



*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 68» городского округа Самара*

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


ПРОВЕРЕНО


УТВЕРЖДАЮ

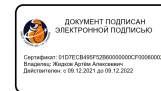
Руководитель
методического объединения

Заместитель директора

Директор
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара

 /Л.Ю. Камина

 /Е.И. Копылова



А.А. Жидков

Протокол № 1 от 29.08.2022

29.08.2022

Приказ № 341-ОД от 29.08.2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный краевед»

Уровень образования **начальное общее** Классы **1-3**

Срок реализации программы **1 год**

Количество часов за весь срок реализации **34 (33)**

Количество часов по учебному плану в неделю **1**

Педагоги, разработавшие, реализующие программу:

Волкова Татьяна Вячеславовна
Рафикова Юлия Маратовна
Камина Лариса Юрьевна
Кириллова Ольга Владимировна
Мельник Ольга Сергеевна
Пересада Екатерина Александровна
Ротнова Марина Юрьевна
Савенкова Виктория Валерьевна
Егоренкова Анастасия Павловна
Тимошкина Мария Алексеевна

Топталова Ирина Александровна
Дорошева Ирина Васильевна
Нижутина Ирина Степановна
Копылова Светлана Алексеевна
Сараева Надежда Геннадьевна
Семенова Виктория Сергеевна
Цыглакова Виктория Юрьевна
Ширкаева Екатерина Дмитриевна

Курс внеурочной деятельности "Юный краевед"

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед», реализуемая по направлению «Коммуникативная деятельность», составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования ФГОС, ООП НОО МБОУ Школы № 68 г.о. Самара на основе авторской программы внеурочной деятельности Болбас Ю.В. «Историческое краеведение Самарской области» в начальной школе», Сызрань, 2012г.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству обучающихся с историей и современной жизнью города Самары. Курс «Юный краевед» даёт широкие возможности для организации внеурочной деятельности обучающихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приёмы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей.

На изучение курса «Юный краевед» отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах. Программа рассчитана на 33 учебных часа (33 учебные недели) в 1 классе, на 34 учебных часа (34 учебные недели) во 2-4 классах.

В настоящее время особую актуальность приобретает сбалансированный подход к проблемам воспитания у обучающихся уважения к истории, традициям, культуре и языку, приобретение знаний об исторической судьбе своего народа, его национальных героях и обычаях прошлого. В этих условиях очевидны огромные воспитательные возможности краеведческого материала, который позволяет растить гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни старшего поколения, на событиях из истории города. В данной программе заложен потенциал формирования гражданского сознания. Данный курс внеурочной деятельности помогает воспитанию у ребёнка с самого раннего возраста любви к родине, чувству красоты, формированию познавательного интереса, развитию способностей, эстетического вкуса, устойчивых нравственных принципов. Способствует выработке активной жизненной позиции обучающихся, нацеливает их на общественно-полезную работу, прежде всего по охране, пропаганде памятников истории и культуры своей области, своего района, своего города. Данная программа всем своим содержанием призвана воспитать в человеке чувства национального самосознания, собственного достоинства, положительных качеств личности. Один из основных источников чувства гражданственности – память о прошлом. Знание трудовых и ратных подвигов своих предков, земляков делает человека богаче в духовном отношении, способствует выработке активной жизненной позиции.

Данная программа направлена на знание истории родного края, как единицы целой России, обеспечение коммуникативного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других сообществ; формирование целостной образовательной среды, учитывающей историко–культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развитие коммуникативных навыков.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Учащиеся учатся составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, презентации, выступления на классных конференциях. В процессе работы формируются умения пользоваться разными источниками информации: журналами, книгами, энциклопедиями, сайтами. Таким образом, развивается и информационная грамотность учащихся.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является динамичность её форм: обучающиеся переносятся в ту среду, которая изучается (парк, водоём,

пришкольный участок, музей, улица, предприятие). Занятия проходят в форме экскурсий, целевых прогулок, тематических игр и праздников на воздухе, т.е. происходит расширение образовательного пространства.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при работе учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Цель программы внеурочной деятельности «Юный краевед»: расширить знания учащихся о родном городе, о его достопримечательностях и пробудить в детях чувства уважения к Самаре, восхищения, любви.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем родного края
- ✓ ознакомление с историческими местами и памятниками архитектуры города;
- ✓ формирование умения у учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории самарской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.
- ✓ расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края;
- ✓ формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Развивающие:

- ✓ развитие способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ совершенствование исторического и экологического кругозора обучающихся;
- ✓ развитие личностных и коммуникативных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Воспитательные:

- ✓ воспитание гуманного отношения к окружающей среде;
- ✓ воспитание чувства ответственности за сохранение и развитие культурного наследия города через социально - значимую деятельность;
- ✓ содействие в формировании социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием; умения строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и учителем.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

I уровень результатов: (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории родного города через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве. Школьники приобретают знания об истории происхождения названия города, об истории родного города, об истории школы; о семье и семейных традициях; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

II уровень результатов: (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории своего города и края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей. Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям

труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к традициям, к своему дому и друзьям.

