителя, артисты, библиотекари, сотрудники музеев).	Презентация. Познавательная беседа.	

			Врачи, медработники (заботятся о здоровье жителей). Важность разных профессий. Труд жителей делает жизнь в городе комфортной и безопасной.		
3-4	Экскурсия по музеям города.	2	Музеи города	Путешествие по музеям, улицам «старой» Самары.	
«Во имя города благо творившие» - 8 ч.					
1	Проспекты нашего города. А чем же отличаются проспекты от улиц?	1	Проспектами обычно называют широкие, прямые и длинные улицы. Они как главные магистрали города — концентрируют транспортный поток, поэтому проектируются с несколькими полосами движения. Улицы же чаще более «дробные»: уже, извилистее, могут быть тупиковыми или соединять отдельные кварталы. Сравним проспект Ленина и улицу Ленинградскую. Проспект Ленина — масштабная, современная магистраль с «домом-рашпилем» и зелёными зонами. А Ленинградская — историческая пешеходная артерия с купеческими особняками	Познавательная беседа. Викторина «Есть, кем гордиться Самаре» Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы)	
2	Проспекты нашего города. Проспект Ленина. Волжский проспект.	1	Проспект Ленина. Относительно молодая магистраль (появилась в 1969 году). Застраивалась многоэтажными домами, при этом	Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы)	

			сразу предусматривались просторные зоны для прогулок, детские и спортивные площадки. Одна из архитектурных доминант — «дом-рашпиль» («кукуруза»). В конце проспекта находится площадь имени Д. И. Козлова с музеем «Самара космическая». Волжский проспект. Одна из ключевых и самых живописных магистралей, идущая вдоль Волги. Здесь соседствуют исторические здания (например, корпуса бывшего пивоваренного завода Альфреда фон Вакано) и современные объекты.	Игра «Найди отличие». Мини-проект.	
3	Проспекты нашего города. Проспект Кирова, проспект Карла Маркса	1	Проспект Кирова. Появился в 1930-х годах в связи со строительством Куйбышевского гидроузла. Это длинная и широкая магистраль, где сосредоточено много маршрутов общественного транспорта. В застройке отразились разные эпохи — от сталинских домов до зданий советской архитектуры.	Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы) Игра «Найди отличие». Мини-проект.	
4	«Они прославили наш город». Улица Ерошевского, улица В.П.Лукачева	1	История названия: до 1985 года улица называлась Новой. Переименовали её в честь Тихона Ивановича Ерошевского — советского офтальмолога, доктора медицинских наук, профессора,	Игра – путешествие. «Вспомним имена этих героев»	

			Героя Социалистического Труда, почётного гражданина Куйбышева. История названия: до 1992 года называлась Октябрьским проспектом. Переименовали улицу в честь Виктора Павловича Лукачева — ректора Куйбышевского авиационного института (КуАИ, ныне Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королёва) с 1956 по 1988 год.		
5	«Они прославили наш город». Улица академика Кузнецова Н.Д.	1	История названия. До 1964 года улица называлась Южной, а до 2001 года — Производственной. Современное имя она получила 19 июня 2001 года. Переименовали улицу в честь выдающегося конструктора авиационной и космической техники — Николая Дмитриевича Кузнецова. Подчеркнуть его связь с посёлком Управленческий: Сквер имени академика Н. Д. Кузнецова. Сквер расположен на пересечении с улицей Сергея Лазо. До 2010 года это был парк «Юность». Мемориальные объекты: бюст конструктора в сквере (установлен в 2001 году к 90-летию	Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы)	

