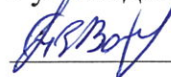


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

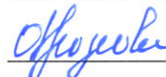
 Волкова Т.В.

Протокол № 1

от 28 августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Козлова О.Н.

Протокол № 1

от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Жидков А.А.

Приказ № 367

от 28 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«БЕЗОПАСНОЕ ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

(начальное общее образование)

г.о. Самара 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	13
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	15
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	17
1 год обучения.....	22
2 год обучения.....	24
3 год обучения.....	26
4 год обучения.....	29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного Движения» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Целью педагога, работающего по программе, является изучение детьми правил дорожного движения, развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дорогах и улицах, формирование у школьников основ медицинских знаний, формирование потребностей в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Педагог способствует:

- массовому вовлечению детей младшего школьного возраста в процесс обучения правил дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- развитию мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- формированию дорожной грамотности детей;
- формированию чувства ответственности школьников за свое поведение на дорогах;
- формированию бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- развитию творческих способностей школьников через участие в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по дорожной безопасности.

Нормативно- правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

4. Письмо Минобразования России от 18.08.2017 № 09 — 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Программа рассчитана на детей 6,5-10 лет и может быть реализована в работе с обучающимися 1-4 классов начальной школы. Срок реализации программы – 4 года. Количество часов в неделю – 1 час. Общее количество часов в год – 34 часа.

Программа может реализовываться как последовательно с 1 по 4 класс, так и фрагментарно — в любом отдельном классе начальной школы (1, 2, 3 или 4) без обязательной привязки к предшествующему освоению.

Формы проведения занятий: программа предполагает групповые и индивидуальные занятия, проведение массовых мероприятий. Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, игры, викторины, просмотр фильмов, встреча с работниками ГИБДД, экскурсии и т. д.).

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Основу содержания урока составляет обучение теоретическим знаниям, практическая отработка с детьми навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте (индивидуальная и групповая работа), а также самостоятельная работа (выполнение заданий в учебных пособиях).

Содержание учебного предмета направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В настоящее время представления о целях образования и путях их реализации претерпевают серьёзные изменения. В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться с тремя структурными частями сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы и др.), практической (выполнение разнообразных заданий), разбор игровых ситуаций, подвижные игры, тестирование.

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс 34 часа

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Цели, задачи курса. Знакомство (1 час). Практика. Введение в образовательную программу. Техника безопасности.

Тема 2. Первоклассник как самостоятельный пешеход (1 час). Практика. Права и обязанности юного пешехода. Игры.

Тема 3. Микрорайон, где живут и ходят дети в школу. (1 час) Практика. Улицы нашего района. Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе.

Тема 4. Как рождаются опасные ситуации на дорогах (1 час) Теория. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации — «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

Тема 5. Дорога в школу и домой (1 час) Теория. Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Особенности движения транспортных средств в разное время суток и в разное время года. Практика. Рисуем путь в школу. Экскурсия на улицу с целью научиться слушать дорогу.

Тема 6. Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром (1 час) Практика. Учебный перекресток. Ролевые игры Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.

Тема 7. Движение пешеходов и машин. (1 час) Практика. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации — «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

Тема 8. Правила движения пешеходов по тротуару. (1 час) Практика. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Практика. Тестовые: «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

Тема 9. История происхождения Правил дорожного движения (2 часа) Теория. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Практика. Развивающие игры на определение видов транспортных средств.

Тема 10. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине (2 часа) Теория. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Практика. Тестовые задания «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

Тема 11. Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города (2 часа) Практика. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Автотранспортные средства: легковые, общественный, специальный, грузовой, гужевой. Велосипед. Рудничное автотранспортное предприятие № 1. Викторина «Угадай транспортное средство». Рисуем машины.

Тема 12. Светофорное регулирование (2 часа) Практика. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Практика. Экскурсия с целью наблюдения за работой светофора. Учебный перекресток.

Тема 13. Нерегулируемые перекрестки (2 часа) Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Практика. Учимся подавать сигналы при движении. Рисуем разные типы перекрестков: четырехсторонний, многосторонний, Х-образный, Т-образный, У-образный.

Тема 14. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров (2 часа) Теория. Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые на железно-

дорожных переездах. Практика. Учебный перекресток: отработка навыков движения при переходе на разные сигналы. Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине. Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.

Тема 15. Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам (1 час) Теория. Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое. Практика. Игры.

