



муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 68» городского округа Самара

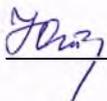
РАССМОТРЕНО
на заседаниях ШМО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1 от 29.08.2022

Заместитель директора
по УВР

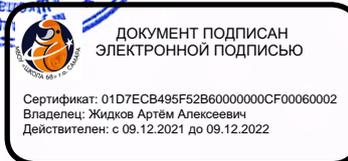
 /Н.М. Юткина

29.08.2022



Директор
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара
/А.А. Жидков

Приказ № 341-ОД от 29.08.2022



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Направление **общекультурное**

Форма организации **учебное занятие**

Уровень образования **основное общее**

Классы **6 - 9**

Срок реализации программы **5 лет**

Количество часов за весь срок реализации **340 ч**

Количество часов по учебному плану в неделю:

6,7 кл по 2ч; 8,9 кл по 3ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16- 09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Учебного плана МБОУ Школа №68 г. о. Самара.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.

Программа «Креативное мышление» составлена на основе Программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся» (9 класс. Автор: Панарина Л.Ю., к.п.н. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», 2021 год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Глобальные компетенции» составлена на основании учебного пособия для общеобразовательных организаций «Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий» (Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова - М.; СПб.: Просвещение, 2020).

Общая характеристика курса

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и

тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность. Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (**математическая грамотность**);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (**читательская грамотность**);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (**естественнонаучная грамотность**);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (**финансовая грамотность**);

- любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; - воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях (**креативное мышление**).

- равенства доступа к образованию развитие как индикатора качества и эффективности образования (**глобальные компетенции**) .

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется за счет часов внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). В 8-9 классах добавлены модули “Креативное мышление” и “Глобальные компетенции”.

Тематический план программы описывает содержание модуля из расчета двух часов в неделю в 6,7 кл и трех часов в неделю в 8 и 9 классе.

Последовательность реализации программы

За учебный год учащиеся 5-7 классов освоят все 4 модуля «Функциональной грамотности» в том порядке, который определяет педагог, реализующий данные курсы, но начинается реализация с модуля “Читательская грамотность”.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть

универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В **8 классе** школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В **9 классе** формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать минипроекты, организовывать турниры и конкурсы.

Оценка освоения обучающимися программы: проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), промежуточной (по окончании каждого модуля) и переводной промежуточной (по окончании года обучения) аттестации по данному курсу в форме тестирования, защиты рефератов, творческих работ, зачетов, контрольных работ, контрольной сдачи нормативов и другие формы на усмотрение преподавателя, которые оцениваются в системе «зачет»-«незачет».

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонауч- ных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

<p>6 класс Уровень понимания и применения</p>	<p>применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем</p>	<p>применяет математические знания для решения разного рода проблем</p>	<p>объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний</p>	<p>применяет финансовые знания для решения разного рода проблем</p>
<p>7 класс Уровень анализа и синтеза</p>	<p>анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста</p>	<p>формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации</p>	<p>распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте</p>	<p>анализирует информацию в финансовом контексте</p>
<p>8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания</p>	<p>оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания</p>	<p>интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации</p>	<p>интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания</p>	<p>оценивает финансовые проблемы в различном контексте</p>
<p>9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания</p>	<p>оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания</p>	<p>интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации</p>	<p>интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания</p>	<p>оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p>

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Планируемые результаты изучения модуля “Креативное мышление”:

Метапредметные:

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует

свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Личностные

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Планируемые результаты изучения модуля “Глобальные компетенции”

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Планируемые **метапредметные и предметные** (уровень анализа и синтеза) результаты:

- распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные проблемы в различном контексте.

