

## Демонстрационный вариант переводного экзамена по обществознанию. 8 класс

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится **75 минут**. Работасостоит из 3 частей, включающих 30 задание.

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 3 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 4 задания к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

### Часть I

**A1.** В понятие «общество» ученые вкладывают разные смыслы. Найдите предложение, в котором это понятие использовано в наиболее широком смысле.

- 1) Человеческое общество прошло в своем развитии ряд стадий
- 2) На веранде загородного дома собралось приятное общество
- 3) Общество любителей лимонада провело ежегодную конференцию
- 4) Древнекитайское общество возникло в бассейне реки Хуанхэ

**A2.** Мудрецы разных эпох считали, что для человека нет более интересного и важного предмета познания, чем он сам. Древнегреческие философы говорили: «Познай самого себя».

О какой потребности человека идет речь в приведенном высказывании?

- 1) в самореализации
- 2) в самопознании
- 3) в самостоятельности
- 4) в самолюбии

**A3.** Какой пример иллюстрирует социальную сторону человека?

- 1) Ирина любит сладкое на десерт.
- 2) Иван всегда очень нервничает перед экзаменами.
- 3) Егор занимается в театральной студии.
- 4) Елена всегда была выше всех в классе.

**A4.** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. В ходе деятельности развиваются человеческие способности.

Б. Деятельность редко направлена на преобразование окружающего мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A5.** Галина решила отказаться от давно планировавшейся зарубежной поездки на праздниках, чтобы посвятить время уходу за внезапно тяжело заболевшей подругой. Данная ситуация является примером

- 1) особенностей характера
- 2) процесса социализации
- 3) психологической зависимости
- 4) морального выбора

**A6.** Экономическая наука изучает

- 1) цели творческой деятельности
- 2) распределение общественных благ
- 3) изменение общественного положения сословий и страт

4) развитие форм правления

**A7.** В стране В. предприятия свободно конкурируют между собой. Государство практически не вмешивается в экономические процессы, что приводит к разорению многих предприятий, периодическим тяжелым кризисам перепроизводства, социальным контрастам.

Приведенный пример позволяет характеризовать экономику страны В. как

- 1) стихийную рыночную                                  2) командно-административную  
3) социально регулируемую рыночную    4) натуральное хозяйство

**A8.** В области летом был собран невероятно высокий урожай яблок, что привело к снижению закупочных цен. Данный пример иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) сырьевом 2) товарном 3) услуг 4) фондовом

**A9.** Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Размеры и форма доходов человека характеризует его статус.

Б. Человек выполняет в обществе различные роли.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**A10.** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Несовпадение интересов социальных групп может привести к социальному конфликту.

Б. Межнациональный конфликт является разновидностью социального.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**A11.** Среди групп, указанных в перечне, малой социальной группой, отличающейся устойчивым составом и эмоционально-окрашенными отношениями, является

- 1) народность 2) школьный класс  
3) духовенство 4) студенчество

**A12.** Надежда после замужества уволилась с работы и посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей. В данном примере отражается

- 1) высокая социальная мобильность  
2) реализация социальной роли  
3) выполнение социальной нормы  
4) действие социальной теории

## Часть II

**B1.** В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) основывается на вере в сверхъестественное  
2) является областью духовной культуры  
3) влияет на нормы поведения людей  
4) использует культы и ритуалы

Черты сходства	Черты отличия
----------------	---------------

**B2.** Найдите в приведенном ниже списке расходные статьи государственного бюджета и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) содержание армии    4) прибыль государственных предприятий  
2) выплата пенсий    5) продажа государственных ценных бумаг  
3) акцизы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**B3.** Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОБЛАСТЬ  
КУЛЬТУРЫ

- А) точность и достоверность знания  
Б) использование художественных образов  
В) воспитание эстетического вкуса  
Г) направленность на поиск объективной истины

- 1) искусство  
2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть III

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С6.

#### Социальная структура

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяет как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев их различения выступают богатство и доход.

Богатство — это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает, в первую очередь, дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся также сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а также доходов, получаемых от капиталовложений (проценты или дивиденды).

Высший класс численно невелик — всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так, в Англии в 1979 г. таких было всего 5%, а в конце 80-х годов — уже более 20% населения были держателями акций.

Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а также специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков — людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют\* среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

Некоторые социологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых, в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различие между верхами и низами.

*По кн. Э. Гидденса «Социология». М., 1999. С. 204, 208*

**С1.** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**С2.** Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите три основные составляющие.

**С3.** Какие социальные группы, образующие средний класс, приведены в тексте? Назовите любые три группы.

**С4.** Опираясь на обществоведческие знания, укажите два других показателя, помимо богатства и дохода, которые определяют социальное положение человека в обществе. Приведите пример представителей двух профессиональных групп, которые близки по доходам, но отличаются по другим показателям.