

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Волкова Т.В.

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Козлова О.Н.

Протокол № 1
от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Жидков А.А.

Приказ № 367
от 28 августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

(начальное общее образование)

г.о. Самара 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
История шахмат.....	5
Базовые понятия шахматной игры.....	5
Практико- соревновательная деятельность	6
Планирование прохождения программного материала по годам обучения.....	6
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
1 год обучения.....	10
2 год обучения.....	15
3 год обучения.....	19
4 год обучения.....	25
СПИСОК	
ЛИТЕРАТУРЫ.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Шахматный клуб» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Целью педагога, работающего по программе, является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Педагог способствует:

- массовому вовлечению детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщению детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытию новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии.
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников;
- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного

взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Нормативно- правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Шахматный клуб» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09 — 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися начальной школы, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 33/34 учебных часов. Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, игры, викторины и т. д.).

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя: решение шахматных задач, этюдов, игру с соперником, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Содержание учебного предмета направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В настоящее время представления о целях образования и путях их реализации претерпевают серьёзные изменения. В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться с тремя структурными частями сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы и др.), практической (выполнение разнообразных заданий), игрой.

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладьейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико- соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения задач, этюдов, игровая деятельность, соревнования, шахматные праздники.

Планирование прохождения программного материала по годам обучения

№ п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры					
1	Сведения из истории шахмат	1	1	1	1
2	Базовые понятия шахматной игры	29	20	20	22
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность					
3	Конкурсы решения шахматных задач	—	4	4	2
4	Соревнования	3	8	8	8
5	Шахматные праздники	—	1	1	1
Общее количество часов		33	34	34	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей российской гражданской идентичности; первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе

предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Шахматный клуб».

Русский язык: понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к родному краю, России; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; приобретение навыков безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы «Шахматный клуб» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

К концу второго года обучения учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

К концу третьего года обучения учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвёртого года обучения учащиеся должны:

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два– три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 час в неделю, всего 33 часа

№ п/п	Темы занятий	Количес тво часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	Беседа	chessday.ru
2.	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	Беседа, игра	chessday.ru
3.	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Беседа, игра	chessday.ru
4.	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	Беседа, игра	chessday.ru
5.	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие	Беседа, игра	chessday.ru

			«диагональ»		
6.	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	Беседа, игра	chessday.ru
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	Беседа, игра	chessday.ru
8.	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	Беседа, игра	chessday.ru
9.	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	Беседа, игра	chessday.ru
10.	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой	Беседа, игра	chessday.ru

			«ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие		
11.	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	Беседа, игра	chessday.ru
12.	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой	Беседа, игра	chessday.ru
13.	Превращение пешки	1	Правила превращение пешки	Беседа, игра	chessday.ru
14.	Король	1	Правила хода и взятия королём	Беседа, игра	chessday.ru
15.	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур	Групповая деятельность, викторина	chessday.ru
16.	Нападение	1	Атакующие возможности фигур	Беседа, игра	chessday.ru
17.	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	Викторина	chessday.ru
18.	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	Беседа, игра	chessday.ru
19.	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами	Беседа, игра	chessday.ru
20.	Пат – ничья	1	Варианты ничьей	Беседа, игра	chessday.ru

21.	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Викторина	chessday.ru
22.	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии	Беседа, игра	chessday.ru
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	Беседа, игра	chessday.ru
24.	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	Беседа, игра	chessday.ru
25.	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	Беседа, игра	chessday.ru
26.	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	Групповая деятельность	chessday.ru
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	Беседа, игра	chessday.ru
28.	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий	Игра	chessday.ru
29.	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований	Беседа	chessday.ru
30.	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии	Викторина	chessday.ru
31.	Шахматный турнир	3	Участие в шахматном турнире	Игра	chessday.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количес т во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	Беседа о важности соблюдения правил по технике безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов — чемпионов мира, ведущих шахматистов	Беседа, викторина	chessday.ru
2.	Шахматные фигуры (повторение)	1	Повторение материала первого года обучения	Беседа, игра	chessday.ru
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	Повторение материала первого года обучения	Беседа, игра	chessday.ru
4.	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1	Повторение материала первого года обучения	Беседа, игра	chessday.ru
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из-	Беседа, игра	chessday.ru

			под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры		
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением	Беседа, игра	chessday.ru
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
8.	Тактический приём «двойной удар»	1	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами	Беседа, игра	chessday.ru
9.	Тактический приём «связка»	1	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	Беседа, игра	chessday.ru
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
11.	Тактический приём «ловля фигуры»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	Беседа, игра	chessday.ru
12.	Тактический приём «сквозной удар»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом	Беседа, игра	chessday.ru