Обучающиеся приобретают:

- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- умение применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;

- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

- представления: о здоровье и здоровом образе жизни, экологической культуре; толерантности и межкультурном общении; техническом прогрессе; правах человека; социальных группах;

- умения: раскрывать содержание понятий: экология, климат, общество, межкультурное общение, наука;

Учащиеся должны знать:

- определение термина и структуру глобальных компетенций - пути решения глобальных/ местных проблем разного характера, связанных с деятельностью человека;

- способы и средства улучшения различных ситуаций в обществе. Учащиеся должны уметь:

- выявлять и характеризовать разные факторы влияющие на глобальные проблема разного характера и происхождения;

Планируемые **личностные результаты**:

В результате освоения учебного курса школьники научатся: -объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Содержание курса

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

6 класс

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

7 класс

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

8 класс

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трёх капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнесинкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9 класс

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российские специфика. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы,

поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

6 класс

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

7 класс

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

8 класс

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

9 класс

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на

грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

6 класс

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

7 класс

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых Соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

8 класс

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

9 класс

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

Звуковые явления. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

6 класс

Строение вещества. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Живая природа. Царства живой природы.

7 класс

Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механические явления. Силы и движение.

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

8 класс

Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

9 класс

Структура и свойства вещества. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Химические изменения состояния вещества. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Наследственность биологических объектов. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Экологическая система. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Модуль «Глобальные компетенции»

8 класс

Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление. Знания, умения и отношения между людьми.

9 класс

Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы. Обоснование собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме. Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям. Обзор проблемы с разных точек зрения. Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы № 68 изучение функциональной грамотности на уровне основного общего образования предусмотрено в объеме 340 часов. Часы распределены следующим образом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1 ч	34 ч
6 класс	2ч	68ч
7 класс	2 ч	68ч
8 класс	3 ч	102 часов
9 класс	3 ч	102 часов
	итого	340ч

Распределение часов по модулям функциональной грамотности отличается в классах одной параллели (6-8 классы) и зависит от профиля класса:

6 классы

	<u>6И, 6К</u> (инженерные)	<u>6Г</u> (гуманитар)	<u>6Е</u> (естеств.науч)	<u>6А</u> (общеобразов)
читательская	12ч	17ч	12ч	17ч

математическая	34ч	17ч	11ч	17ч
финансовая	11ч	17ч	11ч	17ч
естественно-научная	11ч	17ч	34ч	17ч
<i>Итого</i>	<i>68 ч</i>	<i>68 ч</i>	<i>68 ч</i>	<i>68 ч</i>

7 классы

	<u>7И, 7К</u> (инженерные)	<u>7Э</u> (экономич)	<u>7М</u> (медицинск)	<u>7А</u> (общеобразов)
читательская	12ч	17ч	12ч	17ч
математическая	34ч	17ч	11ч	17ч
финансовая	11ч	17ч	11ч	17ч
естественно-научная	11ч	17ч	34ч	17ч
<i>Итого</i>	<i>68 ч</i>	<i>68 ч</i>	<i>68 ч</i>	<i>68 ч</i>

8 классы

	<u>8И</u> (инженерный)	<u>8Э</u> (экономич)	<u>8М</u> (медицинск)	<u>8А</u> (общеобраз)
читательская	17ч	26ч	17ч	34ч
математическая	34ч	17ч	26ч	17ч
финансовая	26ч	34ч	17ч	17ч
естественно-научная	17ч	17ч	34ч	26ч
креативное мышление	8ч	8ч	8ч	8ч
глобальные компетенции	17ч	17ч	17ч	17ч
<i>Итого</i>	<i>102 ч</i>	<i>102 ч</i>	<i>102 ч</i>	<i>102 ч</i>

9 классы

читательская	26ч
математическая	17ч

естественно-научная	17ч
финансовая	17ч
креативное мышление	8ч
глобальные компетенции	17ч
Итого	102 ч

БИ, 6К классы (инженерное направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1	0	1	Круглый стол, ролевая игра
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1	Беседа в парах, игра
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол
5	Типы текстов: текст повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2	0,5	1,5	Квест
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия.
8	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.

