



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина»
городского округа Самара**

Россия, 443028, г.Самара, пос.Мехзавод, квартал 1-й, 65
тел. 8-846-200-45-52, e-mail: so_sdo.school_68@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 68
(протокол № 6 от 27 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа № 68 г.о.Самара

А.А.Жидков

Приказ № 171-од от 01.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина»
городского округа Самара за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара (МБОУ Школа № 68)
Руководитель	Жидков Артём Алексеевич
Адрес организации	443028, г.Самара, пос.Мехзавод, квартал 1-й, 65
Телефон, факс	тел. 8-846-200-45-52
Адрес электронной почты	so_sdo.school_68@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	год
Лицензия	от 24.03.2021 № 7563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.12.2022 № 1029-22

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Школа № 68 (далее — Школа) расположена в дальнем районе города Самара. Большинство семей (84%) обучающихся проживают в домах рядом со Школой (п.Мехзавод), небольшая часть (16%) — в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Нормативные сроки освоения ОП	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	4 года	924

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 лет	728
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2 года	112
		1764

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы учебные планы по четырем профилям: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Учащиеся на уровне среднего общего образования обучаются по ИУП.

Предметы на углубленном уровне:

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	
	10 класс	11 класс
Биология	22	9
Иностранный язык	6	9
Информатика	17	21
История	17	16
Обществознание	23	-
Право	-	25
Физика	14	19
Химия	16	6
Экономика	-	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Сведения о количестве обучающихся с ОВЗ по уровням образования на 30.12.2023

Класс	Количество по списку всего	общеобразовательная программа		адаптированная программа			
		в классе	на дому	в классе		на дому	
1 - 4	924	911	6	3	ЗПР - 3	4	УО -3 ЗПР - 1
5 - 9	728	699	5	21	УО - 1 РАС - 1 ЗПР - 19	3	УО - 2 ЗПР - 1
10 - 11	112	111	1	0		0	
Всего по школе	1 764	1 720	12	24		7	

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность – 4 программы;
- проектно-исследовательская деятельность – 2 программы;
- коммуникативная деятельность – 7 программ;
- художественно-эстетическая творческая деятельность – 4 программы;
- информационная культура – 1 программа;
- интеллектуальные марафоны – 2 программы;
- «Учение с увлечением!» – 3 программы.

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность – 2 программы;
- внеурочная деятельность по предметам образовательной программы – 18 программ;
- внеурочная деятельность по развитию личности обучающихся, профориентацию, предпрофильную подготовку – 4 программы;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий – 4 программы;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ – 1 программа;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – 2 программы;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – 4 программы;
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся – 2 программы.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы – 1 программа;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность – 1 программа;
- внеурочная деятельность по развитию личности обучающихся, профориентацию, предпрофильную подготовку – 2 программы;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий – 2 программы;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ – 1 программа;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки – 1 программа;
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся – 1 программа.

Воспитательная работа

На базе школы организована работа детских объединений, которые реализуются в рамках различных направлений.

Работа отрядов ЮИД «Время первых» (рук. Камина Л.Ю.) и «Созвездие лучших» (Кузьминых А.А.) и «Созвездие лучших» направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

- организация и проведение районного фестиваля ЮИД «Ради жизни на земле изучайте ПДД»;

- городской конкурс агитбригад «Наставник ЮИД»;
- городские акции: «Засветись», «Жизнь без ДТП», «БЕЗОпасный Новый год»;
- областная акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!», областной челлендж «Папа, мама, я – заметная семья» (2 место).

Волонтерский отряд «Парус надежды» (рук. Сухова С.И.) ведет работу по трем направлениям.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года

- в рамках направления «Милосердие» были проведены следующие мероприятия:

- проведение праздника «Золотая осень» для ребят из «Самарского дома-интернат, в том числе детский»;
- городская акция «Ты не один» для тяжелобольных детей;
- благотворительная ярмарка для сбора средств для детей из г. Луганска, для приюта животных «Доброхвост»;
- общешкольная акция «Елка желаний для ребят из «Самарского дома-интернат, в том числе детский»»;
- социально-значимый проект «Команда Добрых дел» (3 место).

