

Приложение 8 к ООП

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара
_____ **А.А. Жидков**
«_____» _____ **2025 г.**

**План-график проведения мероприятий и диагностических
процедур с указанием методик психологической службы, в
составе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-
дефектолога, тьютора, социального педагога
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара
на 2025 – 2026 учебный год**

План работы составлен в соответствии с Программой «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО»

Цель Программы: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося и успешного освоения ООП основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
- Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
- Психолого-педагогическая поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

В том числе:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.

- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Направления психологической работы:

1. Консультативная работа:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

2. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

3. Психопросветительская работа: Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).

4. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

5. Развивающая и психокоррекционная работа:

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

6. Методическое: *Пополнение методической копилки* новым разработками программно-методических и дидактических материалов

7. Экспертное: Участие в Совете профилактики школы и Службе примирения

- Посещение занятий, уроков для изучения адаптации обучающихся.

Основные направления работы

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Организационная работа.

Методическая работа.

Формы сопровождения

Диагностика

Консультирование

Коррекционно-развивающая работа
Просвещение
Профилактика

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
	Психодиагностика	
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х классов.	Сентябрь
2	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка «Шкала настроения» Позитив) у учащихся 6-9 классов.	Сентябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	Октябрь
4	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).	Октябрь
5	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.	Октябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 10 классов.	Ноябрь
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Ноябрь
8	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 7-11 класса (СПТ)	Сентябрь-ноябрь
9	Диагностика самооценки учащихся 5-11 классов.	Декабрь
10	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
11	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
12	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Январь
13	Диагностика самооценки учащихся 1-4 классов.	Январь
14	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.	Февраль.
15	Диагностика психологического климата в классном коллективе 6-11 классов	Февраль
16	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов	Март
17	Другие виды диагностики (по запросу)	В течение года

Календарный план

	Психологическая коррекция	
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШК	В течении года
	Психопрофилактика	
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче)	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы, входящими в состав «группы риска»	Ежемесячно
4	Занятие с учащимися 2- 4 и 6-10 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств	Ноябрь
5	Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре)	Апрель
6	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
7.	Занятие с учащимися 9,11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май
8.	Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
	Психологическое просвещение	
1	Психологический лекторий для родителей.	По графику

2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
	Психологическое консультирование	

1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь

3	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
4	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
5	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
	Организационная работа	
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
	Методическая работа	
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года

**Ежемесячный план по психологическому сопровождению
на 2025-2026 учебный год.**

Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Диагностика уровня сформированности различных видов зависимостей (ПАВ) (СПТ) у учащихся 7-11 классов.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х классов, учителей, работающих в данных классах.
6. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

Октябрь

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х классов Анкета Семаго).
2. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов.
3. Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.
4. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9 и 11 классов.
5. Анализ диагностик.
6. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

Ноябрь

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
3. Занятие с учащимися выпускных классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Анализ диагностик.
6. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

Декабрь

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Анализ диагностик.
5. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

Январь

1. Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов..
4. Анализ диагностик.
5. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

Февраль

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
2. Диагностика психологического климата в классном коллективе 6-11 классы.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Анализ диагностик.
5. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

Апрель

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.
3. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

Май

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х классов Анкета Семаго).
3. Отчет о проделанной работе за год.
4. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ

I. Организационно-методическая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4	Участие в проведении М/О классных руководителей:	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
5	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года	Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся.
6	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года	Мониторинг результатов.
7	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года	Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей.
8	Участие в организационно методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
9	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе

11	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
----	---	----------------	--

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х классов в адаптационный период.	учащиеся 1 классов.	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	СПТ	учащиеся 7-11 классов	сентябрь	Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
3	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	учащихся 1 классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
4	Диагностика одаренности у учащихся школы.	учащиеся 1-6 классов	Декабрь	Определение и сопровождение одаренных учащихся.
5	Диагностика самооценки	учащиеся 6 классов	Декабрь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
6	Диагностика отношения к учению и учебным предметам .	учащиеся 6 классов.	Январь	Определение уровня школьной мотивации.