	<i>Итого</i>	12	2	10
--	--------------	----	---	----

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0	1	Беседа, дискуссия.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	0	2	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0	1	Беседа, дискуссия
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1	Викторина, квест
6	Личные деньги	1	0	1	Игра
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	10	0,5	9,5	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Числа и единицы измерения: время, деньги.	2	0	2	Игра, обсуждение
2	Числа и единицы измерения: масса, температура, расстояние	2	0	2	Игра, обсуждение
3	Вычисление величины, применение пропорций	2	1	1	Урок - практикум
4	Использование прямо пропорциональных отношений для решения проблем	2	0	2	Урок - практикум

5	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция.	2	1	1	Обсуждение, урок-практик
6	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение, работа.	2	1	1	Обсуждение, урок-практик
7	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	3	1	2	Урок-исследование
8	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	4	1	3	Индивидуальная работа в парах
9	Графы и их применение в решении задач	2	0	2	Обсуждение, урок-практик
7.	Геометрические задачи на построение	2	0	2	Беседа, урок-исследование, моделирование
8	Геометрические задачи на изучение свойств фигур	3	1	2	урок-исследование
9	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	3	0	3	урок-практикум
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	3	1	2	Обсуждение, урок-практикум, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	34	7	27	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Строение вещества					
1.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1	0,5	0,5	моделирование
Тепловые явления					

2.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений
	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	2	1	1	Проектная работа
Земля, Солнечная система и Вселенная					
3.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	2	0,5	10,5	Обсуждение. Исследование Проектная работа.
	Модель солнечной системы.	2	0,5	1,5	
Живая природа					
4.	Царства живой природы	3	1	2	Квест.
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	

6Г класс (гуманитарное направление), 6А класс (общеобразовательное направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	2	1	1	Беседа
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	2	1	1	Беседа в парах, игра
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол
5	Типы текстов: текст повествование (рассказ, отчет, репортаж)	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол

6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2	0,5	1,5	Квест
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	3	1	2	Беседа, дискуссия.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	3	1	2	Беседа, дискуссия.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3	1	1	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	1	1	Круглый стол, игра.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2	1	1	Беседа, дискуссия
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1	Викторина, квест
6	Личные деньги	3	1	2	Проект, игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1	Игра, обсуждени

2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	2	1	1	Урок - практикум
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	1	0	1	Урок-исследование
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	0	2	Индивидуальная работа в парах
6	Графы и их применение в решении задач	2	1	1	Обсуждение, урок-практик
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	3	1	2	Беседа, урок-исследование, моделирование
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Строение вещества					
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	1	0	1	Наблюдения
	Масса. Измерения массы тел	1	0	1	Лабораторная работа
2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	2	0,5	1,5	моделирование
Тепловые явления					

3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	0,5	1,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений
4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	2	0,5	1,5	Проектная работа
Земля, Солнечная система и Вселенная					
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	2	0,5	1,5	Обсуждение. Исследование Проектная работа.
	Модель солнечной системы.	2	0,5	1,5	
Живая природа					
4.	Царства живой природы	4	2	2	Квест.
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>4,5</i>	<i>13,5</i>	

6Е класс (естественнонаучное направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1	0	1	Беседа
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	2	1	1	Беседа в парах, игра
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	3	1	2	Квест, круглый стол
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1	0	1	Квест

7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2	Беседа, дискуссия.
	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>12</i>	<i>1,5</i>	<i>10,5</i>	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0	1	Беседа, дискуссия.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	0	2	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	1	1	Круглый стол, игра.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0	1	Беседа, дискуссия
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1	Викторина, квест
6	Личные деньги	1	0	1	Игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1	Обсуждение
2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	0	2	Обсуждение, урок-практикум