- в рамках направления «Патриотизм» была проведена городская акция «Поклонимся великим тем годам».

- в рамках направления «Профилактика негативных зависимостей» были проведены следующие мероприятия:

- городская акция «Время развеять дым»;
- областная акция, посвященная международному дню отказа от курения; городской конкурс «Лучший волонтерский флешмоб» (1 место);
- новогодний спектакль для ребят из «Самарского дома-интернат, в том числе детский»;
- городская акция «Наше здоровье в наших руках»;
- городская акция «Вставай на лыжи»;
- городской фестиваль агитбригад «Шаг за шагом в здоровое будущее».

В рамках **школьного спортивного клуба «Спарта»** (рук. Лапаев И.С.) организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия для профилактики здорового образа жизни. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

- районные соревнования школьных спортивных лиг по футболу - 3 место;
- открытое первенство общества "Динамо" по легкой атлетике – участие;
- районные соревнования школьных спортивных лиг (кросс) - девочки 06-07 - 3 место, мальчики 06-07 - 3 место, девочки 08-09 - 2 место, девочки 10 и младше - 3 место;
- городские соревнования школьных спортивных лиг (кросс) - мальчики 06-07 - 2 место;
- районные соревнования школьных спортивных лиг по волейболу (мальчики) – участие;
- районные соревнования школьных спортивных лиг по волейболу (девочки) – участие;

- открытое первенство «Динамо» по стритболу - 3 место;
- районные соревнования школьных спортивных лиг по стритболу - 1 место;
- городские соревнования школьных спортивных лиг по стритболу - 4 место;
- районные соревнования по шахматам «Белая ладья» - 2 место и 3 место;
- мини-футбол в школу – участие;
- городские соревнования школьных спортивных лиг по волейболу - 5 место;
- зимний фестиваль ГТО - 3 место.

Театральный коллектив «Голос» (рук. Пчелинцева Е.М.) – направление художественно-эстетическое. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

- общешкольные мероприятия «День знаний», «Новогодние приключения возле Елки», районном мероприятии «Я – русский»;
- международный конкурс-фестиваль искусств "Вершина таланта" - 2 лауреата;
- международный конкурс-фестиваль "На крыльях таланта" - дипломант и лауреат;
- всероссийский конкурс чтецов "Голос 2023" - 2 лауреата;
- городской творческий конкурс "Праздник белых журавлей" - лауреат.

Юнармейский отряд «Барс» (рук. Солодченко Е.А.) - направление военно-патриотическое. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

- церемония поднятия флага и возложение цветов к мемориалу, посвященному Герою Советского Союза В.П.Лезина на торжественных мероприятиях и Днях воинской славы;
- мини-парады для ветеранов Красноглинского района;
- Парад памяти, посвященный военному параду в г.Куйбышеве в 1941 году;
- организация военно-спортивной игры «Зарница».

Российское движение детей и молодежи (куратор Короткова Е.В.) - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, целью которой является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийский мюзикл Движения Первых «Код разума» (участники регионального этапа);
- Проект по торжественному вручению паспортов «Мы граждане России» (участие);
- Школа Атива Движения Первых. Региональный слет «Росподрос» в рамках реализации стратегических программ «Подростки России» и «Страна для детей» (участие);
- Городской флешмоб РДДМ Движение Первых (участие);
- Региональный медиафорум "Контекст" в рамках национального проекта "Образование" (участие);

- Акция «Я доброволец Самарской области» (участие);
- Всероссийский проект «Хранители истории» (участие);
- Всероссийские волонтерские отряды «Движения Первых» (участие).

