



КОМАНДА  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЕЙ  
ШКОЛА 68

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 68»

городского округа Самара

---


---

Россия, 443028, г.Самара, пос.Мехзавод, квартал 1-й, 65  
тел. 8-846-200-45-52, e-mail: [so\\_sdo.school\\_68@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.school_68@samara.edu.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ Школа № 68  
(протокол № 5 от 10 февраля 2023г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Школа № 68 г.о.Самара  
  
А.А.Жидков

Министерство образования и науки Самарской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 68» г.о.Самара  
ОГРН 1708003000000 \* ИНН 6313559091 \*  
Документов

Приказ № 101-од от 27.02.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 68»  
городского округа Самара за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 68» городского округа Самара (МБОУ Школа № 68)
Руководитель	Артём Алексеевич Жидков
Адрес организации	443028, г.Самара, пос.Мехзавод, квартал 1-й, 65
Телефон, факс	тел. 8-846-200-45-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_sdo.school_68@samara.edu.ru">so_sdo.school_68@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	год
Лицензия	от 24.03.2021 № 7563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.12.2022 № 1029-22

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Школа № 68 (далее — Школа) расположена в дальнем районе города Самара. Большинство семей (81%) обучающихся проживают в домах рядом со Школой (п.Мехзавод), небольшая часть (19%) — в близлежащих поселках.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа №613 от 29.06. 2017);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Нормативные сроки освоения ОП	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4 года	794
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 лет	130
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного	5 лет	477

общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897		
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2 года	103
		1504

### Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы учебные планы по четырем профилям: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Учащиеся на уровне среднего общего образования обучаются по ИУП.

Предметы на углубленном уровне:

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	
	10 класс	11 класс
Биология	9	9
Иностранный язык	11	7
Информатика	23	20
История	19	13
Право	31	-
Физика	21	20
Химия	6	9
Экономика	31	-

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Сведения о количестве обучающихся с ОВЗ по уровням образования на 30.12.2022

Класс	Количество по списку всего	общеобразовательная программа		адаптированная программа			
		в классе	на дому	в классе		на дому	
1 - 4	794	785	4	1	ЗПР - 1	4	УО - 2 ЗПР - 2
5 - 9	607	592	3	11	УО - 1 РАС - 1 ЗПР - 9	1	ЗПР - 1
10 - 11	103	103	0	0		0	
Всего по школе	1 504	1 480	7	12		5	

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

р  
О  
По  
В  
е  
д  
е  
н  
и  
е  
На уровне начального общего образования внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность – 2 программы;
- проектно-исследовательская деятельность – 3 программы;
- коммуникативная деятельность – 4 программы;
- художественно-эстетическая творческая деятельность – 4 программы;
- информационная культура – 1 программа;
- интеллектуальные марафоны – 3 программы;
- «Учение с увлечением!» – 3 программы.

р  
Н  
е  
По  
У  
р  
о  
На уровне основного общего образования внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

5 классы:

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся – 2 программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 2 программы;
- внеурочная деятельность по предметам образовательной программы – 5 программ;
- внеурочная деятельность по развитию личности обучающихся – 4 программы

6-9 классы:

- общеинтеллектуальное – 14 программ;
- общекультурное – 3 программы;
- духовно-нравственное – 3 программы;
- спортивно-оздоровительное – 1 программа;
- социальное – 5 программ.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- воспитательные мероприятия – 2 программы;
- жизнь ученических сообществ – 1 программа;
- внеурочная деятельность по предметам – 1 программа.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 86 %.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

естественнонаучное – 76 обучающихся (6%);

техническое – 89 обучающихся (7%);

художественное – 645 обучающихся (49%);

физкультурно-спортивное – 348 обучающихся (27%);

социально-гуманитарное – 142 обучающихся (11%).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- 1 смена для обучающихся 1, 3, 5, 7, 9-11 классов,

- 2 смена для обучающихся 2,4,6,8 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.



Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года (30.12.2022)	На конец 2021–2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1504	1148
	— начальная школа	794	605
	— основная школа	607	488
	— средняя школа	103	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	1
	— основная школа		1
	— средняя школа	—	1
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	1
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	—	2
	— средней школе	—	—

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качеств знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Окончили 2021-2022 учебный год									
	Всего	Из них успевают		«4» и «5»		«5»		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
1	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	153	152	99,3	90	58,8	28	18,3	0	1	1
3	124	124	100	70	56,5	23	18,5	0	0	0
4	95	94	98,9	49	51,6	14	14,7	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>605</b>	<b>370</b>	<b>99,5</b>	<b>209</b>	<b>56,2</b>	<b>65</b>	<b>17,5</b>			

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Окончили 2021-2022 учебный год									
	Всего	Из них успевают		«4» и «5»		«5»		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
5	123	123	100	50	40,7	8	6,5	0	0	5
6	121	121	100	37	30,6	8	6,6	0	0	1
7	92	91	98,9	15	16,3	3	3,3	1	0	6
8	92	91	98,9	20	21,7	7	7,6	1	0	1
9	60	59	98,3	20	33,3	4	6,6	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>488</b>	<b>485</b>	<b>99,4</b>	<b>142</b>	<b>29,1</b>	<b>30</b>	<b>6,1</b>		<b>0</b>	<b>13</b>

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Окончили 2021-2022 учебный год									
	Всего	Из них успевают		«4» и «5»		«5»		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	55	48	87,3	7	12,7	2	3,6	6	1	9
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>87,3</b>	<b>7</b>	<b>12,7</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>		<b>1</b>	<b>9</b>

**Результаты ГИА-2022**

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	58
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57
Количество обучающихся, получивших аттестат	57

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021-2022	97	46	3,6	100	86	4,2

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание				
История				
Иностранный язык				
Биология				
Информатика и ИКТ				
Литература				
Физика				
География				
Химия				

Восемь обучающихся получили в основной период неудовлетворительные оценки, пересдали в резервные сроки (июль).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования:

Критерии	2021-2022	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	34,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	98,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,7

98,3% девятиклассников Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся был не допущен к государственной итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7% от общей численности выпускников.

### Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР по предметам «География» в 6–8-х и 10-х классах и «Английский язык» в 7-х классах.

Русский язык	4, 5, 6, 7, 8
Математика	4, 5, 6, 7, 8
Окружающий мир	4
История	5, 6, 7, 8
Биология	5, 6, 7, 8
География	6, 7, 8, 10
Обществознание	6, 8
Физика	7, 8
Английский язык	7
Химия	8

## 4 классы

Предмет	2022-2023 (осень)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	114	13	55	38	8
Математика	114	58	44	12	0
Окружающий мир	94	23	59	11	1

## 5 класс

Предмет	2022-2023 (осень)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	124	12	38	53	21
Математика	122	33	45	34	10
История	121	0	31	61	29
Биология	99	4	35	47	13

## 6 классы

Предмет	2022-2023 (осень)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	126	3	35	62	26
Математика	114	7	36	57	14
История	74	0	19	46	9
Биология	53	9	24	16	4
География	77	15	38	23	1
Обществознание	47	0	22	25	0

## 7 классы

Предмет	2022-2023 (осень)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	95	2	19	57	17
Математика	85	5	25	52	3
История	43	7	9	27	0
Биология	46	0	18	28	0
Английский язык	95	8	15	35	37
Физика	27	12	12	3	0
География	23	0	1	13	9

## 8 классы

Предмет	2022-2023 (осень)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	84	1	17	53	13
Математика	79	0	4	54	21
История	27	1	14	12	0
Биология	27	0	10	15	2
География	26	0	18	8	0
Обществознание	28	0	11	13	4
Физика	24	0	5	15	4
Химия	27	3	9	15	0

## 10 классы

Предмет	2022-2023 (осень)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
География	14	0	3	10	1

**Активность и результативность участия в олимпиадах (ВсОШ)**

## Участие в школьном этапе ВсОШ:

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
634	730	86,85
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
135	155	87,10
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
769	885	86,89

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Окружной этап
		Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Общее количество участников по предмету
1	Английский язык	83	3	8	1
2	Астрономия	72	1	22	11
3	Биология	152	17	83	4
4	География	70	4	20	8
5	Информатика	107	5	18	1
6	Искусство (МХК)	18	0	3	1
7	История	130	0	14	2
8	Литература	73	3	15	9
9	Математика	329	20	92	1
10	ОБЖ	394	2	54	0
11	Обществознание	25	3	5	2
12	Право	22	0	3	1
13	Русский язык	330	8	80	0
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	8	5	3	0
15	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	3	0	2	0
16	Физика	149	4	19	5
17	Физкультура (девушки)	28	2	6	0
18	Физкультура (юноши)	46	3	11	0
19	Химия	41	1	1	2
20	Экология	117	7	46	22
21	Экономика	19	0	0	0
		<b>2216</b>	<b>88</b>	<b>505</b>	<b>70</b>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	16	1	40	-	-	-	-	-

В 2022 году остались обучаться в Школе на уровне среднего общего образования 28,1% выпускников 9-х классов.

