## Итоговая контрольная работа по литературе. 6 класс

				_			
	1.	Фолькл	on – это:				
	-				удожественная литература		
	2) жанр литературы 4) жанр устного народного творчества.				1 11		
	,	1	1 71	,	1 2	•	
	2. Какой из стихотворных размеров является двусложным						
	1) амфибрахий 2) дактиль 3) хорей 4) анапест						
	3. Что стало причиной ссоры Кирилла Петровича Троекурова и Андрея Гаврило						
Дубровского?							
			в одну и ту же жен				
	2) не і	поделили	территорию рощи	ı 4	) дерзкая шут	гка псаря Троекурова	
	4. Как звали наёмного учителя для сына Троекурова?						
	4.		•				
	1)	CT	2) Жюльен	3	) Дефорж	4) Журден	
	5 K.T.O.	Ha Fonoo	n araba // Hanriaw	//D ODOUV DVO		6	
шиго	5. Кто из героев сказа «Левша» «в своих русских людях был очень уверенный и никакому иностранцу уступать не любил»?						
ника	1) казак Платов 3) государь Александр Павлович						
	,		солай Павлович	/ • •	-	идопа	
	2) 1003	дарь пик	олан Павлович	т) поп Федол	L		
	6 Поч	ему глав	ный гепой пасск	язя <i>«</i> Конь с п	กรกหกับ เทพห	лй», атправинся в нес за	
ягол:	6. Почему главный герой рассказа «Конь с розовой гривой» отправился в лес за ягодами вместе с левонтьевскими ребятишками?						
л од			-	3) было н			
	,		гать на пряник	,			
	_)	supus	- w. 2	.) 34 118111			
	7. Поч	ему глав	ный герой расск	аза «Уроки <b>d</b>	раниузского	» начинает играть в «чику»	
на ле	еньги?			W P 4	ринцуонного	,,,	
A		были нес	обхолимы леньги.	чтобы, отсыл	ая их ломой.	помочь прокормить свою	
1) Ему были необходимы деньги, чтобы, отсылая их домой, помочь прокормить свою семью.							
COMBI	2) Герой был азартным человеком, поэтому его заинтересовал сам процесс игры.						
	3) Мальчик хотел отработать навыки игры, чтобы выигрывать у Вадика.						
	4) Таким образом он зарабатывал на кружку молока, которое ему было необходимо для						
лечен		локровия	<del>-</del>	<del>-</del>	, <u>F</u> -		
		T					
	8. Какую роль в жизни героя сыграла его учительница Лидия Михайловна?						
	1) Она научила его правильно произносить французские слова.						
	2) Лидия Михайловна кормила голодного и больного ученика.						
						что пригодилось ему в	
будуг	удущем.						
J , \J	4) Общение с Лидией Михайловной стало для героя уроками жизни, воспитанием чувств.						
	,				1 71	,	
	9.	Из како	го произведения	цитата: «Сме	ехом он зака.	лял наши лукавые детские	
души	і, приу		относиться к собс			<u> </u>	
·	1)		ранцузского»		ццатый подви		
	2)	«Кладова	ая солнца»	4) «Срезал		•	
	,			, 1			
	10. Найдите соответствия между автором и названием произведения:						
		1. А.П.Ч	Техов	а. «Дуброї	вский»		
		2.A.C.Π	Іушкин		ій и тонкий»		
			Шукшин	в. «Бежин	луг»		
			Гургенев	г. «Критик	•		
				•			
	11. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:						
	1) Пла		а) «Лев		•	•	
	2) Ассоль		б) «Конь с розовой гривой»				

- 3) Санька в) «Дубровский» 4) Троекуров г) «Алые паруса»
- 12. Как Лонгрен стал зарабатывать себе на жизнь, перестав ходить в плаванья?
- 1) работал в трактире 2) делал игрушки и продавал 3) работал столяром 4) работал в поле

## 13. Миф – это...

- 1) произведение, созданное народной фантазией, о происхождении мира, природных явлений, о подвигах богов и героев;
  - 2) произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле;
  - 3) повествование от лица рассказчика, человека с особым характером и складом речи;
  - 4) короткий рассказ с нравоучительным выводом, часто стихотворного вида.
  - 14. Сколько подвигов совершил Геракл:
    - 1) 11
- 2) 8
- 3)9
- 4) 12

## 15. Найдите верное утверждение.

- 1) Одиссей убил циклопа.
- 2) Одиссей украл у циклопа коров и быков.
- 3) Одиссей принес циклопа в жертву богам.
- 4) Одиссей раскаленным колом ослепил циклопа.
- 16. Как в литературоведении называется образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательными: «воробышки пугливые», «ветер буйный», «во тьме печальной»?
  - 1) метафора
  - 2) эпитет
  - 3) олицетворение
  - 4) сравнение
  - 17. Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

Степью лазурною, цепью жемчужною Мчитесь вы...

- **18.** Расположите в правильном порядке элементы композиции: завязка, экспозиция, кульминация, развитие сюжета, развязка.
- 19. О каком литературном герое идёт речь: «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать»? Укажите имя и название произведения.
- **20.** Выберите из прочитанных за учебный год произведений 1 героя, который вам понравился больше всего. Объясните свой выбор.