Совет обучающихся (рук. Короткова Е.В.) - орган ученического самоуправления, который решает вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел школьников и педагогов. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

- Организация праздников День знаний, День учителя, День дублера, фестиваль театральной самодеятельности, новогодняя дискотека.
- Региональная деловая игра «Единый День Выборов руководителей органов ученического самоуправления» (участие);
- региональная программа «За ученические советы» (амбассадор);
- областной слет активистов ученического самоуправления (участие);
- областной молодёжный марафон-конкурс для команд ученического самоуправления «Марафон УСпеха» (промежуточный итог – 2 место);
- цикл областных деловых игр для активистов ученического самоуправления «Классный Выбор»;
- XV городской конкурс дебатов старшеклассников (3 место);
- Интернет-конкурс творческих работ «Выборы Глазами молодежи» (участие);
- общешкольная благотворительная ярмарка, приуроченная Дню добровольца.

Школьное радио – информационно-медийное направление.

Информирование школьников и педагогов о событиях, происходящих в школе.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 %, что на 7% больше в сравнении с предыдущим годом.

Направленность	2 полугодие 2022-2023		1 полугодие 2023-2024	
	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	1	76 (6%)	2	150 (9%)
Техническая	3	89 (7%)	4	330 (20%)
Художественная	7	645 (49%)	6	689 (42%)
Физкультурно-спортивная	4	348 (27%)	4	480 (29%)
Социально-гуманитарная	2	142 (11%)	0	0
Всего	17	1300 (86%)	16	1649 (93%)

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 13% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 16 % и составила 29%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены:

- 1 смена для обучающихся 1, 3, 5, 7, 9-11 классов,

- 2 смена для обучающихся 2,4,6,8 классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года (30.12.2023)	На конец 2022–2023 учебного года	На конец 2021–2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1764	1520	1148
	— начальная школа	924	800	605
	— основная школа	728	616	488
	— средняя школа	112	104	55

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа		0	1
	— основная школа		0	1
	— средняя школа		0	1
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании		0	1
	— среднем общем образовании		0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе		5	2
	— средней школе		5	—

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качеств знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Окончили 2022-2023 учебный год									
	Всего	Из них успевают		«4» и «5»		«5»		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
1	248	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	239	239	100	154	64,4	36	15	0	0	0
3	158	158	100	88	55,7	23	14,6	0	0	0
4	155	155	100	77	49,8	19	12,3	0	0	0
ИТОГО	800	552	100	319	57,8	78	14,1	0	0	0
2021-2022	605	370	99,5	209	56,2	65	17,5	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

вырос на 1,6%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,4%. В 2023 году все обучающиеся на уровне начального общего образования переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Окончили 2022-2023 учебный год									
	Всего	Из них успевают		«4» и «5»		«5»		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
5	133	133	100	70	52,6	18	13,5	0	0	0
6	141	131	92,9	60	42,6	7	5	7	1	11
7	141	137	97,2	49	34,8	6	4,3	4	0	9
8	113	111	98,2	24	21,2	4	3,5	2	0	7
9	88	88	100	32	36,4	5	5,7	0	0	0
ИТОГО	616	600	97,4	235	38,1	40	6,5	13	1	27
2021-2022	488	485	99,4	142	29,1	30	6,1	3	0	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,4%.

Количество обучающихся на уровне основного общего образования, переведенных условно по итогам промежуточной аттестации, повысилось в 2 раза. В результате мероприятий по ликвидации академической задолженности (август, ноябрь) все обучающиеся были переведены окончательно в следующий класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Окончили 2022-2023 учебный год
--------	--------------------------------

	Всего	Из них успевают		«4» и «5»		«5»		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	62	58	93,5	15	24,2	8	12,9	4	0	1
11	42	42	100	5	11,9	5	11,9	0	0	0
ИТОГО	104	100	96,2	20	19,2	13	12,5	4	0	1
2021-2022	55	48	87,3	7	12,7	2	3,6	6	1	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 %, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8,9%.

Один обучающийся на уровне среднего общего образования был переведен условно по итогам промежуточной аттестации. На начало следующего учебного года данный обучающийся выбыл в СПО.