III. уровень результатов: (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-краеведческой информации.

Виды деятельности на занятиях:

- ✓ беседы;
- ✓ защита проектов (индивидуальных, групповых);
- ✓ просмотр исторических фильмов;
- ✓ экскурсии по историческим и культурным местам города;
- ✓ встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- ✓ виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- ✓ игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- ✓ викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- ✓ индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- ✓ конкурсы рисунков, стихов, рассказов о родном городе;
- ✓ консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- ✓ конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях);
- ✓ волонтерское движение (проведение праздников, изготовление открыток).

Связь курса с другими учебными предметами

- ✓ с предметом «Русский язык»: происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость;
- ✓ с предметом «Литературное чтение»: навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при работе учащихся с литературными произведениями (повестями, рассказами, стихами и т.д.);
- ✓ с предметом «Математика»: математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, отрабатываются и графические умения при составлении кроссвордов;
- ✓ с предметом «Окружающий мир»: обучающиеся учатся работать с историческим материалом, используя атлас России, карту Самарской области, контурные карты.

Использование межпредметных связей позволяет приобрести ученикам глубокие знания, способствуют формированию целостной картины мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по истории родного города, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- ✓ проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- ✓ использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- ✓ вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- ✓ используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- ✓ на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ узнавать символику Самарской области, города;
- ✓ описывать достопримечательности Самарской области и города;
- ✓ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Самарской области и атласом;
- ✓ работать с атласом, глобусом и картой;
- ✓ находить на карте свой регион и его главный город;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- ✓ устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ самостоятельно подбирать литературу по теме;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- ✓ работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- ✓ понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ✓ ориентироваться на позицию партнера в общении;
- ✓ учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ готовить и выступать с сообщениями;

- ✓ формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- ✓ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- ✓ аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Юный краевед».

Обучающиеся смогут познакомиться:

- ✓ с районами города
- ✓ с улицами родного города;
- ✓ с историей возникновения названия каждой изучаемой улицы;
- ✓ с памятниками архитектуры;
- ✓ с экспозициями музеев и галерей города;
- ✓ с народно-прикладным творчеством русского народа;
- ✓ с основными достопримечательностями города.

Обучающиеся научатся называть:

- ✓ районы города Самары;
- ✓ улицы города Самары;
- ✓ различать памятники архитектуры города;
- ✓ определять вид искусства;
- ✓ различать виды народно-прикладного творчества русского народа;
- ✓ наблюдать, делать умозаключения;
- ✓ оценивать правильность поведения в общественных местах, в транспорте.

Личностные УУД:

- ✓ научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ✓ приобретёт способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ✓ научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- ✓ приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Получит возможность для формирования:

- ✓ основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Самары, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- ✓ мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- ✓ эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Самарской области;
- ✓ чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- ✓ эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Содержание, формы представления результатов по курсу «Юный краевед»:

текущий контроль:

- ✓ викторины, игры, составление и разгадывание кроссвордов и ребусов;
- ✓ создание презентаций - представлений по изученной теме;
- ✓ конкурсы исследовательских работ;
- ✓ участие в конкурсах, конференциях разного уровня;
- ✓ посещение выставок, музеев, театров, экскурсий

итоговый контроль:

- ✓ разработка и представление творческих проектов (рисунок, поделка, лэпбук, эссе, видеоролик, фотография)

В результате оценочной деятельности по курсу «Юный краевед» выставляется зачёт/незачёт