3.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	0	2	Урок-игра
3.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1	Беседа, урок-исследование, моделирование
4	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Строение вещества					
1	Тело и вещество.	2	0	2	Наблюдения
	Агрегатные состояния вещества	2	0	2	Наблюдения
	Масса. Измерения массы тел	2	0	2	Лабораторная работа
2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	4	1	3	Наблюдения моделирование
Тепловые явления					
3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	3	1	2	Презентация. Наблюдение физических явлений
4	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	4	1	3	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений

4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	3	1	2	Проектная работа
Земля, Солнечная система и Вселенная					
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	4	1	3	Обсуждение. Исследование Проектная работа.
	Модель солнечной системы.	4	1	3	
Живая природа					
4.	Царства живой природы	4	2	2	Квест.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>34</i>	<i>8</i>	<i>26</i>	

7 классы

7И, 7К классы (инженерное направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа.
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в тексте.	1	0	1	Работа в парах
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	0,5	1,5	Круглый стол, ролевая игра.
4	Типы текстов: текст-объявление (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1	0,5	0,5	Дискуссия, круглый стол,
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1	Деловая игра.
4	Типы задач на грамотность. Позиционные	1	0,5	0,5	Квест,

	задачи.				круглый стол.
5.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	2	0	2	Деловая игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия.
2	Виды доходов. Подоходный налог. Какие налоги уплачивают в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0	1	Работа в парах
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	0,5	1,5	Круглый стол, дискуссии.
3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0	1	Круглый стол, игра
4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0	1	Беседа, дискуссия.
5.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2	1	1	Проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
---	--------------	-------------	--------	----------	--------------------

1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений	5	1	4	Обсуждение, практикум
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	4	1	3	Исследователь работа, урок-практикум
2.	Геометрические задачи на построения.	4	1	3	Обсуждение, урок-практикум
3	Задачи на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задачи практического содержания.	4	1	3	Обсуждение, урок-практикум
4.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	3	0	3	урок-исследование.
5.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	4	1	3	Урок-исследование.
6	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	4	1	3	Обсуждение, урок-практикум
7	Решение геометрических задач исследовательского характера.	4	1	3	Проект, исследовательская работа.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	34	7	27	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Структура и свойства вещества					
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.

Механические явления. Силы и движение					
2.	Механическое движение. Инерция	1	0	1	Лабораторная работа.
3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость металлов	1	0	1	Демонстрация моделей.
Земля, мировой океан					
4.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0	1	Проектная деятельность.
5.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	0	1	Проектная деятельность

Биологическое разнообразие					
6.	Растения. Генная модификация растений.	1	0,5	0,5	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1	
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1	
	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0	1	
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>0,5</i>	<i>10,5</i>	

7Э класс (экономическое направление), 7А класс (общеобразовательное направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический	3	1	2	Беседа, ролевая игра

	текст как источник информации.				
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в тексте.	2	1	1	Работа в парах
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	0,5	1,5	Круглый стол, ролевая игра.
4	Типы текстов: текст-объявление (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	2	0,5	1,5	Дискуссия, круглый стол,
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	0	2	Деловая игра.
4	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
5.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	2	0	2	Деловая игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всёго часов	Тео-рия	Пр-ак-тика	Формы деятельности
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия.
2	Виды доходов. Подоходный налог. Какие налоги уплачивают в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	2	1	1	Работа в парах
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	0,5	1,5	Круглый стол, дискуссии.
3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	1	1	Круглый стол, игра
4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	3	0	2	Беседа, дискуссия, игра

5.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	4	1	3	Проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений	2	0	2	Обсуждение, практикум
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	1	1	Исследовательская работа, урок-практикум
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	0,5	1,5	Обсуждение, урок-практикум
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1	урок-исследование.
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1	Урок-исследование.
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3	1	2	Проект, исследовательская работа.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.