			«сквозной удар» и способами его применения		
13.	Мат на последней горизонтали	1	Слабость последней горизонтали, «форточка»	Беседа, игра	chessday.ru
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
15.	Тактический приём «открытый шах»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	Беседа, игра	chessday.ru
16.	Тактический приём «двойной шах»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	Беседа, игра	chessday.ru
17.	Шахматный турнир	4	Игровая практика	Игра	chessday.ru
18.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»	Беседа, игра	chessday.ru
19.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	Беседа, игра	chessday.ru

20.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Беседа, игра	chessday.ru
21.	Основы анализа шахматной партии	2	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Групповая деятельность, викторина	chessday.ru
22.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	4	Отработка на практике материала уроков 21–25	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
23.	Шахматный турнир	4	Игровая практика	Игра	chessday.ru
24.	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика	Игра, викторина	chessday.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований	Беседа, викторина	chessday.ru
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода	Беседа, игра	chessday.ru
3.	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	Повторение материала второго года обучения	Беседа, игра	chessday.ru
4.	Тактические комбинации и	1	Повторение материала второго года обучения	Беседа, игра	chessday.ru

	приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)				
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 2–4	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
6.	Тактический приём «завлечение»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»	Беседа, игра	chessday.ru
7.	Тактический приём «отвлечение»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение»	Беседа, игра	chessday.ru
8.	Тактический приём «уничтожение защиты»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему	Беседа, игра	chessday.ru
9.	Тактический приём «спёртыймат»	1	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»	Беседа, игра	chessday.ru

10.	Сочетание тактических приёмов	1	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»	Беседа, игра	chessday.ru
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 6–9	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
12.	Борьба за инициативу	1	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии	Викторина	chessday.ru
13.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур	Беседа, игра	chessday.ru
14.	Атака на рокировавшегося короля	1	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты	Беседа, игра	chessday.ru
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 12–14	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
16.	Шахматный турнир	4	Игровая практика	Игра	chessday.ru

17.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира	Викторина	chessday.ru
18.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата	Беседа, игра	chessday.ru
19.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом	Беседа, игра	chessday.ru
20.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»	Беседа, игра	chessday.ru
21.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с	1	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые	Беседа, игра	chessday.ru

	пешкой		пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».		
22.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон	Беседа, игра	chessday.ru
23.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g	Беседа, игра	chessday.ru
24.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	4	Отработка на практике материала уроков 20–26	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
25.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	Беседа, игра	chessday.ru
26.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	Беседа, игра	chessday.ru
27.	Шахматный турнир	1	Игровая практика	Игра	chessday.ru
28.	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика	Игра, викторина	chessday.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34
--	----

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количес т во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура	Беседа	chessday.ru
2.	Основные принципы игры в дебюте	1	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства	Беседа, игра	chessday.ru
3.	Перевес в развитии фигур	1	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»	Беседа, викторина	chessday.ru
4.	Атака на короля	1	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре	Беседа, игра	chessday.ru

5.	Перевес в пространстве	1	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса	Беседа, групповая деятельность	chessday.ru
6.	Оценка позиции	1	Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии	Беседа, игра	chessday.ru
7.	План игры	1	Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования	Беседа, групповая деятельность	chessday.ru
8.	Выбор хода	1	Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра	Беседа	chessday.ru
9.	Открытые дебюты	1	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней	Беседа, игра	chessday.ru
10.	Полуоткрытые дебюты	1	Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита	Беседа	chessday.ru
11.	Закрытые дебюты	1	Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита	Игра	chessday.ru
12.	Гамбиты	1	Королевский гамбит	Игра	chessday.ru

13.	Тактический приём «мельница»	1	Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий	Беседа, игра	chessday.ru
14.	Тактический приём «перекрытие»	1	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий	Беседа, игра	chessday.ru
15.	Тактический приём «рентген»	1	Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий	Беседа, игра	chessday.ru
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 13–16	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	2	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира	Беседа, игра	chessday.ru
18.	Шахматный турнир	4	Игровая практика	Игра	chessday.ru
19.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом»,	Беседа, игра	chessday.ru

			знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены		
20.	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами	Беседа, игра	chessday.ru
21.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	2	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём	Беседа, игра	chessday.ru
22.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 22–27	Индивидуальная работа, решение шахматных задач	chessday.ru
23.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	2	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре	Викторина	chessday.ru
24.	Шахматный турнир	4	Игровая практика	Игра	chessday.ru
25.	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика	Игра, викторина	chessday.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение
6. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение
7. А.Карпов, А.Шингирей «Настольный шахматный учебник» нач.курс М.-«RUSSIANCHESSHOUSE».
8. Пожарский В. И. Шахматный учебник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010 г.