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный краевед» 1 класс

№ п/п	Темы занятий.	Форма организации занятия. Виды деятельности.
«Моя малая Родина» - 8 ч.		
1	Моя школа - мой дом. История моей школы	Познавательная беседа. Просмотр учебного фильма. Презентация о школе
2	Дом, в котором я живу. Проект «Наш дом»	Познавательная беседа. Сочинение и рисование сказки о том, кто в теремочке живет).
3	Где я живу? Город Самара. История основания.	Заочное путешествие по городу: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
4	Символика нашего города.	Беседа. Наблюдение. Практическая работа: раскрашивание флага, герба города Самара. Работа в парах.
5	Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков.
6-8	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»
«Православная Самара» - 8 ч.		
1	Храм Казанской иконы Божьей Матери в п. Мехзавод	Экскурсия. Дать представление об истории основания церкви, значении веры в жизни людей, общества, города, страны.
2	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Познавательная беседа Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия
3	Храм в честь святых Кирилла и Мефодия. Виртуальная экскурсия.	Виртуальная экскурсия
4	Виртуальная экскурсия «Самара православная».	Виртуальная экскурсия
5-7	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»
8	Итоговое занятие «Что нового я узнал?»	Игра-викторина, конкурс рисунков и поделок по теме
«Самарская губерния» - 9 ч.		
1	Наша Самарская губерния на карте.	Беседа. Практическая работа: Самара на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
2	Символика Самарской губернии.	Практическая работа: раскрашивание герба, флага Самарской области. Работа в парах.
3	Мы живем с тобой в Поволжье.	Беседа. Первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомиться с национальным составом населения Самары. Работа в парах. «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»
4	Игры, праздники, элементы фольклора и творчества народов Поволжья.	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание народных игр,

		песен.
5	Достопримечательности области.	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего края». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего края.
6	Богатства нашей земли.	Беседа. Важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
7-9	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»
	«Чести и славы достойны» - 8 часов	
1	Час общения «Наши семейные традиции».	Выступления обучающихся о членах семьи, традициях (обзор фотографий), презентаций на тему.
2	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.	Индивидуальная подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает...».
3-4	«Герои Победы рядом». Боевой листок.	Оформление Боевых листков о земляках, которые участвовали в боевых сражениях, тружениках тыла, детях войны.
5	«Они сражались за Родину» (встреча с ветеранами).	Встреча с ветеранами ВОВ, боевых действий. Практическая работа: изготовление открыток ветеранам.
6-8	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»

Итого: 33 часа

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный краевед» 2 класс

№ п/п	Темы занятий.	Форма организации занятия. Виды деятельности.
«Город древний, город чудный» - 4 ч.		
1	Мой город. Как он появился и развивался. «Небесный покровитель» города Самара.	Познавательная беседа. Просмотр учебного фильма.
2	Основатель крепости Самара. «Здесь будем ставить крепость споро...» О чём рассказывает барельеф на памятнике князю Засекину?	Познавательная беседа. Виртуальная экскурсия. Практическая работа
3	Беседа «Основные символы родной земли». О гербе, флаге и гимне.	Рассказ учителя и подготовленных учащихся. Фотовыставка. Практическая работа: раскрашивание герба, флага Самарской области. Работа в парах.
4	Содержание понятия «исторические источники». Источники изучения жизни народа старой Самары. «Старая фотография рассказала...»	Викторина «Путешествие в прошлое» Творческое занятие
«Путешествие по родному городу» - 4ч.		
1	Что такое музей? Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.	Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа.
2	Хлебный город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.	Презентация. Познавательная беседа.
3-4	Экскурсия по музеям города.	Путешествие по музеям, улицам «старой» Самары.
«Во имя города благо творившие» - 8 ч.		
1	Проспекты нашего города. А чем же отличаются проспекты от улиц? Викторина «Есть, кем гордиться Самаре».	Познавательная беседа. Викторина. Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы)
2	Проспекты нашего города. Проспект Ленина. Волжский проспект.	Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы)
3	Проспекты нашего города. Проспект Кирова, проспект Карла Маркса	Игра – путешествие. «Вспомним имена этих героев»
4	«Они прославили наш город». Улица Ерошевского, улица В.П.Лукачева	