Результаты ГИА-2023

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	42

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021-2022	97	46	3,6	100	86	4,2
2022-2023	98	65	3,8	100	83	4,2

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание				
Иностранный язык				
Биология				
Информатика и ИКТ				
Литература				
Физика				
География				
Химия				

Девять обучающихся получили в основной период неудовлетворительные оценки, пересдали в резервные сроки (июль) семь учащихся, двое обучающихся пересдали в резервные сроки - сентябрь 2023.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года:

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	58	-	88	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,9	5	5,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	34,5	32	36,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	98,3	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,7	0	0

Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании (с учетом сентябрьских сроков). Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6% от общей численности выпускников. По сравнению с предыдущим учебным годом на уровне основного общего образования повысились успеваемость и качество обучения.

ГИА в 11-х классах

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Предмет	всего сдавали	не преодолели порог	до 60 баллов	61-80 баллов	выше 80 баллов	средний балл	максим. балл
Русский язык	42	0	15	22	5	68	93
Математика (проф)	31	3	19	9	0	46	78
Математика (база)	11	0				4	

По результатам ЕГЭ по математике и русскому языку трое учеников 11 классов не преодолели порог, пересдали ЕГЭ (базового уровня) в сентябрьские сроки.

Все претенденты на медаль “ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ” (5 выпускников) получили на ЕГЭ по математике (проф) и русскому языку баллы выше 70, на ЕГЭ по математике (базового уровня) оценку “5”, чем подтвердили своё право на получение медалей.

Результаты ЕГЭ, предметы по выбору обучающихся:

Предмет	всего сдавали	не преодолели порог	до 60 баллов	61-80 баллов	выше 80 баллов	средний балл	максим. балл
Информатика	15	4	7	2	2	51	83

Физика	10	1	9	0	0	44	57
Биология	9	1	5	3	0	50	67
Химия	5	0	2	3	0	61	74
Английский язык	4	2	1	1	0	39	64
История	3	0	3	0	0	41	46
Литература	2	0	1	1	0	65	73

100% сдающих преодолели минимальный порог по предметам: химия, литература, история.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года:

Критерии	2022-2023	
	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	42	-
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	12
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	12
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты (с учетом сентябрьских сроков). Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 12% от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле. В компьютерной форме проводили ВПР по предметам «География» в 6–8-х и 10-х классах и «Английский язык» в 7-х классах.

Русский язык	4, 5, 6, 7, 8
Математика	4, 5, 6, 7, 8
Окружающий мир	4
История	5, 6, 7, 8
Биология	5, 6, 7, 8
География	6, 7, 8, 10
Обществознание	6, 8
Физика	7, 8
Английский язык	7

4 классы

Предмет	2022-2023 (осень)					2022-2023 (весна)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	114	13	55	38	8	133	22	74	36	1
Математика	114	58	44	12	0	144	41	75	25	3
Окружающий мир	94	23	59	11	1	139	45	77	17	0

По сравнению с 2022 годом в 4-х классах значительно повысились показатели «качество» и «успеваемость» по русскому языку, небольшая отрицательная динамика по математике, по окружающему миру 1% положительная динамика.

5 класс

Предмет	2022-2023 (осень)					2022-2023 (весна)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	124	12	38	53	21	120	29	64	27	0
Математика	122	33	45	34	10	122	52	51	17	2
История	121	0	31	61	29	124	82	33	9	0
Биология	99	4	35	47	13	119	57	56	6	0

По сравнению с 2022 годом в 5-х классах значительно повысились показатели «качество» и «успеваемость» по всем предметам.

6 классы

Предмет	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)
---------	-------------------	-------------------

	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	126	3	35	62	26	123	10	68	45	0
Математика	114	7	36	57	14	129	7	42	74	6
История	74	0	19	46	9	74	35	27	12	0
Биология	53	9	24	16	4	46	4	25	13	4
География	77	15	38	23	1	77	21	40	15	1
Обществознание	47	0	22	25	0	54	3	30	21	0

По сравнению с 2022 годом в 6-х классах значительно повысились показатели «качество» и «успеваемость» по русскому языку, истории, географии, обществознанию, по математике 1% положительная динамика, по биологии результаты на том же уровне.