7	Диагностика самооценки :Методика «Лесенка».	учащиеся 1- 4 классов	Январь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
8	Диагностика эмоционального отношения к обучению.	учащиеся 2- 4 классов	Февраль.	Выявление уровня школьной мотивации.
9	Диагностика психологического климата в классном коллективе .	учащиеся 6 классов.	Февраль	Выявление эмоционального фона классного коллектива.
11	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках.	учащихся 6 классов.	Март	Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса.
12	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей)	родители	Март	Выявление потребностей родителей .
13	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	учащиеся, испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Выявление учащихся ,испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-6	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Коммуникативный минитренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе.	1-е классы	Ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
2	Месячник по профилактике зависимостей	2-4 классы	Ноябрь	Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях.
3	Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	2-4 классы и 6 классы	Ноябрь	Формирование представления о вредных привычках и их последствиях.
4	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.	6 класс	Декабрь	Формирование представлений о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия.
6	Участие в Советах по профилактике школы.	1-6 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».
7	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска».	1-6 классы	В течение года	Формирование представлений о здоровом образе жизни.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Индивидуальные консультации для учителей.	Учителя 1-х классов	Сентябрь. Октябрь	Взаимодействие с учителями работающими в 1-х классах. Выявление дезадаптации у ребят данных классов.
2	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 1-х классов	Октябрь. Ноябрь.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации

3	Групповые консультации для учителей и родителей	Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы	В течение года по графику	Психологическая поддержка
4	Индивидуальные консультации для учащихся 1-10 классов	Учащиеся школы	В течение года	Психологическая поддержка.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «Школа № 68 »

г.о. Самара

Жидков А. А.

«__» _____ 2025г.

**Циклограмма рабочего времени педагога-психолога
МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара
Пыпченко Т. В. на 2025 -2026 учебный год**

Понедельник		
	8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	методическая работа
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	психодиагностика
	10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	обработка результатов исследования
	10 ³⁰ - 11 ³⁰	психодиагностика
	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	групповые коррекционно-развивающие занятия
	13 ⁰⁰ - 14 ³⁰	методическая работа
	14 ³⁰ - 15 ³⁰	консультация педагогов
Вторник		
	8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	консультация родителей психодиагностика
	10 ³⁰ - 11 ³⁰	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	11 ³⁰ - 12 ³⁰	групповые коррекционно-развивающие занятия
	12 ³⁰ - 15 ³⁰	методическая работа
Среда		
	8 ⁰⁰ - 9 ³⁰	методическая работа
	9 ³⁰ - 11 ⁰⁰	психодиагностика
	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	профилактические групповые мероприятия
	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	консультация учащихся
	14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	методическая работа
Четверг		
	8 ⁰⁰ - 9 ³⁰	методическая работа
	9 ³⁰ - 11 ⁰⁰	психодиагностика
	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	методическая работа
	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	организационно-методическая работа профилактические мероприятия с родителями
Пятница		

	8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	аналитическая работа (оформление заключений, справок)
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	работа в Совете профилактики
	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	обработка результатов исследований
	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	подготовка к родительским собраниям
	12 ³⁰ - 15 ⁰⁰	организационно-методическая работа

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «Школа № 68»
г.о. Самара

_____ Жидков А. А.

«___» _____ 2025г.

**График работы педагога-психолога
МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара
Пыпченко Татьяны Васильевны
на 2025 -2026 учебный год**

День недели	Время работы	График консультаций		
		Для обучающихся	Для родителей (законных представителей)	Для педагогов
Понедельник	8 ⁰⁰ - 15 ³⁰			14 ³⁰ - 15 ³⁰
Вторник	8 ⁰⁰ - 15 ³⁰		8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	
Среда	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰		
Четверг	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰		14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	
Пятница	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰			

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара
_____ Жидков А.А.

**График работы педагога-психолога
Петровой Натальи
Дмитриевны
на 2025-2026 учебный год**

День недели	Время работы	График консультаций		
		Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Понедельник	08.00 - 17.55			
Вторник	08.00 - 17.55	15.25-16.05 (9 урок)	16.25-17.05 (10 урок)	17.15-17.55 (11 урок)
Среда	08.00 - 17.55			
Четверг	08.00 - 17.55			
Пятница	08.00 - 17.55	09.50-10.30 (3 урок)	11.35-13.15 (5 урок)	14.30-15.10 (8 урок)
Суббота	08.00 - 17.55			

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара
_____ Жидков А.А.