5	«Они прославили наш город». Улица академика Кузнецова Н.Д.	Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы)
6	Представление исторических очерков «Мои близкие в истории края»	Творческая работа «Расскажи о своем герое». Фотовыставка.
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции.	Путешествие по улицам Самары
«Истории Самарских улиц» - 10ч.		
1	Улицы – родословная города. Что это значит – улицы-праздники? Улица Советской Армии, улица 8 Марта, улица Первомайская, улица Победы.	Познавательная беседа. Просмотр учебного фильма.
2	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Бункер Сталина	Просмотр учебного фильма. Виртуальная экскурсия. Выставка книг и фотографий.
3	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина	
4	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Музей-усадьба А.Толстого	
5	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Дом музей М.Фрунзе	
6	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Музей истории города имени М. Д. Челышева	
7	«Тайны Самарских улиц». Когда в Самаре появилась первая улица? Вот она... «родная улица моя» - конкурс стихов о родном городе.	
8	А какая улица самая длинная? Откуда начинается нумерация домов на улицах города? Работа над проектом «Улицы и площади исторического центра, которые не меняли своего названия»	Практическая работа Подготовка и защита проектов.
9-10	Обзорная экскурсия по улицам исторического центра Самары.	Путешествие по улицам родного города.
«Героическая страница нашей истории»- 4ч		
1	Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Они сражались за Родину» (встреча с ветеранами).	Встреча с ветеранами ВОВ, боевых действий. Практическая работа: изготовление открыток ветеранам, поздравление ветеранов.
2	История возникновения георгиевской ленты. Акция «Георгиевская ленточка»	Просмотр учебного фильма. Практическая работа: изготовление ленты
3	Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну.	Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников.

«Имена героев навечно в памяти людской» - 4ч.		
1	Виртуальная экскурсия в Самарский музей Авиации и Космонавтики им. Д.И.Козлова генерального конструктора «ЦСКБ – Прогресс». Улицы Самары, названные в честь героев: улица Гагарина, улица Карбышева, улица Н.Гастелло, улица З.Космодемьянской, улица А.Матросова, улица И.Булкина, улица М.Агибалова, улица В.Фадеева, улица П.Потапова, улица О.Санфировой.	Просмотр учебного фильма. Виртуальная экскурсия.
2	Работа над проектом «Герои в нашей памяти»	Подготовка к защите проектов
3	Проект «Герои в нашей памяти»	Защита проектов.
4	Экскурсии, походы, экспедиции.	Путешествие по Самарскому краю

Итого 34 часов

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный краевед» 3 класс

№ п/п	Темы занятий	Форма организации занятия. Виды деятельности.
«Будет воздвигнут тут город великий» - 3ч.		
1	От крепости Самара до города Самара. Здесь начинался город Самара. Хлебная площадь.	Просмотр учебного фильма «Самара. Да укрепится имя сие за нею на века» Это слова Святого Алексия. Виртуальная экскурсия
2	Первые улицы старой Самары. Преображенская, Казанская, Саратовская, Соборная, Панская, Александровская.	Беседа с использованием интернет ресурсов.
3	Дворянская (ныне улица Куйбышева) – улица торговых рядов, банков, гостиниц.	Виртуальная экскурсия
«Погуляем по родному городу» -5ч.		
1	Загадки одной улицы. Виртуальное путешествие по улице Саратовской (ныне улица М.Фрунзе) Улица 5 музеев	Познавательная беседа. Виртуальная экскурсия
2	Проект «Музейная улица города».	Подготовка проекта, консультация
3	Защита проекта. Сообщение об одном из музеев, расположенных на улице М.Фрунзе.	Защита группового проекта
4-5	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»
«Улицы – артерии города. Улицы – его родословная» -8ч.		
1	Деревянные узоры на улицах старой Самары. Архитектура улиц исторического центра.	Фотовыставка.
2	Улицы исторического центра. Улица Галактионовская, улица Степана Разина, улица Вилоновская. Улица, которая 5 раз меняла своё название. Улица Венцека (Проломная, Пробивная, Базарная, Поперечная, Заводская). Улица Ленинградская (ранее Панская) – Самарский Арбат.	Виртуальная экскурсия. Беседа, игра "Умники и умницы" Фотовыставка.
3	«Необычное в обычном». Города – побратимы Самары. Улица Стара – Загора.	Виртуальная экскурсия (интернет ресурсы). Просмотр учебного фильма.
4	Иностранные имена на карте города. Улица Георгия Димитрова, проспект Карла Маркса, улица Тельмана, улица Мориса-Тореза.	Просмотр учебного фильма (презентации).
5	Литературные имена на карте города. Улица М.Горького, улица А.Гайдара, улица Л.Толстого, улица А.Толстого.	Беседа. Вспомним произведения авторов.
6	«Музыкальные» улицы нашего города. Улица В.Высоцкого, улица Мусоргского, переулок Глинки.	Виртуальная экскурсия.
7-8	Экскурсия по улицам исторического центра Самары.	«Путешествие по Самарскому краю»
«Вот она ... родная улица моя...» -2ч.		
1	Улицы моей малой родины. Улица Гидроузловская, улица Луговая, улица Крестьянка, улица Таймырская.	Познавательная беседа.
2	Проект «Улицы п. Мехзавод»	Консультация.
«Площади - как люди, у каждой – своя биография» -3ч.		
1	Комсомольская площадь (привокзальная) встречает гостей города. Площадь В.В.Куйбышева (ранее Николаевская, затем Соборная).	Познавательная беседа. Виртуальная экскурсия.