	<i>Итого</i>	17	4,5	12,5	
--	--------------	----	-----	------	--

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Структура и свойства вещества					
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	0,5	1,5	Беседа. Демонстрация моделей.
Механические явления. Силы и движение					
2.	Механическое движение. Инерция	2	1	1	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.
	Закон Паскаля. Гидравлический парадокс.	2	1	1	
3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость металлов	1	0	1	Беседа. Демонстрация моделей.
Земля, мировой океан					
4.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0	1	Проектная деятельность.
5.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	2	0	2	Проектная деятельность
Биологическое разнообразие					
5.	Растения. Генная модификация растений.	2	0,5	1,5	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1	
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1	

	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0	1	
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	

7М классы (медицинское направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа.
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в тексте.	1	0	1	Работа в парах
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	0,5	1,5	Круглый стол, ролевая игра.
4	Типы текстов: текст-объявление (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1	0,5	0,5	Дискуссия, круглый стол,
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1	Деловая игра.
4	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
5.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	2	0	2	Деловая игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия.
2	Виды доходов. Подоходный налог. Какие налоги уплачивают в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0	1	Работа в парах
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	0,5	1,5	Круглый стол, дискуссии.
3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0	1	Круглый стол, игра
4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0	1	Беседа, дискуссия.
5.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2	1	1	Проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	0	2	Исследовательская работа, урок-практикум
2.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	0,5	1,5	Обсуждение, урок-практикум
3.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2	0	2	урок-исследование.
4.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1	Урок-исследование.

5	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2	0,5	1,5	Проект, исследовательская работа.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Структура и свойства вещества					
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов.	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей.
2	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	0	2	Беседа. Демонстрация моделей.
Механические явления. Силы и движение					
3.	Механическое движение. Инерция	2	0	2	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.
	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	2	1	1	
4	Деформация тел. Усталость металлов	2	0	2	Беседа. Демонстрация моделей.
Земля, мировой океан					
5.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо.	2	0	2	Проектная деятельность.
4	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2	0	2	Проектная деятельность.

5.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы.	2	0	2	Проектная деятельность	
6	Исследование океана. Использование подводных дронов.	2	0	2	Проектная деятельность	
Биологическое разнообразие						
7.	Растения. Генная модификация растений.	3	1	2	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	
	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	2	0	2		
8.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие.	2	1	1		
	Пресноводные и морские рыбы.	2	0	2		
	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц.	3	1	2		
	Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	2	0	2		
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2		Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>34</i>	<i>5</i>	<i>29</i>		

8И класс (инженерное направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	2	1	1	Групповая работа
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	2	0,5	1,5	Беседа, круглый стол.

4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2	0,5	1,5	Дискуссия
5	Поиск ошибок в предложенном тексте	2	0,5	1,5	Квест
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2	0,5	1,5	Круглый стол
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	3	0	3	Деловая игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	Итого	17	3,5	13,5	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Потребление или инвестиции?	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Активы в трех измерениях.	2	1	1	Беседы
3	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	4	1	3	Круглый стол, игра
4	Бизнес и его формы.	3	1	2	Дискуссия
5	Риски предпринимательства	3	1	2	Круглый стол
6	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	4	1	3	Круглый стол. Игра
7	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
8	Кредит и депозит.	2	0,5	1,5	Проект, игра.
9	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2	0,5	1,5	Проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	Итого	26	8	18	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1	1	Практикум
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	2	0	2	Исследование Практическая работа
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2	1	1	Практикум
4	Алгебраические связи между элементами фигур: (теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство	2	1	1	Проектная работа
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	2	1	1	Обсуждение. Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1	Моделирование . Практикум
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2	1	1	Дискуссия
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	2	0	2	Урок-практикум.
9	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	17	5	12	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Структура и свойства вещества (электрические явления)					
1.	Занимательное электричество.	4	1	3	Беседа. Демонстрация моделей.
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	4	1	3	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Электрические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	0	1	Проектная работа
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	0	2	

Биология человека (здоровье, гигиена, питание)					
5	Наследственность. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.	2	0	2	Моделирование. Виртуальное моделирование.
4.	Системы жизнедеятельности человека.	2	1	1	Тестирование.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	
	Итого	17	3	14	