**Циклограмма рабочего времени
педагога-психолога
Петровой Натальи Дмитриевны
на 2025-2026 учебный год на 1,5 ставки**

День недели	Урок	Время		Содержание работы
Понедельник	1	08.00-08.40		
	2	08.55-09.35	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	3	09.50-10.30	КРЗ 1-4	групповые, подгрупповые, коррекционно-развивающие, профилактические занятия, посещение классов, наблюдение за обучающимися
	4	10.45-11.25	12-МД	индивидуальные занятия/диагностика
	5	11.35-12.15	КРЗ 1-4	групповые, подгрупповые, коррекционно-развивающие, профилактические занятия, посещение классов, наблюдение за обучающимися
	6	12.35-13.15	12-ОМ	индивидуальные занятия/диагностика
	7	13.30-14.10		
	8	14.30-15.10	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	9	15.25-16.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	10	16.25-17.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	11	17.15-17.55	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	12	18.05-18.45		
Вторник	1	08.00-08.40	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	2	08.55-09.35		
	3	09.50-10.30	14-ФА	индивидуальные занятия/диагностика

	4	10.45-11.25	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	5	11.35-12.15	6Г-ВД «Создаю свое будущее»	групповые, подгрупповые занятия по развитию эмоционального интеллекта в рамках опорной площадки
	6	12.35-13.15	5В-ВД «Умей вести за собой»	групповые, подгрупповые занятия по развитию эмоционального интеллекта в рамках опорной площадки
	7	13.30-14.10	КРЗ 1-4	групповые, подгрупповые, коррекционно-развивающие, профилактические занятия, посещение классов, наблюдение за обучающимися
	8	14.30-15.10	10 «Введение в психологию»	групповые, подгрупповые занятия по психологии в педклассе
	9	15.25-16.05	Консультации с детьми	диагностика и сопровождение детей группы риска
	10	16.25-17.05	Консультации с родителями	консультация родителей (законных представителей)
	11	17.15-17.55	Консультации с педагогами	консультации и психолого-педагогическое сопровождение педагогов
	12	18.05-18.45		
Среда	1	08.00-08.40	12-ВИ	индивидуальные занятия/диагностика
	2	08.55-09.35	12-ВИ	индивидуальные занятия/диагностика
	3	09.50-10.30	14-АЯ	индивидуальные занятия/диагностика
	4	10.45-11.25	14-АЯ	индивидуальные занятия/диагностика
	5	11.35-12.15	КРЗ 1-4	групповые, подгрупповые, коррекционно-развивающие, профилактические занятия, посещение классов, наблюдение за обучающимися
	6	12.35-13.15	14-ММ	индивидуальные занятия/диагностика
	7	13.30-14.10		
	8	14.30-15.10	7У-ВД «Создаю свое будущее»	групповые, подгрупповые занятия по развитию эмоционального интеллекта в рамках опорной площадки
	9	15.25-16.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	10	16.25-17.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	11	17.15-17.55	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	12	18.05-18.45		
Четверг	1	08.00-08.40	14-ЧА	индивидуальные занятия/диагностика
	2	08.55-09.35	12-БС	индивидуальные занятия/диагностика
	3	09.50-10.30	12-ВИ	индивидуальные занятия/диагностика
	4	10.45-11.25	12-ВИ	индивидуальные занятия/диагностика

	5	11.35-12.15	12-СН	индивидуальные занятия/диагностика
	6	12.35-13.15	КРЗ 1-4	групповые, подгрупповые, коррекционно-развивающие, профилактические занятия, посещение классов, наблюдение за обучающимися
	7	13.30-14.10		
	8	14.30-15.10	12-СМ	индивидуальные занятия/диагностика
	9	15.25-16.05	11 АБ «Введение в психологию»	групповые, подгрупповые занятия по психологии в педклассе
	10	16.25-17.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	11	17.15-17.55	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	12	18.05-18.45		
Пятница	1	08.00-08.40	14-ЧА	индивидуальные занятия/диагностика
	2	08.55-09.35	12-БВ	индивидуальные занятия/диагностика
	3	09.50-10.30	Консультации с детьми	диагностика и сопровождение детей группы риска
	4	10.45-11.25	12-СР	индивидуальные занятия/диагностика
	5	11.35-12.15	Консультации с родителями	консультация родителей (законных представителей)
	6	12.35-13.15	5Д-ВД «Умей вести за собой»	групповые, подгрупповые занятия по развитию эмоционального интеллекта в рамках опорной площадки
	7	13.30-14.10		
	8	14.30-15.10	Консультации с педагогами	консультации и психолого-педагогическое сопровождение педагогов
	9	15.25-16.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	10	16.25-17.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	11	17.15-17.55	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	12	18.05-18.45		
Суббота	1	08.00-08.40	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	2	08.55-09.35	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	3	09.50-10.30	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	4	10.45-11.25	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	5	11.35-12.15	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	6	12.35-13.15	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	7	13.30-	ОР	организационно- методическая работа, работа с

		14.10		документацией (отчеты, анализ, заключения)
	8	14.30-15.10	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	9	15.25-16.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	10	16.25-17.05	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	11	17.15-17.55	ОР	организационно- методическая работа, работа с документацией (отчеты, анализ, заключения)
	12	18.05-18.45		

<<

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара
А.А. Жидков

(подпись)
« ____ » _____ г.
М.П.