2	Площадь Славы. Самарская площадь (ранее Приходская, Торговая). Площадь Революции (ранее площадь Двух рынков, Панская).	Интернет ресурс. Сообщения учащихся.
3	Площадь Чапаева (ранее Театральная, Красная). Площадь Кирова.	Интернет ресурс. Сообщения учащихся.
«В гармонии с природой» 5.		
1	Зелёный наряд нашего города. Струковский сад стал первым в Самаре, открытым для публичных гуляний. Александровский сад или «Лишин сквер». Покровский сад. Загородный сад. ЦПКиО им. М.Горького – любимое место отдыха горожан.	Интернет ресурс. Виртуальная экскурсия. Сообщения уч-ся.
2	Набережная Волги – визитная карточка нашего города. Виртуальная экскурсия по паркам и скверам города с прогулкой по набережной Волги от Полевого спуска до Речного вокзала.	Виртуальная экскурсия.
3	Коллективный проект «Прогулка по набережной Волги»	Занятие-консультация.
4-5	Экскурсия по паркам и скверам города.	«Путешествие по Самарскому краю»
«Самара – космическая. Самара – героическая» - 2 ч.		
1	Ленинский проспект даёт старт космической ракете. Виртуальная экскурсия в Самарский Музей космонавтики и авиации им. Д.Козлова. Улица Ю.Гагарина, парк имени Ю.Гагарина.	Виртуальная экскурсия. Рассказы детей.
2	Занятие-игра по теме: « Самара – космическая»	Познавательная игра.
Их имена навечно в нашей памяти – 6ч.		
1	Улицы, носящие имена героев – земляков. Улица Ивана Булкина (Советский район). Улица Н.Гастелло, улица О.Санфировой (Октябрьский район). Улица Евгения Никонова (Красноглинский район).	Познавательная беседа. Сообщение учащихся
2	«Герои Победы рядом». Боевой листок.	Оформление Боевых листков о земляках, которые участвовали в боевых сражениях, тружениках тыла, детях войны.
3	Викторина «Что? Где? Когда?»	Викторина
4	Итоговое занятие «Что нового я узнал?»	Игровое занятие, презентации.
5-6	Экскурсии, походы, экспедиции.	«Путешествие по Самарскому краю»
Итого 34 ч.		

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный краевед» 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Форма организации занятия. Виды деятельности.
«Наша область на карте» - 2ч.		
1	Географическое положение Самарской области	Практическая работа. Работа с физической картой
2	Символика Самарского края	Практическая работа: раскрашивание герба, флага Самарской области. Работа в группе.
«Природное окружение Самарской области» -6ч		
1	Полезные ископаемые	Практическая работа. Работа с физической картой
2	Рельеф. Горы Самарской области.	Практическая работа. Работа с физической картой.
3	Климат	Просмотр учебного фильма.
4	Реки и озёра. Река Уса. «Жигулёвская кругосветка»	Практическая работа. Работа с физической картой
5-6	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»
«Растительный и животный мир Самарского края» - 10ч.		
1	Леса области. (Шенталинский парк. Муранский лес. Курумочевский лес)	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм «Животный мир лесов». Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области.
2	Государственный национальный парк «Самарская Лука».	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм «Животный мир Самарской Луки». Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области Фотовыставка.
3	Жигулёвский государственный заповедник имени И.И.Спрыгина	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм «Животный мир Жигулёвского заповедника». Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области.
4	Бузулукский бор. Тольяттинский бор. Рачейский бор. Новинский бор. Задельненский бор.	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области
5	Заказники области (Старо-Бинарадский , Растошинский, Приволжский)	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм. Практическая работа: рассматривание гербарных