7 классы

Предмет	2022-2023 (осень)					2022-2023 (весна)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	95	2	19	57	17	130	14	56	60	0
Математика	85	5	25	52	3	130	26	47	44	13
История	43	7	9	27	0	26	4	18	2	2
Биология	46	0	18	28	0	70	17	30	21	2
Английский язык	95	8	15	35	37	106	11	22	48	25
Физика	27	12	12	3	0	50	15	22	11	2
География	23	0	1	13	9	44	0	18	21	5

По сравнению с 2022 годом в 7-х классах значительно повысились показатели «качество» и «успеваемость» по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, по английскому языку 7% положительная динамика, по физике 14% отрицательная динамика.

8 классы

Предмет	2022-2023 (осень)					2022-2023 (весна)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	84	1	17	53	13	96	5	39	51	1
Математика	79	0	4	54	21	79	1	21	50	7
История	27	1	14	12	0	20	8	10	2	0
Биология	27	0	10	15	2	26	3	15	8	0
География	26	0	18	8	0	34	2	25	6	1
Обществознание	28	0	11	13	4	22	0	15	7	0
Физика	24	0	5	15	4	29	4	12	9	4
Химия	27	3	9	15	0	44	0	14	29	1

По сравнению с 2022 годом в 8-х классах значительно повысились показатели «качество» и «успеваемость» по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, по химии 12% отрицательная динамика.

10 классы

Предмет	2022-2023 (осень)					2022-2023 (весна)				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
География	14	0	3	10	1	27	2	20	5	0

По сравнению с 2022 годом в 10-х классах значительно повысились показатели «качество» и «успеваемость» по географии.

Активность и результативность участия в олимпиадах (ВсОШ)

Участие в школьном этапе ВсОШ:

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
844	854	98,83

Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
163	165	98,79
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
1007	1019	98,82

По сравнению с 2022 годом на 12% увеличилась доля участников олимпиады на школьном этапе в общей численности обучающихся.

Результаты ВсОШ:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Окружной этап
		Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Общее количество участников по предмету
1	Английский язык	139	7	23	0
2	Астрономия	91	5	30	6
3	Биология	195	48	78	13
4	География	116	0	4	1
5	Информатика	166	5	18	2
6	Искусство (МХК)	71	0	6	0
7	История	83	1	15	0
8	Литература	98	12	36	6
9	Математика	267	7	70	0
10	ОБЖ	157	4	24	3
11	Обществознание	189	5	48	4
12	Право	57	0	5	1
13	Русский язык	1004	1	78	0
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	102	9	76	6
15	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	12	0	0	0
16	Физика	204	5	36	4
17	Физкультура (девушки)	41	5	17	0
18	Физкультура (юноши)	52	9	32	0
19	Химия	57	0	5	5
20	Экология	162	4	64	7
21	Экономика	155	0	5	0
		3418	127	670	58

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество участников, победителей и призеров по предмету на школьном этапе ВсОШ, но уменьшилось количество участников на окружном этапе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	16	1	40	-	-	-	-	-
2023	88	41	3	44	42	34	7	1	-

В 2023 году на 18,5% увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе на уровне среднего общего образования ведется профильное обучение по четырем направлениям: технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 20%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего сотрудников - 110, из них:

Педагогических - 81

Административных - 7

Прочий персонал - 11

Совместители - 11

На период самообследования в Школе работают 81 педагог. Из них 11 человек имеют среднее профессиональное образование. Четыре педагога со средним образованием и обучаются на 4-5 курсах, получают педагогическое образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ Школа № 68 г.о. Самара самостоятельно за счет бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования.

Компоненты оснащения		Необходимо/имеется
Учебно-методические материалы	Рабочие программы учебных предметов	имеется
	Контрольно-измерительные материалы	имеется
	Оценочные и методические материалы	имеется
	Дидактические и наглядные пособия по предметам	имеется
	Комплекты учебных видеофильмов по предметам	имеется
	Раздаточные материалы, модели по предметам	имеется
Оборудование для организации исследовательской деятельности	Комплекты демонстрационного оборудования по предметам	имеется
	Цифровые лаборатории по предметам	имеется
	Оборудование и наборы для экспериментов	имеется
Оборудование для организации внеурочной деятельности	Комплекты развивающих игр	имеется
Компоненты оснащения физкультурного зала		имеется

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32185 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 30795 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров

			выдавалось за год
1	Учебная	30795	28199
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1276	1202
4	Справочная	114	114

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 106 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 200 (планшеты).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Территория школы 3,74 Га. На территории расположено 2 спортивные площадки (волейбольное поле и баскетбольное поле), спортивное ядро, беговая дорожка. На территории высажено около 162 дерева и кустарника. В 2023 году дополнительно посажено 30 деревьев и кустарников. Общая площадь застройки - 21 985,7 кв.м.