			академика), мемориальную доску на доме, где он жил (ул. Симферопольская, д. 2, открыта в 1996 году).		
6	Представление исторических очерков «Мои близкие в истории края»	1	Короткий рассказ или презентацию о своих родных и близких, которые сыграли роль в истории края	Творческая работа «Расскажи о своем герое». Фотовыставка.	
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции.	2	Улиц города	Путешествие по улицам Самары	
«Истории Самарских улиц» - 10ч.					
1	Улицы – родословная города. Что это значит – улицы-праздники? Улица Советской Армии, улица 8 Марта, улица Первомайская, улица Победы.	1	В застройке улиц Самары отразилась история города: от дореволюционного прошлого до советской эпохи и послевоенного восстановления.	Познавательная беседа. Просмотр учебного фильма.	
2	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Бункер Сталина	1	Бункер Сталина. Рассказ о секретном объекте времён Великой Отечественной войны, его архитектуре и том, как он стал музеем.	Просмотр учебного фильма. Виртуальная экскурсия. Выставка книг и фотографий.	
3	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина	1	Историко-краеведческий музей им. П. В. Алабина. Знакомство с крупнейшим музеем региона: экспозиции об истории Поволжья, природе Самарской области, быте прошлых эпох, археологических находках.	Просмотр учебного фильма. Виртуальная экскурсия. Выставка книг и фотографий.	
4	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Музей-усадьба А.Толстого	1	Музей-усадьба А. Н. Толстого. Усадьба — ключевой объект: здесь писатель провёл часть детства. В экспозиции —	. Виртуальная экскурсия.	

			личные вещи семьи, рукописи, предметы интерьера. При музее может работать творческая мастерская.		
5	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Дом музей М.Фрунзе	1	Дом-музей М. Фрунзе. История жизни и деятельности военачальника, в честь которого названа улица. Связь личности с ключевыми событиями начала XX века.	Выставка книг и фотографий.	
6	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Музей истории города имени М. Д. Челышева	1	Музей истории города им. М. Д. Челышева. Рассказ о том, как музей отражает разные эпохи в жизни Самары, какие темы в нём представлены.	Виртуальная экскурсия.	
7	«Тайны Самарских улиц». Когда в Самаре появилась первая улица? Вот она... «родная улица моя» - конкурс стихов о родном городе.	1	Первая улица в Самаре появилась в первой трети XVIII века. Её называли «Большой» — в смысле «главной», «центральной». Она примерно проходила: на месте современной улицы Водников, рядом с рекой (а значит, и с этой улицей) селились купцы — ближе к воде, к своим амбарам и лабазам. В первых этажах домов часто открывали лавки, сдавали комнаты.	Познавательная беседа. Конкурс стихов. Просмотр учебного фильма.	
8	А какая улица самая длинная? Откуда начинается нумерация домов на улицах города? Работа над проектом «Улицы и площади исторического	1	Самая длинная улица Самары — Московское шоссе. Его протяжённость — около 17,2 километра.	Практическая работа Подготовка и защита проектов.	

	центра, которые не меняли своего названия»		В Самаре (как и во многих других городах России) действует общий принцип: нумерация домов начинается от условного центра города и возрастает к периферии. Если встать спиной к реке (к Волге или к Самарке) и смотреть по ходу движения (в сторону увеличения номеров), то по левую руку будут дома с нечётными номерами, а по правую — с чётными.		
9-10	Обзорная экскурсия по улицам исторического центра Самары.	2	Улицы Самары	Путешествие по улицам родного города.	
«Героическая страница нашей истории» - 4ч					
1	Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Они сражались за Родину» (встреча с ветеранами).	1	Встреча с ветеранами ВОВ, боевых действий.	Практическая работа: изготовление открыток ветеранам, поздравление ветеранов.	
2	История возникновения георгиевской ленты. Акция «Георгиевская ленточка»	1	Вопросы: «Что это за лента? Какие цвета на ней? Что они обозначают?». Сегодня – это знак памяти о героическом прошлом, выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим	Просмотр учебного фильма. Практическая работа: изготовление ленты	
3-4	Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну.	2	Влияние войны на жизнь мирных граждан.	Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников.	
«Имена героев навечно в памяти людской» - 4ч.					