**График работы педагога-психолога
Куликова Сергея
Викторовича
на 2025-2026 учебный год**

День недели	Время работы	График консультаций		
		Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Понедельник				
Вторник				
Среда	10.00-19.00	11.00-12.00	15.00-17.00	12.00-13.00
Четверг				
Пятница	10.00-19.00	11.00-12.00	15.00-17.00	12.00-13.00
Суббота				

**Циклограмма рабочего времени
педагога-психолога
Куликова Сергея Викторовича
на 2025-2026 учебный год**

День недели	Время	Содержание работы
Среда	10.00-11.00	Психологическая диагностика
	11.00-13.00	Психологическое консультирование
	14.00-15.00	Психологическая коррекция и развитие
	15.00-17.00	Психологическое консультирование
Пятница	17.00-19.00	Психологическая профилактика и просвещение
	10.00-11.00	Психологическая диагностика
	11.00-13.00	Психологическое консультирование
	14.00-15.00	Психологическая коррекция и развитие
	15.00-17.00	Психологическое консультирование
	17.00-19.00	Психологическая профилактика и просвещение

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара
А.А. Жидков

(подпись)
« ____ » _____ г.
М.П.

**График работы социального педагога
Панфиловой Евгении Викторовны
на 2025-2026 уч.г.
(0,5 ставки)**

День недели	Время работы	График консультаций		
		Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Понедельник	09:00-13:00	12:15-13:00		10:00-11:35
Вторник	09:00-13:00	12:00-13:00		9:00-12:00
Среда	09:50-10:50			
Четверг	12:00-17:00	12:00-13:00	13:00-14:00	16:00-17:00
Пятница	12:00-16:00	12:00-14:00		15:00-16:00
Суббота				

**Циклограмма рабочего времени
социального педагога
Панфиловой Евгении Викторовны (0,5 ставки)
на 2025-2026 учебный год**

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник		
	9:00-10:00	Изучение нормативно-правовой базы социального педагога. Повышение профессиональной компетентности, изучение специальной литературы, просмотр периодики.
	10:00-11:35	Работа с документацией. Консультация педагогов.
	11:35 -12:15	Индивидуальное развивающее занятие с учащимися с ОВЗ 6 классов
	12:15-13:00	Консультации по вопросам учащихся
Вторник		
	9:00-09:50	Работа с педагогическим персоналом (учителями, психологом)
	09:50-10:30	Индивидуальное развивающее занятие с

		учащимися с ОВЗ 6 классов
	12:00-12:30	Диагностическая и коррекционная и развивающая работа
	12:15-13:00	Организационно-методическая работа (подготовка к развивающим занятиям и консультированию учащихся, подготовка материала для проведения просветительской работы)
Среда		
	09:50-10:50	Работа совместно с ОПДН МО МВД России; Работа совместно с КДН и ЗП Совместная работа с семьями СОП зам. директора, социального педагога, психолога школы.
<i>3-4-я неделя каждого месяца – групповая диагностика учащихся разных возрастов, посещение уроков</i>		
Четверг		
	12:00-13:00	Консультации по вопросам учащихся
	13:00-14:00	Консультативно-просветительская работа с приемными, кровными родителями, опекунами
	14:00-15:00	Работа над темой по самообразованию
	15:00-15:30	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска».
	15:30-16:00	Работа с документацией.
	16:00-17:00	Консультация педагогов.
Пятница		
	11:00-13:00	Участие в работе Совета профилактики, пед. советов, педконсилиума. Организационно-методическая работа (подведение итогов работы за неделю; планирование работы на следующую неделю; оформление папок, документации; родителей; анализ научно -методической литературы)
	13:00-14:00	Консультация учащихся по запросу
	15:00-16:00	подготовка к развивающим занятиям и консультированию учителей