

Критерии оценивания контрольных работ в 1 классе

Чтение

Повышенный уровень выполнения работы (ПУ):

- чтение текста безошибочное, осознанное, выразительное по слогам + целыми словами или целыми словами в количестве 40 слов и более;
- допускается 1 ошибка при осознанном, выразительном чтении по слогам + целыми словами или целыми словами в количестве 40 слов и более.

Базовый уровень выполнения работы (БУ):

- чтение текста с 1-3 ошибками в количестве 35-40 слов. Допускается невыразительное чтение при способах чтения: по слогам, по слогам +целыми словами, целыми словами.

Уровень ниже базового (НБУ):

- чтение текста с 4 и более ошибками в количестве прочитанных слов менее 25.

Критерии оценивания контрольных работ в 1 классе

Русский язык

(списывание текста с грамматическим заданием)

Повышенный уровень выполнения работы (ПУ) при списывании текста:

- списывание текста без ошибок, без исправлений;
- списывание текста без ошибок, допускается 1 исправление.

Базовый уровень выполнения работы (БУ) при списывании текста:

- при списывании текста допускаются 1-2 орфографические ошибки;
- при списывании текста допускаются 2 исправления;
- при списывании текста допускаются 2 пунктуационные ошибки;
- при списывании текста допускаются 3-4 орфографические ошибки;
- при списывании текста допускаются 2 ошибки, 1 исправление.

Уровень **ниже базового** (НБУ) при списывании текста:

- при списывании текста обучающийся допустил 5 и более ошибок.

Повышенный уровень выполнения грамматического задания (ПУ):

- безошибочное выполнение 5 заданий (включая задания со *)

Базовый уровень выполнения грамматического задания (БУ):

- безошибочное выполнение 3 заданий;
- допускаются 1-2 ошибки при выполнении 4 заданий;
- допускаются 3-4 ошибки при выполнении 5 заданий;

Уровень **ниже базового** (НБУ) при выполнении грамматического задания:

- выполнение 3 заданий и менее с ошибками.

Критерии оценивания контрольных работ в 1 классе

Математика

Повышенный уровень выполнения работы (ПУ):

- выполнение 5 заданий без ошибок;
- при выполнении 5 заданий допускаются 1 орфографическая ошибка или 1 исправление.

Базовый уровень выполнения работы (БУ):

- при выполнении 4 заданий допускаются 1-2 ошибки;
- при выполнении 3 заданий не допускаются ошибки;
- при выполнении 3 заданий допускаются 1-2 исправления (с условием решенной задачи №3);

Уровень ниже базового (НБУ) при выполнении работы:

- при выполнении 2 заданий;
- при выполнении 3 заданий допущены ошибки.

Итоговая проверка техники чтения

1 класс

Утята и стрекоза

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбежали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убегали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята целый день не подходили к тарелке. Они боялись, что стрекоза прилетит опять. Вечером хозяйка убирала тарелку и говорила: «Должно быть, наши утята заболели, что-то они ничего не едят». Она и не знала, что утята каждый вечер голодные ложились спать.

Однажды к утятам пришёл в гости их сосед, маленький утёнок Алёша. Когда утята рассказали ему про стрекозу, он стал смеяться. — Ну и храбрецы! — сказал он. — Я один прогоню эту стрекозу. Вот вы увидите завтра. — Ты хвастаешь, — сказали утята, — завтра ты первый испугаешься и побежишь.

На другое утро хозяйка, как всегда, поставила на землю тарелку с рублеными яйцами и ушла. — Ну, смотрите, — сказал смелый Алёша, — сейчас я буду драться с вашей стрекозой.

Только он сказал это, как вдруг зажужжала стрекоза. Прямо сверху она полетела на тарелку.

Утята хотели убежать, но Алёша не испугался. Не успела стрекоза сесть на тарелку, как Алёша схватил её клювом за крыло. Насилу она вырвалась и с поломанным крылом улетела.

С тех пор она никогда не прилетала в сад, и утята каждый день наедались досыта. Они не только ели сами, но и угощали храброго Алёшу за то, что он спас их от стрекозы.

(По Б. Житкову) 208 слов

Вопросы:

1. Чем кормила утят хозяйка?
2. Кто пугал утят?
3. Действительно ли стрекоза была злой?
4. Почему утята её боялись?
5. Как вы понимаете значение слова «перекусает»?
6. Кто помог утятам?

Итоговый диктант.

1 класс

В лесу.

Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пёс Бимка. По веткам скачут рыжие белки. Под елкой норка. Там укрылись серые ежики. (25)

Грамматические задания.