1-2	Виртуальная экскурсия в Самарский музей Авиации и Космонавтики им. Д.И.Козлова генерального конструктора «ЦСКБ – Прогресс». Улицы Самары, названные в честь героев	2	Связь Самары с космосом. Роль завода «Прогресс». ЦСКБ-Прогресс и Д. И. Козлов. История создания музея. Улицы Самары, названные в честь героев: улица Гагарина, улица Карбышева, улица Н.Гастелло, улица З.Космодемьянской, улица А.Матросова, улица И.Булкина, улица М.Агibalова, улица В.Фадеева, улица П.Потапова, улица О.Санфировой.	Просмотр учебного фильма. Виртуальная экскурсия . Подготовка к защите проектов.	
3	Проект «Герои в нашей памяти»	1	Рассказы о героях города Самара	Защита проектов.	
4	Экскурсии, походы, экспедиции.	1	Путешествие по Самарскому краю	Экскурсия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
«Будет воздвигнут тут город великий» - 3ч.					
1.	От крепости Самара до города Самара. Здесь начинался город Самара. Хлебная площадь.	1	Откуда пошла Самара Как появилась Хлебная площадь Ключевые постройки: здание хлебной биржи, элеватор, пожарная каланча (XIX век) - здания имеют статус объектов культурного наследия.	Просмотр учебного фильма «Самара. Да укрепится имя сие за нею на века» Это слова Святого Алексия. Виртуальная экскурсия	
2.	Первые улицы старой Самары. Преображенская, Казанская, Саратовская, Соборная, Панская, Александровская.	1	Роль улиц в старой Самаре. Почему менялись названия?	Беседа с использованием интернет ресурсов.	
3.	Дворянская (ныне улица Куйбышева) – улица торговых рядов, банков, гостиниц.	1	Роль улицы в жизни старого города. Дворянская (ныне Куйбышева) долгое время была главной артерией Самары. Улица отразила социально-экономическое развитие города — от торговой функции к центру деловой и культурной жизни.	Виртуальная экскурсия	
«Погуляем по родному городу» -5ч.					
1.	Загадки одной улицы. Виртуальное путешествие по улице Саратовской	1	Почему «первые улицы»? История названий:	Познавательная беседа.	

	(ныне улица М.Фрунзе) Улица 5 музеев		Николаевская , Саратовская, Чельшевская, Фрунзе Как жила улица в прошлом. Архитектурный облик и знаковые объекты.	Виртуальная экскурсия	
2.	Проект «Музейная улица города».	1	Проект «Музейная улица города».	Подготовка проекта, консультация	
3.	Защита проекта. Сообщение об одном из музеев, расположенных на улице М.Фрунзе.	1	Защита проекта	Защита группового проекта	
4-5	Экскурсии, походы, экспедиции	2	Путешествие по улицам Самары	Экскурсия	
«Улицы – артерии города. Улицы – его родословная» -8ч.					
1.	Деревянные узоры на улицах старой Самары. Архитектура улиц исторического центра.	1	Красивые узоры- отражение истории, верований и вкусов старой Самары. Исторический контекст: как формировалась застройка? Что за узоры? Виды и символика резьбы	Фотовыставка.	
2.	Улицы исторического центра.	1	Улица Галактионовская, улица Степана Разина, улица Вилоновская. Улица, которая 5 раз меняла своё название. Улица Венцека (Проломная, Пробивная, Базарная, Поперечная, Заводская). Улица Ленинградская (ранее Панская) – Самарский Арбат. История названия, архитектурные особенности,	Виртуальная экскурсия. Беседа, игра "Умники и умницы" Фотовыставка.	