Модуль «Креативное мышление»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/bookviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)	1	1	0	
2	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Решение социальных проблем

3	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Решение естественнонаучных проблем
4	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Визуальное самовыражение
5	Название книги (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Креативное письменное самовыражение
6	Рисунок к математическому выражению (https://media.prosv.ru/static/bookviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 1)	1	0	1	Визуальное самовыражение
7	Трудный предмет (https://media.prosv.ru/static/bookviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 7)	1	0	1	Решение социальных проблем. совершенствование идеи
	Итоговая аттестация	1		1	
	Итого	8	1	7	

8Э класс (экономическое направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия
	Учебный текст как источник информации.	2	1	3	Беседа, дискуссия
2	Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля.	2	1	1	Групповая работа
	Деловые ситуации в текстах	2	1	1	Групповая работа

3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	2	0,5	1,5	Беседа, круглый стол.
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2	0,5	1,5	Дискуссия
5	Поиск ошибок в предложенном тексте	4	1	3	Беседа. Квест
6	Типы задач на грамотность.	2	0,5	1,5	Круглый стол
	Информационные задачи.	2	0,5	1,5	Круглый стол
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	4	1	3	Деловая игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	Итого	26	7,5	18,5	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	1	1	Круглый стол, игра
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	2	1	1	Дискуссия
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	2	1	1	Круглый стол. Игра
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Кредит и депозит.	2	0,5	1,5	Проект, игра.
7	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	3	0,5	2,5	Проект, игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1	1	Практикум
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	2	0	2	Исследование Практическая работа
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2	1	1	Практикум
4	Алгебраические связи между элементами фигур: (теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство	2	1	1	Проектная работа
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	2	1	1	Обсуждение. Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1	Моделирование . Практикум
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2	1	1	Дискуссия
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	2	0	2	Урок-практикум.
9	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
	Структура и свойства вещества (электрические явления)				
1.	Занимательное электричество.	4	1	3	Беседа. Демонстрация

					моделей.
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	4	1	3	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Электрические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	0	1	Проектная работа
4	Нетрадиционные вида энергетики, объединенные энергосистемы.	2	0	2	

Биология человека (здоровье, гигиена, питание)					
5	Наследственность. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.	2	0	2	Моделирование. Виртуальное моделирование.
4.	Системы жизнедеятельности человека.	2	1	1	
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	

Модуль «Креативное мышление»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)	1	1	0	
2	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Решение социальных проблем
3	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Решение естественнонаучных проблем
4	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020)	1	0	1	Визуальное самовыражени

	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)				е
5	Название книги (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Креативное письменное самовыражение
6	Рисунок к математическому выражению (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 1)	1	0	1	Визуальное самовыражение
7	Трудный предмет (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 7)	1	0	1	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
	Итоговая аттестация	1		1	
	<i>Итого</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	

8М (медицинское направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	2	1	1	Групповая работа
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	2	0,5	1,5	Беседа, круглый стол.

4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2	0,5	1,5	Дискуссия
5	Поиск ошибок в предложенном тексте	2	0,5	1,5	Квест
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2	0,5	1,5	Круглый стол
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	3	0	3	Деловая игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>3,5</i>	<i>13,5</i>	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	1	1	Круглый стол, игра
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	2	1	1	Дискуссия
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	2	1	1	Круглый стол. Игра
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Кредит и депозит.	2	0,5	1,5	Проект, игра.
7	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	3	0,5	2,5	Проект, игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	3	1	2	Практикум
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	4	0	4	Исследование Практическая работа
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	3	1	2	Практикум
4	Алгебраические связи между элементами фигур: (теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство	2	1	1	Проектная работа
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	4	1	3	Обсуждение. Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	2	0	2	Моделирование. Практикум
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2	0	2	Дискуссия
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	4	0	4	Урок-практикум.
9	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	26	4	22	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
	Структура и свойства вещества (электрические явления)				