1. Записать цифрой, сколько слогов в словах: пес, норка, ёжики.
2. В словах белки, укрылись подчеркнуть мягкие согласные.
3. Подобрать слова, противоположные по смыслу:
высокий - далекий - узкий - добрый -
- 4.*Составь и запиши 2 предложения со словами плод, плот.

Критерии оценивания контрольных работ в 1 классе

Русский язык

(диктант с грамматическим заданием)

Повышенный уровень выполнения работы (ПУ) при написании текста:

- написание текста без ошибок, без исправлений;
- написание текста без ошибок, допускается 1 исправление.

Базовый уровень выполнения работы (БУ) при списывании текста:

- при написании текста допускаются 1-2 орфографические ошибки;
- при написании текста допускаются 2 исправления;
- при написании текста допускаются 3-4 орфографические ошибки;
- при написании текста допускаются 2 ошибки, 1 исправление.

Уровень **ниже базового** (НБУ) при списывании текста:

- при написании текста обучающийся допустил 5 и более ошибок.

Повышенный уровень выполнения грамматического задания (ПУ):

- безошибочное выполнение 4 заданий (включая задания со *)

Базовый уровень выполнения грамматического задания (БУ):

- безошибочное выполнение 3 заданий;
- допускаются 1-2 ошибки при выполнении 3 заданий;
- допускаются 3-4 ошибки при выполнении 4 заданий;

Уровень **ниже базового** (НБУ) при выполнении грамматического задания:

- выполнение 3 заданий и менее с ошибками.

Итоговый словарный диктант.

1 класс

Пальто, медведь, воробей, пенал, учитель, Москва, ребята, ученик, ворона, весело, дежурный, девочка.

Грамматические задания.

1. Поставить в словах ударение, подчеркнуть орфограмму.
- 2.* Составь и запиши предложение с любым словом.

Критерии оценивания контрольных работ в 1 классе

Русский язык

(словарный диктант с грамматическим заданием)

Повышенный уровень выполнения работы (ПУ) при написании словарных слов:

- написание словарных слов без ошибок, без исправлений;
- написание словарных слов без ошибок, допускается 1 исправление.

Базовый уровень выполнения работы (БУ) при написании словарных слов:

- при написании словарных слов допускаются 1-2 орфографические ошибки;
- при написании словарных слов допускаются 2 исправления;
- при написании словарных слов допускаются 3 ошибки, 1 исправление.

Уровень **ниже базового** (НБУ) при написании словарных слов:

- при написании текста обучающийся допустил 4 и более ошибок.

Повышенный уровень выполнения грамматического задания (ПУ):

- безошибочное выполнение 2 заданий (включая задания со *)

Базовый уровень выполнения грамматического задания (БУ):

- безошибочное выполнение 2 заданий;
- допускаются 1-2 ошибки при выполнении 2 заданий.

Уровень **ниже базового** (НБУ) при выполнении грамматического задания:

- выполнение 2 заданий и менее с ошибками.

Итоговая контрольная работа по математике

1 класс

Вариант 1.

1. **Реши примеры:**

$5 + 4 =$

$6 + 3 - 5 =$

$10 + 3 =$

$9 - 5 =$

$3 + 7 - 2 =$

$17 - 7 =$

$7 - 3 =$

$10 - 2 - 4 =$

$14 - 10 =$

2. **Сравни выражения (используя знаки $>$, $<$, $=$):**

$17 * 10$

$6 + 3 * 6$

$14 * 40$

$6 - 3 * 3$

$11 * 10$

$6 - 3 * 6$

3. **Реши задачу:**

Катя сделала из бумаги 7 цветочков. Подруге она подарила 3 цветочка.
Сколько цветочков осталось у Кати?

4. **Начерти** два отрезка: длина первого 7 см, а второго – на 3 см меньше.

5. * В доме 9 этажей. Миша живёт на среднем этаже. На каком по счёту этаже живёт Миша?

Итоговое контрольное списывание.

1 класс

Прочитайте текст, спишите красиво.

Птицы

Вот и весна настала. В парке, в саду шум. Кричат галки и вороны. Много забот весной у птиц. В дупле берёзы скворцы устроили гнездо. Они работали весь день. Таскали в гнездо вату и сухой мох. Вечером птицы садились на ветки и пели на разные голоса.

Грамматические задания.

1. В пятом предложении раздели все слова на слоги.
2. Подчеркните в словах второго предложения буквы, которыми обозначены гласные звуки.
3. Подчеркните слова в третьем предложении, которые отвечают на вопрос ***кто?***
4. Выпиши из текста 3 слова, которые нельзя разделить для переноса.
5. * Запиши слово «крыльями». Укажи количество букв, звуков и слогов. Поставь ударение. Раздели на слоги. Сделай схему этого слова.