		экземпляров растений, встречающихся на территории области
6	Степи и луга области	Беседа. Интернет – ресурс. Видеофильм «Растительный и животный мир степей и лугов». Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»
9	Подготовка проекта «Растения и животные области, включённые в Красную книгу РФ»	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа.
10	Защита проектов	Защита проектов
«Экономика Самарской области» - 8ч.		
1	Отрасли экономики Самарской области (добывающая, машиностроение, химическая, лёгкая, пищевая, электроэнергетика).	Беседа с использованием интернет ресурсов.
2	Природные богатства региона.	Просмотр учебного фильма. Практическая работа с картой
3	Промышленные предприятия области	Практическая работа. Составление карты промышленности города
4	Сельскохозяйственные предприятия области	Практическая работа с картой
5	Подготовка проекта «Товары, производимые в моём регионе»	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа.
6	Защита проектов	Защита проектов
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»
«Культура Самарской области» - 8ч.		
1	Памятники культуры	Интернет ресурс. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Сообщение учащихся
2	Памятники истории	
3	Памятники архитектуры	
4	Учреждения культуры и образования региона	
5	Народы региона. Национальные праздники.	Разучивание национальных народных игр
6	Известные люди региона, оставившие след в истории страны.	Познавательная беседа. Сообщение учащихся
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции	«Путешествие по Самарскому краю»
Итого: 34ч		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юный краевед» 1 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Общее
«Моя малая Родина» - 8 ч.				
1	Моя школа - мой дом. История моей школы		1	1
2	Дом, в котором я живу. Проект «Наш дом»		1	1
3	Где я живу? Город Самара. История основания.	0,5	0,5	1
4	Символика нашего города.		1	1
5	Конкурс рисунков «Наш город»		1	1
6-8	Экскурсии, походы, экспедиции		3	3
«Православная Самара» - 8 ч.				
1	Храм Казанской иконы Божьей Матери в п. Мехзавод		1	1
2	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1		1
3	Храм в честь святых Кирилла и Мефодия. Виртуальная экскурсия.	1		1
4	Виртуальная экскурсия «Самара православная».	1		1
5	Итоговое занятие «Что нового я узнал?»		1	1
6-8	Экскурсии, походы, экспедиции		3	3
«Самарская губерния» - 9 ч.				
1	Наша Самарская губерния на карте.	0,5	0,5	1
2	Символика Самарской губернии.		1	1
3	Мы живем с тобой в Поволжье.	0,5	0,5	1
4	Игры, праздники, элементы фольклора и творчества народов Поволжья.		1	1
5	Достопримечательности области.	0,5	0,5	1
6	Богатства нашей земли.		1	1
7-9	Экскурсии, походы, экспедиции		3	3
«Чести и славы достойны» - 8 часов				
1	Час общения «Наши семейные традиции».		1	1
2	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.		1	1
3-4	«Герои Победы рядом». Боевой листок.		2	2
5	«Они сражались за Родину» (встреча с ветеранами).		1	1
6-8	Экскурсии, походы, экспедиции		3	3
	Итого - 33ч.	5 (15%)	28 (84%)	33ч.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юный краевед» 2 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Общее
«Город древний, город чудный» - 4 ч.				
1	Мой город. Как он появился и развивался. «Небесный покровитель» города Самара.	1		1
2	Основатель крепости Самара. О чём рассказывает барельеф на памятнике князю Засекину?	1		1
3	Беседа «Основные символы родной земли». Наш герб, флаг и гимн.	0,5	0,5	1
4	Исторические источники. Творческое занятие «Старая фотография рассказала...»		1	1
«Путешествие по родному городу» - 4ч.				
1	Что такое музей? Музей – «машина времени». Музейные профессии.		1	1
2	Хлебный город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.	0,5	0,5	1
3-4	Экскурсия по музеям города.		2	2
Во имя города благо творившие» - 8 ч.				
1	Проспекты нашего города. Викторина «Есть, кем гордиться Самаре».	0,5	0,5	1
2	Проспекты нашего города. Проспект Ленина. Волжский проспект.	0,5	0,5	1
3	Проспекты нашего города. Проспект Кирова. Проспект Карла Маркса.	0,5	0,5	1
4	«Они прославили наш город». Улица Ерошевского, улица В.П.Лукачева		1	1
5	«Они прославили наш город». Улица академика Кузнецова Н.Д.		1	1
6	Исторический очерк «Мои близкие в истории края»		1	1
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции.		2	2
«Истории Самарских улиц» - 10ч.				
1	Улицы – родословная города. Что это значит – улицы-праздники?	1		1
2	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Бункер Сталина	0,5	0,5	1
3	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина	0,5	0,5	1
4	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Музей-усадьба А.Толстого	0,5	0,5	1
5	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Дом- музей М.Фрунзе	0,5	0,5	1
6	«Музейная улица города» или улица пяти музеев». Музей истории города имени М. Д. Челышева	0,5	0,5	1
7	«Тайны Самарских улиц». Когда в Самаре появилась первая улица? Вот она... «родная улица моя» - конкурс стихов.		1	1