1.	Занимательное электричество.	4	1	3	Беседа. Демонстрация моделей.
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	4	1	3	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Электрические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	0	1	Проектная работа
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	0	2	

Биология человека (здоровье, гигиена, питание)					
5	Наследственность. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.	2	0	2	Моделирование. Виртуальное моделирование.
4.	Системы жизнедеятельности человека.	2	1	1	
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	

Модуль «Креативное мышление»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Прак- тика	Формы деятельности
1	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)	1	1	0	
2	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Решение социальных проблем
3	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Решение естественнонау- чных проблем

4	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Визуальное самовыражение
5	Название книги (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Креативное письменное самовыражение
6	Рисунок к математическому выражению (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 1)	1	0	1	Визуальное самовыражение
7	Трудный предмет (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 7)	1	0	1	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
	Итоговая аттестация	1		1	
	Итого	8	1	7	

8А класс (общеобразовательное направление)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	2	1	1	Групповая работа
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	2	0,5	1,5	Беседа, круглый стол.
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2	0,5	1,5	Дискуссия
5	Поиск ошибок в предложенном тексте	2	0,5	1,5	Квест
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2	0,5	1,5	Круглый стол

7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	3	0	3	Деловая игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>3,5</i>	<i>13,5</i>	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	1	1	Круглый стол, игра
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	2	1	1	Дискуссия
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	2	1	1	Круглый стол. Игра
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Кредит и депозит.	2	0,5	1,5	Проект, игра.
7	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	3	0,5	2,5	Проект, игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1	1	Практикум

2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	2	0	2	Исследование Практическая работа
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2	1	1	Практикум
4	Алгебраические связи между элементами фигур: (теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство	2	1	1	Проектная работа
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	2	1	1	Обсуждение. Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1	Моделирование . Практикум
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2	1	1	Дискуссия
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	2	0	2	Урок-практикум.
9	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
	Структура и свойства вещества (электрические явления)				

1.	Занимательное электричество.	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей.
2	Безопасное электричество	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей.
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	4	1	3	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Электрические риски при строительстве гидроэлектростанций	2	0	2	Проектная работа
4	Нетрадиционные вида энергетики, объединенные энергосистемы.	2	0	2	

Биология человека (здоровье, гигиена, питание)					
5	Наследственность.	4	2	3	Моделирование. Виртуальное моделирование.
	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет.	6	1	5	
4.	Системы жизнедеятельности человека.	6	2	4	
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>30</i>	<i>8</i>	<i>22</i>	

Модуль «Креативное мышление»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/inde	1	1	0	

	x.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)				
2	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Решение социальных проблем
3	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Решение естественнонаучных проблем
4	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Визуальное самовыражение
5	Название книги (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	1	0	1	Креативное письменное самовыражение
6	Рисунок к математическому выражению (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 1)	1	0	1	Визуальное самовыражение
7	Трудный предмет (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 7)	1	0	1	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
	Итоговая аттестация	1		1	
	Итого	8	1	7	

Модуль «глобальных компетенций»

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	Разбираем смысл глобальных компетенций (17 часов)			
1	Что такое «глобальные компетенции»?	1	0	1
2	Структура глобальных компетенций	1	0	1
3	Что значит быть глобально компетентным?	1	0	1

4	Какие знания лежат в основе глобальных компетенций?	1	0	1
5	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?	1	0	1
6	Перечень глобальных проблем ООН	1	0	1
7	Умение распознать глобальное и локальное.	1	0	1
8	Мыслить глобально и действовать локально.	1	0	1
9	Что такое мыслить аналитически?	1	0	1
10	Что такое мыслить критически?	1	0	1
11	Умение мыслить аналитически и критически	1	0	1
12	Знания, умения и отношения между людьми.	1	0	1
13	Основные навыки взаимодействия с людьми	1	0	1
14	Уважение интересов и мнений	1	0	1
15	Открытость по отношению к людям других культур	1	0	1
16	Научное объяснение явлений	1	0	1
17	Применение методов естественнонаучного исследования	1	0	1
		17	0	17