			ключевые объекты, интересные факты		
3.	«Необычное в обычном». Города – побратимы Самары. Улица Стара – Загора.	1	Города-побратимы: Стара- Загора и Самара История дружбы городов воплотилась в названии улицы и остались в городской среде.	Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы). Просмотр учебного фильма.	
4.	Иностранные имена на карте города.	1	Улица Георгия Димитрова, проспект Карла Маркса, улица Тельмана, улица Мориса-Тореза. История происхождения.	Просмотр учебного фильма (презентации).	
5.	Литературные имена на карте города.	1	Улица М.Горького, улица А.Гайдара, улица Л.Толстого, улица А.Толстого. История происхождения.	Беседа. Вспомним произведения авторов.	
6.	«Музыкальные» улицы нашего города.	1	Улица В.Высоцкого, улица Мусоргского, переулок Глинки. История происхождения.	Виртуальная экскурсия.	
7-8	Экскурсия по улицам исторического центра Самары.	2	Путешествие по Самарскому краю	Познавательная экскурсия	
«Вот она ... родная улица моя...» -2ч.					
1	Улицы моей малой родины.	1	Улица Н.Баженова, улица Крестьянка, улица Таймырская. Тайны улиц	Познавательная беседа.	
2	Проект «Улицы п. Мехзавод»	1	Работа по теме проекта	Консультация.	
«Площади - как люди, у каждой – своя биография» -3ч.					

1	Комсомольская площадь (привокзальная) встречает гостей города. Площадь В.В.Куйбышева (ранее Николаевская, затем Соборная).	1	История формирования: первоначальное название и зарождение, переименование, ключевые объекты.	Познавательная беседа. Виртуальная экскурсия.	
2	Площадь Славы. Самарская площадь (ранее Приходская, Торговая). Площадь Революции (ранее площадь Двух рынков, Панская).	1	История площадей: первые названия, переименования, историческая роль, архитектурные ансамбли	Интернет ресурс. Сообщения учащихся.	
3	Площадь Чапаева (ранее Театральная, Красная). Площадь Кирова.	1	История площадей: первые названия, переименования, историческая роль, архитектурные ансамбли	Интернет ресурс. Сообщения учащихся.	
«В гармонии с природой» 5.					
1	Зелёный наряд нашего города.	1	Струковский сад стал первым в Самаре, открытым для публичных гуляний. Александровский сад или «Лишин сквер». Покровский сад. Загородный сад. ЦПКиО им. М.Горького – любимое место отдыха горожан.	Интернет ресурс. Виртуальная экскурсия. Сообщения уч-ся.	
2	Набережная Волги – визитная карточка нашего города..	1	Виртуальная экскурсия по паркам и скверам города с прогулкой по набережной Волги от Полевого спуска до Речного вокзала	Виртуальная экскурсия.	
3	Коллективный проект «Прогулка по набережной Волги»	1	Работа над проектом	Занятие-консультация.	
4-5	Экскурсия по паркам и скверам города.	2	Путешествие по Самарскому краю	Экскурсия	

«Самара – космическая. Самара – героическая» - 2 ч.					
1	Ленинский проспект даёт старт космической ракете.	1	Виртуальная экскурсия в Самарский Музей космонавтики и авиации им. Д.Козлова. Улица Ю.Гагарина, парк имени Ю.Гагарина.	Виртуальная экскурсия. Рассказы детей.	
2	Занятие-игра по теме: «Самара – космическая»	1	Самара - космическая	Познавательная игра.	
Их имена навечно в нашей памяти – 6ч.					
1	Улицы, носящие имена героев – земляков.	1	Улица Ивана Булкина (Советский район). Улица Н.Гастелло, улица О.Санфирова (Октябрьский район). Улица Николая Баженова (Красноглинский район).	Познавательная беседа. Сообщение учащихся	
2	«Герои Победы рядом». Боевой листок.	1	История о земляках, которые участвовали в боевых сражениях, тружениках тыла, детях войны.	Оформление Боевых листков о земляках, которые участвовали в боевых сражениях, тружениках тыла, детях войны.	
3	Викторина «Что? Где? Когда?»	1	Викторина	Викторина	
4	Итоговое занятие «Что нового я узнал?»	1	Повторение, обобщение	Игровое занятие, презентации.	
5-6	Экскурсии, походы, экспедиции.	2	Путешествие по Самарскому краю	Экскурсия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
«Наша область на карте» - 2ч.					
1.	Географическое положение Самарской области	1	Основная часть: характеристика географического положения Положение на карте мира и России. Область находится в юго-восточной части европейской территории России, в среднем течении реки Волги. Волга делит территорию на две части: правобережье (с Приволжской возвышенностью, в том числе Жигулёвскими горами и Самарской Лукой) и левобережье (Низкое и Высокое Заволжье). Площадь и протяжённость. Площадь — 53,6 тыс. км ² (около 0,31% территории России). Протяжённость: с севера на юг — 335 км, с запада на восток — 315 км. Крайние точки и их координаты. Полезно поработать с картой: найти и	Практическая работа. Работа с физической картой	