Школа представляет из себя 3 - этажное здание. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинета.

Блок «А» - выделенный блок начальной школы, в которой расположено:

- 11 учебных кабинетов начальной школы, каждый из которых оснащен учебными партами и стульями согласно возрастной категории детей, имеет интерактивную доску с проектором, меловую доску, интерактивную Smart панель, наглядные пособия и учебные материалы,
- кабинет музыки,
- игровая комната для ГПД,
- кабинет психолога с сенсорной комнатой,
- кабинет социального педагога,
- кабинет логопеда и дефектолога

на каждом этаже расположены индивидуально-групповая гардеробная, санитарные узлы и туалетные комнаты.

В 2023 году в блоке «А» оборудован учебный кабинет для занятий с обучающимися на индивидуальном обучении, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Блок «Б» - выделенный блок начальной школы, в которой расположено:

- 10 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен учебными партами и стульями согласно возрастной категории детей, имеет интерактивную доску с проектором, меловую доску, интерактивную Smart панель, наглядные пособия и учебные материалы,
- 2 кабинета иностранного языка.

Блок «В» - 12 учебных кабинетов для обучающихся основного и среднего общего образования, оснащенных учебными партами и стульями согласно возрастной категории детей, в каждом кабинете имеются интерактивная доска с проектором, меловая доска, интерактивная Smart панель, наглядные пособия и учебные материалы согласно преподаваемым предметам.

Блок «Д» - 12 специализированных учебных кабинетов:

- зал хореографии,
- тренажерный зал,
- слесарная мастерская,
- столярная мастерская,
- кабинеты ИЗО, черчения, ОБЖ, химии, иностранного языка.

Блок «Г» - в блоке расположен большой спортивный зал, общей площадью 537,5 кв.м, тренерские раздевалки, инвентарные комнаты, мужская и женская раздевалки, имеется отдельный выход на спортивные уличные площадки, на втором этаже блока расположен малый спортивный зал для обучающихся начальной школы со стационарным покрытием для единоборств, на 3 этаже блока расположен тренажерный зал с кардио-тренажерами.

Блок «Е» - Центральный блок школы. В данном блоке расположены:

- 8 учебных кабинетов, в том числе 2 лингафонных класса для изучения иностранного языка и прохождений индивидуальных тестирований, лаборатория прототипирования и робототехники, кабинеты физики, биологии, информатики, географии, кабинет кулинарии и швейного мастерства,
- библиотечный зал,
- конференц-зал,
- книгохранилище и интерактивная библиотека,
- комната охраны,
- гардеробные для обучающихся основного и среднего общего образования,
- медицинский пункт, имеющий кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет,
- просторная столовая на 600 посадочных мест,
- уникальный актовый зал, оборудованный современным световым и музыкальным оборудованием на 600 мест,
- административные кабинеты.

В 2023 году в блоке «Е» в конференц-зале оборудован «Центр детских инициатив».

В школе имеется единственный из образовательных организаций Самарской области робот Вася (производство Россия, г. Сколково). Робот Вася - это система удаленного телеприсутствия обучающегося, находящегося по медицинским показаниям на домашнем обучении с полным телеприсутствием и трансляцией обучения во время учебного процесса.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 68» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 68» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 987 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1764
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	924
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	728
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1207 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (0,1%)
— федерального уровня		3 (0,0017%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1252 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (6,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		66 (86%)
— высшим педагогическим образованием		62 (80%)
— средним профессиональным образованием		11(14%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		11(14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (18%)
— первой		10 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (21%)
— больше 30 лет		6 (8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		23 (30%)
— от 55 лет		7 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,228
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1504 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.