8	Какая улица самая длинная? Откуда начинается нумерация домов? Проект «Улицы исторического центра, которые не меняли своего названия»	0,5	0,5	1
9-10	Обзорная экскурсия по улицам исторического центра Самары.		2	2
«Героическая страница нашей истории»- 4ч				
1	Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Они сражались за Родину». Встреча с ветеранами.	0,5	0,5	1
2	История возникновения георгиевской ленты. Акция «Георгиевская ленточка»	0,5	0,5	1
3 - 4	Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну.		2	2
«Имена героев навечно в памяти людской» - 4 ч.				
1	Виртуальная экскурсия в Самарский музей Авиации и Космонавтики им. Д.И.Козлова. Улицы Самары, названные в честь героев.	0,5	0,5	1
2	Проект «Герои в нашей памяти»		1	2
3-4	Экскурсии, походы, экспедиции.		2	2
Итого- 34ч.		10ч-29%	24 -71%	34ч.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юный краевед» 3 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Общее
«Будет воздвигнут тут город великий» -3ч.				
1	От крепости Самара до города Самара.	0,5	0,5	1
2	Первые улицы старой Самары.		1	1
3	Дворянская (улица Куйбышева) – улица торговых рядов, банков, гостиниц.	0,5	0,5	1
«Погуляем по родному городу» -5ч.				
1	Загадки одной улицы. Улица 5 музеев (улица М.Фрунзе)	0,5	0,5	1
2	Проект «Музейная улица города».		1	1
3	Защита проекта.		1	1
4-5	Экскурсии, походы, экспедиции		2	2
«Улицы – артерии города. Улицы – его родословная» -8ч.				
1	Архитектура улиц исторического центра. Деревянные узоры на улицах старой Самары.		1	1
2	Улицы исторического центра.	0,5	0,5	1
3	«Необычное в обычном». Города – побратимы Самары. Улица Стара – Загора.	0,5	0,5	1
4	Иностранные имена на карте города.		1	1
5	Литературные имена на карте города.		1	1
6	«Музыкальные» улицы г.Самары	0,5	0,5	1
7-8	Экскурсия по улицам исторического центра Самары.		2	2
«Вот она ... родная улица моя...» -2ч.				
1	Улицы моей малой родины.		1	1
2	Проект «Улицы п. Мехзавод»		1	1
«Площади - как люди, у каждой – своя биография» - 3 ч.				
1	Комсомольская площадь (привокзальная) встречает гостей города. Площадь В.В.Куйбышева	0,5	0,5	1
2	Площадь Славы. Самарская площадь. Площадь Революции		1	1
3	Площадь Чапаева. Площадь Кирова		1	1
«В гармонии с природой» -5ч.				
1	Зелёный наряд нашего города. Струковский сад. Александровский сад. Покровский сад. Загородный парк.	0,5	0,5	1
2	Набережная Волги – визитная карточка нашего города.	0,5	0,5	1
3	Коллективный проект «Прогулка по набережной Волги»		1	1
4-5	Экскурсия по паркам и скверам города.		2	2
Самара – космическая. Самара – героическая-2 ч.				
1	Ленинский проспект. Улица Ю.Гагарина, парк имени Ю.Гагарина.	0,5	0,5	1
2	Занятие-игра по теме: «Самара – космическая»		1	1
Их имена навечно в нашей памяти. – 6ч.				
1	Улицы, носящие имена героев – земляков.	0,5	0,5	1
2	«Герои Победы рядом». Боевой листок.		1	1
3	Викторина «Что? Где? Когда?»		1	1
4	Итоговое занятие «Что нового я узнал?»		1	1
5-6	Экскурсии, походы, экспедиции.		2	2
Итого 34ч		5,5(16%)	28,5(84%)	34ч