			назвать координаты северной (на границе с Республикой Татарстан), южной (на границе с Казахстаном), западной (с Ульяновской областью) и восточной (с Оренбургской областью) точек. Границы. Перечислить соседние субъекты РФ и упомянуть, что на юге есть точка соприкосновения с Республикой Казахстан (из-за этого часть Большечерниговского района имеет статус приграничной территории). Часовые пояса. Область живёт по московскому времени (UTC+4:00).		
2.	Символика Самарского края	1	Флаг, герб Самарской области Описание. История создания. Смысл цветов. Гимн Самарской области Краткая справка. Текст. Когда исполняют.	Практическая работа: сравнить символы области с символами других регионов или городов (например, Тольятти), найти общие черты и отличия. Работа в группе.	
«Природное окружение Самарской области» -6ч					
1.	Полезные ископаемые	1	Геологическое прошлое.	Практическая работа. Контурная	

			Виды полезных ископаемых: краткое описание и пример месторождения: Нефть. Горючие сланцы. Самородная сера. Известняк. Связь с хозяйством.	карта. Работа с физической картой	
2.	Рельеф. Горы Самарской области.	1	Общая характеристика рельефа области Преобладающий тип. Большая часть территории — холмистая, полого-волнистая равнина, наклонённая с севера на юг. . Помимо гор, в области есть и другие интересные формы рельефа: Сокские и Кинельские яры, Соколы горы (в нижнем течении реки Сок), участки возвышенности Общий Сырт на юге Левобережья. Роль реки. Волга не только разделяет области, но и формирует ландшафт (излучина — Самарская Лука), влияя на распределение высот и развитие овражно-балочной сети. Главная «звезда» — Жигулёвские горы Географическое положение. Жигули расположены в	Практическая работа. Работа с физической картой и контурной картой.	

			Правобережье, в излучине Волги — Самарской Луке. Большая часть массива входит в национальный парк «Самарская Лука». Происхождение. Важная деталь: это единственные горы тектонического происхождения на всей территории Русской равнины. Они образовались в результате неотектонических движений в кайнозое (примерно 20–25 млн лет назад), когда осадочный чехол был смят в складки. Высоты. Горы невысокие. Самая высокая точка области — гора Стрельная (около 375–380 м), также значима гора Наблюдатель (около 381 м). Ландшафт и детали. Гряда расчленена глубокими оврагами и балками. Помимо крупных массивов, в составе выделяют отдельные вершины и курганы: Усинский курган, Молодецкий курган, гора Лысая, утёс Шелудяк, гора Верблюд. У самой воды встречаются пещеры.		
--	--	--	---	--	--

3.	Климат	1	Основные черты климата Температурный режим. Средние значения (январь около $-13...-14^{\circ}\text{C}$, июль около $+20...+21^{\circ}\text{C}$), большая годовая амплитуда температур. Осадки. Неравномерное распределение по территории (от ~ 360 мм на юго-востоке до ~ 580 мм на северо-востоке), максимум в июне и июле. Влажность и облачность. В течение года преобладают ясные и малооблачные дни. Ветровой режим. Средняя скорость ветра около $3,2-4,5$ м/с; в степной зоне зимой возможны очень сильные ветры. Зональность. От севера к югу возрастает засушливость климата из-за влияния воздушных потоков над Волгой.	Построить графики температур для разных сезонов.	
4.	Реки и озёра. Река Уса. «Жигулёвская кругосветка»	1	Краткая характеристика речной сети. Главная река области — Волга. В неё впадает множество притоков. Крупные озёра (например, Мазуровские).	Практическая работа. Работа с физической картой. Анализ кейса. Ситуация: «Турист планирует пройти «кругосветку». Какие факторы он	