Тема 16. Дорожные знаки и их назначение (4 часа) Теория. Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков. Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»

Тема 17. Акция: раздача листовок родителям-водителям (1 час).

Тема 18. Основы доврачебной медицинской помощи (2 часа). Теория. Предназначение аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи.

Тема 19. Подготовка и проведение конкурса юных первоклассников-пешеходов правил дорожного движения (4 часа). Викторина «Дорожные знаки в стихах и загадках». Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и знание ПДД.

Тема 20. Места для игр. Зачет (2 часа) Теория. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет. Практика. Соревнования на игровой площадке «Правила дорог я знаю – всюду их я применяю».

2 класс 34 часа

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (2 часа). Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге. Практика. Наблюдение за дорогой: слушаем дорогу, учимся ходить по дороге. Игры на развитие внимания (правая – левая сторона, что где находится, определение расстояния на глаз, замеры расстояний, рассматривание картин с оптическими обманами). Рисуем элементы дороги: проезжая часть, поребрик, тротуар, дорожная разметка. Решаем кроссворды, ребусы, анаграммы, шарады. Разучивание песен на дорожную тематику.

Тема 2. Пешеходные переходы (4 часа). Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы. Практика. Настольные игры на развитие памяти: «Движение

с уважением», «Дорожные знаки». Рассмотрение буклета «Как не попасть в беду на дороге», рисование участников дорожного движения.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (4 часа). Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования. Практика. Занятия на учебном перекрестке. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». Рисование «Чтоб не случилось беды».

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. (4 часа). Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика. Практика. Рисуем технические средства регулирования дорожного движения, сравниваем, соотносим по назначению.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (4 часа) Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности. Практика. Викторина «Уважай закон дорог». Рисуем нарушителей дорожного движения. Коллективная творческая работа «Мы за безопасность на дороге». Участвуем в акции: раздача листовок родителям-участникам дорожного движения.

Тема 6. Дорожные знаки (4 часа) Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы. Практика. Конструирование дорожных знаков «Сделай знак своими руками». Практические занятия на макете дороги «Я пешеход», «Я автомобиль», «Я светофор», «Я регулировщик». Разводка транспортных средств на разных типах дорог. Игра «Расставь дорожные знаки на макете дороги». Викторина по дорожным знакам «Знаки дорожные знать каждому положено».

Тема 7. Основы доврачебной медицинской помощи (4 часа). Теория. Средства, необходимые для оказания помощи. Правила остановки кровотечения. Практика. Наложение повязок.

Тема 8. Места для игр. Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Устройство велосипеда, правила эксплуатации велосипеда, роликовых коньков.

Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах. Что запрещается велосипедисту до 14-летнего возраста. Практика. Игры на свежем воздухе: «Игротека ПДД» (2 часа).

Тема 9. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения (2 часа).

Тема 10. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (2 часа). Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Проведение тренировочных соревнований по безопасному вождению велосипеда.

Тема 11. Зачет (2 час). Итоговое занятие. Повторение изученного материала. Тестирование.

3 класс 34 часа

Тема 1. Основы медицинских знаний. (4 часа) Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях. Средства, необходимые для оказания помощи. Правила остановки кровотечения. Наложение повязок. Практика. Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 2. «Дорожная безопасность» (2 часа). Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Линии разметки.

Тема 3. Правила безопасного вождения велосипеда. (4 часа) Устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста. Правила вождения.

Тема 4. Транспортные средства и дорожное движение (4 часа). Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге. История автомобиля. ДТП.

Тема 5. Причины дорожных аварий (2 часа). Как рождаются опасные ситуации на дорогах. ДТП-причины и последствия.

Тема 6. Светофор и дорожные знаки (4 часа). Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. Практика. Регулирование дорожного движения светофорами.

Тема 7. Перекресток и опасный поворот (4 часа). Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности. Практика. Разбор различных опасностей на дорогах микрорайона.

Тема 8. Правила перехода проезжей части дороги (2 часа). Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход. Практика. Проведение акции для родителей-пешеходов.

Тема 9 . Регулировщик и его сигналы (4 часа). Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

Светофорное регулирование

Светофорное регулирование является самым распространенным. Официально все светофоры делятся на транспортные и пешеходные, мы же для удобства поделим их на транспортные, реверсные, для трамваев и маршрутных транспортных средств, железнодорожные и пешеходные.