В 2022 году в Школе не было выпускников на уровне среднего общего образования.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего сотрудников - 78, из них:

Педагогических - 59

Административных - 7

Прочий персонал - 12

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека (2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ Школа № 68 г.о. Самара самостоятельно за счет бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования.

Компоненты оснащения		Необходимо/имеется
Учебно-методические материалы	Рабочие программы учебных предметов	имеется
	Контрольно-измерительные материалы	имеется
	Оценочные и методические материалы	имеется
	Дидактические и наглядные пособия по предметам	имеется
	Комплекты учебных видеофильмов по предметам	имеется
	Раздаточные материалы, модели по предметам	имеется
Оборудование для организации исследовательской деятельности	Комплекты демонстрационного оборудования по предметам	имеется
	Цифровые лаборатории по предметам	имеется



	Оборудование и наборы для экспериментов	имеется
Оборудование для организации внеурочной деятельности	Комплекты развивающих игр	имеется
Компоненты оснащения физкультурного зала	Спортивный инвентарь	имеется
	Спортивное оборудование	имеется

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28893 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 27503 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27503	25058
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1276	986
4	Справочная	114	114

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 106 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 200 (планшеты).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Территория школы 3,74 Га. На территории расположено 2 спортивные площадки (волейбольное поле и баскетбольное поле), спортивное ядро, беговая дорожка. На территории высажено около 150 деревьев и кустарников. В 2022 году дополнительно посажено 12 деревьев и кустарников. Общая площадь застройки - 21 985,7 кв.м.

Школа представляет из себя 3-этажное здание. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинетов.

Блок «А» - выделенный блок начальной школы, в которой расположено:

- 11 учебных кабинетов начальной школы, каждый из которых оснащен учебными партами и стульями согласно возрастной категории детей, имеет интерактивную доску с проектором, меловую доску, интерактивную Smart панель, наглядные пособия и учебные материалы,
- кабинет музыки,
- игровая комната для ГПД,
- кабинет психолога с сенсорной комнатой,
- кабинет социального педагога,
- кабинет логопеда,

на каждом этаже расположены индивидуально-групповая гардеробная, санитарные узлы и туалетные комнаты.

Блок «Б» - выделенный блок начальной школы, в которой расположено:

- 10 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен учебными партами и стульями согласно возрастной категории детей, имеет интерактивную доску с проектором, меловую доску, интерактивную Smart панель, наглядные пособия и учебные материалы,
- 2 кабинета иностранного языка.

Блок «В» - 12 учебных кабинетов для обучающихся основного и среднего общего образования, оснащенных учебными партами и стульями согласно возрастной категории детей, в каждом кабинете имеются интерактивная доска с проектором, меловая доска, интерактивная Smart панель, наглядные пособия и учебные материалы согласно преподаваемым предметам.

Блок «Д» - 12 специализированных учебных кабинетов:

- зал хореографии,
- тренажерный зал,
- слесарная мастерская,
- столярная мастерская,
- кабинеты ИЗО, черчения, ОБЖ, химии, иностранного языка.

Блок «Г» - в блоке расположен большой спортивный зал, общей площадью 537,5 кв.м, тренерские раздевалки, инвентарные комнаты, мужская и женская раздевалки, имеется отдельный выход на спортивные уличные площадки, на втором этаже блока расположен малый спортивный зал для обучающихся начальной школы со стационарным покрытием для единоборств, на 3 этаже блока расположен тренажерный зал с кардио-тренажерами.

Блок «Е» - Центральный блок школы. В данном блоке расположены:

- 8 учебных кабинетов, в том числе 2 лингафонных класса для изучения иностранного языка и прохождений индивидуальных тестирований, лаборатория прототипирования и робототехники, кабинеты физики, биологии, информатики, географии, кабинет кулинарии и швейного мастерства,
- библиотечный зал,
- конференц-зал,
- книгохранилище и интерактивная библиотека,
- комната охраны,
- гардеробные для обучающихся основного и среднего общего образования,
- медицинский пункт, имеющий кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет,
- просторная столовая на 600 посадочных мест,
- уникальный актовый зал, оборудованный современным световым и музыкальным оборудованием на 600 мест,
- административные кабинеты.

В школе имеется единственный из образовательных организаций Самарской области робот Вася (производство Россия, г. Сколково). Робот Вася - это система удаленного телеприсутствия обучающегося, находящегося по медицинским показаниям на домашнем обучении с полным телеприсутствием и трансляцией обучения во время учебного процесса.

## **XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 68» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 68» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 786 респондент (38% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1504
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	794
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,004%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1020 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (3,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		57
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (25%)
— первой		12 (20%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		7 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,266
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1504 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.