			Что такое озёра-старицы? Особенности Самарской Луки. Река Уса и «Жигулёвская кругосветка»	должен учесть при выборе плавсредства, времени выхода, мест для стоянок?»	
5-6	Экскурсии, походы, экспедиции	2	Путешествие по Самарскому краю	Экскурсия	
«Растительный и животный мир Самарского края» - 10ч.					
1.	Леса области. (Шенталинский парк. Муранский лес. Курумочевский лес)	1	Леса региона, их особенности и значение. Чем интересен. Роль и охрана. Как лес поддерживает экологический баланс, служит домом для животных. Работа лесничеств: патрулирование, борьба с незаконными рубками и пожарами, посадка новых деревьев.	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм «Животный мир лесов». Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области.	
2.	Государственный национальный парк «Самарская Лука».	1	Географическое положение. Самарская Лука — это территория, которую образует изгиб (излучина) реки Волги, огибающий Жигулёвские горы. Название «Лука» связано с формой русла, напоминающей дугу лука. История создания. Отличие от заповедника. . Символика парка Эмблема.	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм «Животный мир Самарской Луки». Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на	

			Талисман. Природные особенности и достопримечательности Ключевые объекты. Флора и фауна. Природоохранная деятельность	территории области Фотовыставка.	
3.	Жигулёвский государственный заповедник имени И.И.Спрыгина	1	История создания. Географическое положение. Цель создания. Главная задача — сохранение и изучение уникального природного комплекса Жигулёвских гор: лесов, степных участков, каменистых склонов. Растительный мир. Животный мир. Флора и фауна. Здесь сохранились древние организмы, которые существуют на Земле миллионы лет.	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм «Животный мир Жигулёвского заповедника». Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области.	
4.	Бузулукский бор. Тольяттинский бор. Рачейский бор. Новинский бор. Задельненский бор.	1	Разнообразие лесных массивов Самарской области. Особенности каждого бора	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений,	

				встречающихся на территории области	
5.	Заказники области (Старо-Бинарадский, Ростошинский, Приволжский)	1	Знакомство с тремя заказниками Самарской области, их роль в сохранении природы региона. Географическое положение, цели создания, особенности флоры и фауны, режим охраны.	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области	
6.	Степи и луга области	1	Степи и луга Самарской области. Географическое положение. Самарская область расположена на границе лесостепной и степной зон (граница проходит по реке Самаре). Типы степей: луговые (северные), ковыльно-типчаковые (южные), а также особые — кустарниковые, каменистые (например, на склонах Жигулёвских гор, где обнажены меловые отложения) и песчаные. Растительность. Животный мир. Влияние человека.	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм «Растительный и животный мир степей и лугов». Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области	

7-8	Экскурсии, походы, экспедиции	2	Путешествие по Самарскому краю	Экскурсия	
9.	Подготовка проекта «Растения и животные области, включённые в Красную книгу РФ»	1	Работа над проектом	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа.	
10.	Защита проектов	1		Защита проектов	
«Экономика Самарской области» - 8ч.					
1.	Отрасли экономики Самарской области	1	Отрасли экономики Самарской области: промышленность, пищевая, сельское хозяйство, торговля, строительство	Беседа с использованием интернет ресурсов.	
2.	Природные богатства региона.	1	Полезные ископаемые, растительный и животный мир, особо охраняемые природные территории	Просмотр учебного фильма. Практическая работа с картой	
3.	Промышленные предприятия области	1	Характеристика промышленности региона. Ключевые отрасли и их представители	Практическая работа. Составление карты промышленности города	
4.	Сельскохозяйственные предприятия области	1	Общая характеристика агропромышленного комплекса. Виды предприятий.	Практическая работа с картой	

