

Справка
о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году
выпускников 11-х классов
МБОУ Школы № 68 г.о.Самара

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 42 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники школы.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	% сдававших от всего количества выпускников
Русский язык	42	100,0%
Математика (профильный уровень)	31	73,8%
Математика (базовый уровень)	11	26,2%
Информатика	15	35,7%
Обществознание	12	28,6%
Физика	10	23,8%
Биология	9	21,4%
Химия	5	11,9%
Иностранный (англ) язык	4	9,5%
История	3	7,1%
Литература	2	4,8%

В рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 11-х классов на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Добиться 100% преодоления минимальных баллов по всем предметам на экзаменах в формате ЕГЭ.
2. Добиться высоких показателей по количеству выпускников, набравших 80 и более баллов на экзаменах в формате ЕГЭ, по остальным предметам.
3. Удерживать высокие показатели на экзаменах в формате ЕГЭ у выпускников, претендующих на получение аттестатов особого образца и медалей заявленного уровня (баллы у претендентов должны быть не менее 70 баллов)

русскому языку и математике (профильный уровень) или “5” по математике (базовый уровень).

Результаты единого государственного экзамена

(сравнение с предыдущим периодом невозможно, так как школы открыта в 2021 году, выпуск 2023 - это первый выпуск МБОУ Школы № 68 г.о. Самара)

Обязательные предметы

Предмет	всего сдавали	не преодолели порог	до 60 баллов	61-80 баллов	выше 80 баллов	средний балл	максим. балл
Русский язык	42	0	15	22	5	68	93
Математика (проф)	31	3	19	9	0	46	78
Математика (база)	11	0				4	

По результатам ЕГЭ по математике и русскому языку, с учётом резервных сроков, трое учеников 11 классов не получили аттестаты (не сдав ЕГЭ по математике), передача ЕГЭ (базового уровня) планируется в сентябрьские сроки.

Все претенденты на медаль “ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ” (5 выпускников) получили на ЕГЭ по математике (проф) и русскому языку баллы выше 70, на ЕГЭ по математике (базового уровня) оценку “5”, чем подтвердили своё право на получение медалей.

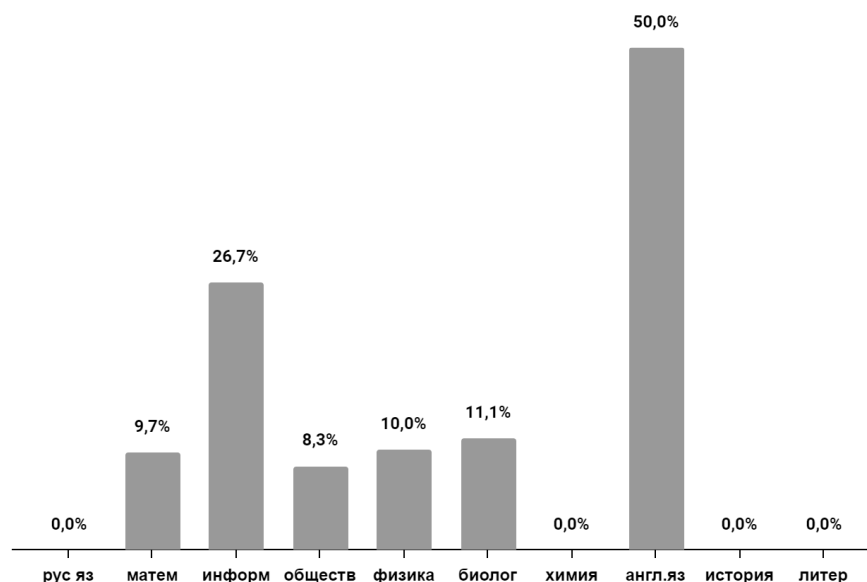
Предметы по выбору обучающихся

Предмет	всего сдавали	не преодолели порог	до 60 баллов	61-80 баллов	выше 80 баллов	средний балл	максим. балл
Информат.	15	4	7	2	2	51	83
Физика	10	1	9	0	0	44	57
Биология	9	1	5	3	0	50	67
Химия	5	0	2	3	0	61	74
Английский язык	4	2	1	1	0	39	64

История	3	0	3	0	0	41	46
Литература	2	0	1	1	0	65	73

100% сдающих преодолели минимальный порог по предметам: химия, литература, история.

Предметы и процент не преодолевших минимальный порог указан в диаграмме:



Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

- Составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

- Определить целевые установки у обучающихся, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

- Провести анализ форм организации обучения (повышение использования тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных

ориентаций).

- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

- Учителям включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

- Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

- Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

- Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

- Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023/24 учебного года.

- Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

- Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.