9 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
---	--------------	-------------	--------	----------	--------------------

1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс.
2	Электронный текст как источник информации.	4	0	3	Работа в парах, дискуссия.
3	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	2	1	1	Работа в парах, дискуссия.
4	Образовательные ситуации в текстах.	2	1	1	Работа в парах, дискуссия.
5	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
6	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	2	0,5	1,5	Деловая игра
7	Составление плана на основе исходного текста.	2	0,5	1,5	Работа в группах
8	Типы задач на грамотность.	2	0,5	1,5	Квест
9	Аналитические (конструирующие) задачи	2	0,5	1,5	Работа в парах, дискуссия.
10	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	2	0	2	Деловая игра.
11	Составные тексты.	2	0	2	Деловая игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	Итого	26	5	21	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты.	2	1	1	Круглый стол, игра.

3	Гибридные инструменты.	1	0	1	Круглый стол, игра.
4	Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	1	1	Круглый стол, игра.
5	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	3	0	3	Круглый стол, дебаты.
6	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	3	0,5	2,5	Круглый стол, игра, квест.
7	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2	0	2	Дебаты
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	Итого	17	3	14	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов,	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	0	1	Беседа. Практикум.
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	2	1	1	Обсуждение. Практикум
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	0	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
4	Задачи с лишними данными.	2	1	1	Обсуждение. Исследование.
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений	1	0	1	Исследование. Выбор способов решения.

6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	2	1	1	Обсуждение. Практикум.
7	Решение стереометрических задач.	1	0	1	
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	1	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
10	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
11	Практические занятия	3	0	3	квесты
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>4</i>	<i>13</i>	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов,	Теория	Практика	Формы деятельности
	Структура и свойства вещества				
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	2	0,5	1,5	Демонстрация моделей. Дебаты.
	Искусственная радиоактивность.	2	0,5	1,5	
	Химические изменения состояния вещества				
2	Изменения состояния веществ.	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей.
	Наследственность биологических объектов				
.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	2	1	1	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование
3.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный

	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	0	1	эксперимент. Наблюдение явлений.
4.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	0	1	
Экологическая система					
5.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	0	1	Демонстрация моделей. Моделирование.
	Основы рационального природопользования.	2	0	2	
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>4,5</i>	<i>13,5</i>	

Модуль «Креативное мышление»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)	1	1	0	
2	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Решение социальных проблем
3	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
4	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Визуальное самовыражение
5	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
6	Регенеративная медицина, задание 3	2	0	2	Визуальное

	(https://media.prosv.ru/content/situation/28/)				самовыражение
7	Такой разный звук, задание 1 (https://media.prosv.ru/content/situation/73/))	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
8	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru))	2	0	2	Решение социальных проблем
9	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/)	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
		1		1	
	Итого	18	1	17	

Модуль «глобальных компетенций»

Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции (17 часов)				
1	Ситуация «Добываем Марганец в Зедландии»	0	1	1
2	Ситуация «Здоровье»	0	2	2
3	Ситуация «Забота о животных»	0	1	1
4	Ситуация «Чистая вода»	0	1	1
5	Ситуация «Государство Мусорные острова»	0	1	1
6	Ситуация «Образование в мире: право и бизнес».	0	1	1
7	Ситуация «Коровье молоко»	0	1	1
8	Ситуация «Галапагосские острова»	0	1	1
9	Проект «Народы России»	0	1	1
10	Ситуация «Не выбрасывайте продукты»	0	1	1
11	Ситуация Семейные ценности»	0	1	1
12	Ситуация «Доступность чистой воды»	0	1	1
13	Ситуация «Между горами и морем»	0	1	1
14	Ситуация «Грипп»	0	1	1

15	Ситуация «Здоровье в опасности»	0	2	2
	Всего:	0	17	17