			Примеры конкретных предприятий Самарской области. Растениеводство: ООО «Тепличный» (выращивание овощей и фруктов в промышленных теплицах). Животноводство: ООО «Русское подворье» (разведение КРС мясного направления, например, казахская белоголовая), ООО «Колос» (Б-Черниговский район), ООО СХП «Неприк» (Борский район). Другие направления: СПК «Россошанское», ОАО «МТС «Хлебороб», СХПК «Некрасово-Агропродукт» (многоотраслевые предприятия с замкнутым циклом: производство — переработка — реализация). Роль предприятий в экономике и жизни региона.		
5.	Подготовка проекта «Товары, производимые в моём регионе»	1	Работа над проектом	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная	

				консультационная работа.	
6.	Защита проектов	1		Защита проектов	
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции	2		«Путешествие по Самарскому краю»	
«Культура Самарской области» - 8ч.					
1.	Памятники культуры	1	Скульптурные, археологические, архитектурные памятники. Не просто перечислить объекты, а увидеть в памятниках отражение истории, культуры и души края, а также понять, почему их важно беречь.	Интернет ресурс. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Сообщения учащихся	
2.	Памятники истории	1	Что относят к памятникам истории (археологические находки, мемориальные комплексы, исторические здания, документальные источники) и почему их важно охранять. Археологические памятники. Краткий обзор значимых находок на территории области (стоянки, курганы, древние поселения). Мемориальные комплексы и памятники, связанные с военными событиями. Например, мемориалы Великой Отечественной	Интернет ресурс. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Сообщения учащихся	

			войны (стелы, барельефы, Вечный огонь). Памятники выдающимся личностям. Например, памятник князю Григорию Засекину (основателю крепости Самара), святителю Алексию (духовному покровителю города), Василию Татищеву (основателю Ставрополя-на-Волге, который позже стал Тольятти). Архитектурные памятники. Особняк Шихобаловых («Дом с атлантами»), Хоральная Синагога — их история, стиль, связь с жизнью города в Документальные памятники. Старые карты, архивные документы, фотографии, письма как источники по истории края.		
3.	Памятники архитектуры	1	Знакомство с архитектурным наследием региона, понять, как в зданиях отразилась история края, и осознать ценность сохранения этих объектов. Древние памятники. Например, Спасская башня Сызранского кремля (1683 год) — единственный	Интернет ресурс. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Нарисовать фасад одного из рассмотренных памятников или создать мини-	

			сохранившийся элемент крепости. Культовое зодчество. Примеры храмов, монастырей. Это и православные святыни (Иверский женский монастырь, Троицкая церковь), и другие конфессии (Польский костёл, мечеть). Гражданская и промышленная архитектура. Особняк Курлиной в Самаре: одно из первых в городе зданий в стиле модерн. Особняк Головкина. Архитектура советского периода.	проект: «Как можно сохранить этот памятник для будущих поколений?»	
4.	Учреждения культуры и образования региона	1	Несколько ключевых направлений: Театры. Музеи. Библиотеки. Роль в сохранении и распространении знаний, современные цифровые сервисы, клубы по интересам. Дома культуры и центры народного творчества. Народные промыслы и традиции.	Интернет ресурс. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Сообщения учащихся	
5.	Народы региона. Национальные праздники.	1	Основные народы региона. Национальные праздники, традиции и быт.	Разучивание национальных народных игр	

			Итог: культура и традиции народов Самарской области тесно переплелись, обогащая друг друга.		
6.	Известные люди региона, оставившие след в истории страны.	1	Занятие строится вокруг нескольких ярких биографий.	Познавательная беседа. Сообщения учащихся	
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции	2	Путешествие по Самарскому краю	Экскурсия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			