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юный краевед» 4 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Общее
«Наша область на карте» -2.				
1	Географическое положение Самарской области. Крупные города области.		1	1
2	Символика Самарского края	0,5	0,5	1
«Природное окружение Самарской области» -6ч				
1	Полезные ископаемые		1	1
2	Рельеф. Горы Самарской области.	0,5	0,5	1
3	Климат	0,5	0,5	1
4	Реки и озёра. Водохранилище. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка»		1	1
5-6	Экскурсии, походы, экспедиции		2	2
«Растительный и животный мир Самарского края» - 10ч.				
1	Леса области.	0,5	0,5	1
2	Государственный национальный парк «Самарская Лука».	0,5	0,5	1
3	Жигулёвский государственный заповедник имени И.И.Спрыгина	0,5	0,5	1
4	Боры области	0,5	0,5	1
5	Заказники области.	0,5	0,5	1
6	Степи и луга области	0,5	0,5	1
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции		2	2
9	Подготовка проекта «Растения и животные области, включённые в Красную книгу РФ»		1	1
10	Защита проектов		1	1
«Экономика Самарской области» - 8ч.				
1	Отрасли экономики Самарской области.	0,5	0,5	1
2	Природные богатства региона.	0,5	0,5	1
3	Промышленные предприятия области	0,5	0,5	1
4	Сельскохозяйственные предприятия области	0,5	0,5	1
5	Подготовка проекта «Товары, производимые в моём регионе»		1	1
6	Защита проектов		1	1
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции		2	2
«Культура Самарской области» - 8ч.				
1	Памятники культуры	0,5	0,5	1
2	Памятники истории	0,5	0,5	1
3	Памятники архитектуры	0,5	0,5	1
4	Учреждения культуры и образования региона	0,5	0,5	1
5	Народы региона. Национальные праздники.		1	1
6	Известные люди региона, оставившие след в истории страны.		1	1
7-8	Экскурсии, походы, экспедиции		2	2
Итого 34ч.		8,5(25%)	25,5(75%)	34ч.

Список литературы для учителя

1. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Издательство САГМУ, 2012
2. Арнольд Н.В. Самароведение: учебное пособие по Самарскому краеведению. Самарский Региональный Общественный Благотворительный Фонд «Культурное наследие», издательство ООО «Книга», - Самара, 2011г. в 3 частях
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.
4. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. – Куйбышев, 1996.
5. Воронин В.В., Гавриленкова В.А. География Самарской области. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2008.- 266 с.
6. Дмитриева Э.Я., Кабытов П.С. Самарская область: Учебное пособие.- С., 1996.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. - С., 1991
8. Жигалова. Прогулки по Самаре. Самарское книжное издательство.
9. Липатова А.М. Самарский уличных имен. Издательство «Самарский Дом печати», 2013.
10. Молько В.И. Путешествие по одной улице. – Куйбышев, 1987
11. Моргун А. Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. — Куйбышев, 1986.
12. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
13. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2014.
14. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
15. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2010.
16. Самарская область. Хрестоматия по географии/ Под ред. И.А.Носова – Самара: ГОУ СМПКРО, 2008 -276 с.
17. Учайкина И.Р., Лопухов Н.П., Воронин В.В. География Самарской области. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. – Самара, 2002. – 125 с.
18. Храмов, Л.В. "История Самарского края с древнейших времён до наших дней". «Введение в Самарское краеведение», 2003. Издательство «Самара»
19. Храмов Л.В., Храмова Н.П. Край Самарский: ч.2. Куйбышев, 1988.

Интернет ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://samara.se-ua.net/page35>
3. Фильм о Самаре. <http://segal-blog-travel.ru/videoroliki/film-o-samare>
4. Фильм - экскурсия по Самаре. http://www.expovolga.ru/o_regione/film_o_samare/
5. http://dokumentalka.ru/load/vokrug_sveta_priroda/progulka_po_samare_2011/18-1-0-2087
6. <http://www.ruarchive.com/archives/3672> или http://dosmotri.net/load/dokumentalnyje_filmy_skachat_skachat/istorija_gorodskie_legendy_samara_bunker_stalina_mesto_menjajushhee_sudby_2009_satrip/5-1-0-427
7. Город Куйбышев (Самара) Документальный фильм, 1973 г.
10. <http://www.zerkalotv.ru/interesnay-rossiya/samarskaya--oblast/kuybishev.html>

Список литературы для учащихся

- ✓ Энциклопедия Самарской области Том 1 – 7. ООО «СамараЛюксПринг».- Самара, 2010.
- ✓ Фотоальбом-энциклопедия Самарский край. Издательство «Федоров».
- ✓ Атлас Самарской области (Федеральная служба геодезии и картографии России.)
- ✓ А.Н. Завальный, В.Н. Зинченко., В.С. Мокрый, «Символика Самарской области».
- ✓ Завальный А.Н. и др. Символика Самарской области. Самара, «СамВен», 2009.- 43с., ил..

- ✓ Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии (для детей есть полезное)<http://kids.samgd.ru>
- ✓ Самара в открытках и фотографиях (прекрасный сайт Г.Бичурова)<http://oldsamara.samgtu.ru>
- ✓ ГОРОД НА РЕКЕ САМАРА <http://gregorkon.wordpress.com>