Транспортные светофоры

Светофоры этой группы. Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда; история появления автомобиля и правил дорожного движения. Причины дорожных аварии, новое о дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги; остановочный и тормозной путь автомобиля; правила езды на велосипеде.

Тема 10. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (2 часа). Организация викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Тема 11. Зачет (2 часа). Итоговое занятие. Повторение изученного материала. Тестирование.

4 класс 34 часа

Тема 1. Основы медицинских знаний (2 часа).

Классификация травм и ранений при ДТП. Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях. Содержание аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи. Правила остановки кровотечения. Наложение повязок. Практика. Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 2. Дорожная безопасность (4 часа). Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила езды на велосипеде и мопеде (пропаганда соблюдения правил ПДД среди велосипедистов); экскурсия: «Я – пешеход».

Тема 3. Регулировщик и его сигналы (4 часа). Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки. Практика. Регулирование дорожного движения регулировщиками.

Тема 4. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда (4 часа).

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования). Пешеходная и велосипедные дорожки. Изучение материальной части велосипеда. Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста.

Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор (4 часа) Перекресток. Светофор – наш верный друг. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Практика. Игры.

Тема 6. Светофор и дорожные знаки (4 часа).

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями. Практика. Участие в акциях с родителями. Проведение игр на улице.

Тема 7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (4 часа). Организация викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Тема 8. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (4 часа). Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Тема 9. Повторение изученного материала (2 часа). Практика. Работа в малых группах.

Тема 10. Зачет (2 часа). Итоговое занятие. Повторение изученного материала. Тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей российской гражданской идентичности; первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде. Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
 - формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
 - формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
 - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира;
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира; сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения, узнавать их, знать назначение;
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам.

2 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве;
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- группировать знаки по цвету и геометрической форме;
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения, необходимые для

правильной ориентировки по дороге и улице; называть их, объяснять назначение и

соотносить с особенностями своего поведения;

- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков;
- объяснять значение конкретного знака;
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигнал поворота;
- оценивать состояние дороги и время, которое может быть затрачено на переход дороги.

3 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, несколько метров, несколько шагов);

- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения;
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, обозначать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы.

4 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде;
- выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу при неблагоприятных условиях.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению, объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;

- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- соблюдать изученные правила движения;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения».

Русский язык: понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к родному краю, России; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; приобретение навыков безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности

разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количес т во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности.	Беседа
2.	Первоклассник как самостоятельный пешеход	1	Знакомство детей с правами и обязанностями юного пешехода.	Беседа, игра
3.	Микрорайон, где живут и ходят дети в школу	1	Улицы нашего района. Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе.	Экскурсия, оформление рисунков
4.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.	Разбор реальных ситуаций на дорогах
5.	Дорога в школу и домой	1	Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Особенности движения транспортных средств в разное время суток и в разное время года.	Практическое оформление

6.	Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром	1	Учебный перекресток. Ролевые игры Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.	Беседа, наблюдение
7.	Движение пешеходов и машин	1	Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.	Практическое оформление
8.	Правила движения пешеходов по тротуару	1	Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.	Практическое оформление
9.	История происхождения Правил дорожного движения	2	Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить	Развивающие игры

			невозможно. Остановочный путь автомобиля.	
10.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	2	Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.	Практическое оформление
11.	Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города	2	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Автотранспортные средства: легковые, общественный, специальный, грузовой, гужевой. Велосипед.	Экскурсия
12.	Светофорное регулирование	2	Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.	Беседа, ролевые игры
13.	Нерегулируемые перекрестки	2	Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Обозначения	Ролевые игры, наблюдения, практическое оформление

			нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	
14.	Регулируемые перекрестки	2	Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые на железнодорожных переездах.	Ролевые игры, наблюдения, практическое оформление
15.	Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам	1	Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое	Наблюдение, игры
16.	Дорожные знаки и их назначение	4	Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.	Практическое оформление, игры, изготовление знаков
17.	Акция: раздача листовок родителям-водителям	1	Подготовка и изготовление листовок для акции	Практическое оформление
18.	Основы доврачебной медицинской помощи	2	Предназначение аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи.	Беседа, наблюдение
19.	Подготовка и проведение конкурса юных первоклассников-пешеходов правил дорожного движения	4	Проведение викторины «Дорожные знаки в стихах и загадках». Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и знание ПДД.	Практическое оформление
20.	Места для игр	2	Зачет. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.	Итоговый контроль, игры

			Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.	
21.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2	Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге	Беседа, наблюдения, игры, практическое оформление
2.	Пешеходные переходы	4	Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы.	Беседа, просмотр фильмов, игры
3.	Нерегулируемые перекрестки	4	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток.	Беседа, наблюдения, игры, практическое оформление

			Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.	
4.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	4	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.	Беседа, наблюдения, игры, практическое оформление
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае	4	Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.	Практическое оформление
6.	Дорожные знаки	4	Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со	Ролевые игры, беседы с сотрудниками ГИБДД

			шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы	
7.	Основы доврачебной медицинской помощи	4	Средства, необходимые для оказания помощи. Правила остановки кровотечения.	Наблюдение, выполнение группового проекта
8.	Места для игр	2	Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Устройство велосипеда, правила эксплуатации велосипеда, роликовых коньков. Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах. Что запрещается велосипедисту до 14-летнего возраста.	Ролевые игры
9.	Особенности устройства велосипеда	2	Назначение основных частей велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения	Наблюдение, демонстрация опытов
10.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Проведение тренировочных соревнований по	Практическое оформление

			безопасному вождению велосипеда.	
11.	Зачет. Итоговое занятие.	2	Повторение изученного материала. Тестирование.	Итоговый контроль
12.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количес т во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	Основы медицинских знаний	4	Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях. Средства, необходимые для оказания помощи. Правила остановки кровотечения. Наложение повязок.	Беседа, наблюдение, работа в группах
2.	«Дорожная безопасность»	2	Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Линии разметки	Ролевые игры
3.	Правила безопасного вождения велосипеда	4	Устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста. Правила вождения	Беседа, составление памятки
4.	Транспортные средства и дорожное движение	4	Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге. История автомобиля. ДТП.	Беседа, просмотр фильмов
5.	Причины дорожных аварий	2	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. ДТП-причины и последствия.	Беседа

6.	Светофор и дорожные знаки	4	Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	Ролевые игры
7.	Перекресток и опасный поворот	4	Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности. Практика. Разбор различных опасностей на дорогах микрорайона.	Обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание иллюстраций
8.	Правила перехода проезжей части дороги	2	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход. Практика. Проведение акции для родителей-пешеходов.	Беседа, составление памятки
9.	Регулировщик и его сигналы	4	Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.	Беседа, составление памятки

10.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2	Организация викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	Практическое оформление
11.	Зачет. Итоговое занятие.	2	Повторение изученного материала.	Итоговый контроль
12.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Темы занятий	Количество во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	Основы медицинских знаний	2	Классификация травм и ранений при ДТП. Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях. Содержание аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи. Правила остановки кровотечения. Наложение повязок.	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему (работа в группах).
2.	Дорожная безопасность	4	Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила езды на велосипеде и мопеде (пропаганда соблюдения правил ПДД среди велосипедистов); экскурсия: «Я – пешеход».	Ролевые игры
3.	Регулировщик и его сигналы	4	Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов	Ролевые игры, составление памятки

			регулирующего для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулирующего, светофора, знаков разметки.	
4.	Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда	4	Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования). Пешеходная и велосипедные дорожки. Изучение материальной части велосипеда. Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста.	Разработка информационного материала
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор	4	Перекресток. Светофор – наш верный друг. Регулирование дорожного движения светофорами и регулирующими.	Ролевые игры
6.	Светофор и дорожные знаки	4	Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и	Участие в акциях с родителями. Проведение игр на улице.

			назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями.	
7.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	Организация викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	Практическое оформление
8.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Практическое оформление
9.	Повторение изученного материала	2	Практика. Работа в малых группах.	Работа в малых группах
10.	Зачет. Итоговое занятие.	2	Повторение изученного материала. Тестирование.	Итоговый контроль
11.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила дорожного движения РФ 2025 (официальный текст).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008.
3. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение. – Волгоград: Учитель, 2015. 237с.
4. Гостюшин А.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000.
5. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.Репин Я.С.
6. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. «Изучение Правил дорожного движения: Книга для учителя» - М., Народная асвета, 2006.
7. Серяков И.М. «Пособие для изучения правил пешеходов» – М. Высшая школа, 2001
8. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009.
9. Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст], - Москва, 2006.
10. Уроки по правилам дорожного движения в 7-11 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.
11. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008.
12. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни [Текст]. – 2009. - № 10.
13. Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2.
14. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ.
15. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679.