

*Приложение 3 к основной образовательной программе
основного общего образования, утвержденной приказом 377-ОД от 30.08.2023*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 68
имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ Школа № 68 г.о.Самара

Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Школа № 68 г.о.Самара

Жидков А.А.

Приказ № 377-ОД от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (ООП ООО МБОУ Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина г.о. Самара утверждена приказом от 30.08.2023 № 377-ОД), с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара. Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П.Лезина» городского округа Самара.

Промежуточная аттестация проводится с учетом годовой промежуточной аттестация в качестве отдельной процедуры:

- по всем предметам учебного плана и курсам в форме зачета результатов текущего оценивания путем выведения годовых отметок;
- годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится в следующих классах по перечисленным предметам:

| Класс | Предмет | Форма проведения промежуточной аттестации |
|--------------|------------------------|--|
| 5МАИКТ | Естествознание | Устный опрос по билетам |
| 5М | Английский язык | Устный опрос по билетам |
| 5У | История | Устный опрос по билетам |
| 6ИКЕ | Естествознание | Устный опрос по билетам |
| 6Г | Английский язык | Устный опрос по билетам |
| 6А | География | Устный опрос по билетам |
| 7ИК | Математика (Геометрия) | Устный опрос по билетам |
| | Физика | Устный опрос по билетам |
| 7Е | Математика (Геометрия) | Устный опрос по билетам |
| | Биология | Устный опрос по билетам |
| 7Г | Математика (Геометрия) | Устный опрос по билетам |
| | Английский язык | Устный опрос по билетам |

| | | |
|-----|------------------------|----------------------------------|
| 7А | Математика (Геометрия) | Устный опрос по билетам |
| 8ИК | История | Устный опрос по билетам |
| | Физика | Устный опрос по билетам |
| | Информатика | Устный опрос по билетам |
| | | Контрольная работа в комп. форме |
| 8М | Биология | Устный опрос по билетам |
| | Химия | Устный опрос по билетам |
| 8Э | Обществознание | Тестирование |
| | История | Устный опрос по билетам |
| 8А | Математика (Геометрия) | Устный опрос по билетам |
| | Обществознание | Устный опрос по билетам |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5У | 5М | 5А | 5И | 5К | 5Т | 6А | 6Г | 6Е | 6И | 6К | 7А | 7Г | 7Е | 7И | 7К | 8А | 8И | 8К | 8М | 8Э | 9А | 9И | 9М | 9Э |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Обществознание | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 33 | 34 | 34 | 34 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем направлениям. Период проведения – последняя учебная неделя четверти. Формами промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются:

| № | Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Форма промежуточной аттестации (по выбору обучающегося) |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам | Программирование | Кружок | Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Зачет по итогам посещаемости |
| | | Математическая логика | Кружок | |
| | | Технический дизайн | Кружок | |
| | | Юный авиаконструктор | Кружок | |
| | | Конструирование | Кружок | |
| | | Философия | Кружок | |
| | | Разговорный английский | Кружок | |
| | | Занимательная химия | Кружок | |
| | | Занимательная биология | Кружок | |
| | | Черчение | Кружок | |
| | | Введение в химию | Кружок | |
| | | Физический практикум | Кружок | |
| | | Основы медицинских знаний | Кружок | |
| | | Анатомия | Кружок | |
| | | 3D-моделирование | Кружок | |
| Основы правовых знаний | Кружок | | | |
| Решение усложненных задач по химии | Кружок | | | |
| Основы экономики | Кружок | | | |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | Развитие функциональной грамотности | Метапредметные кружки | Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Зачет по итогам посещаемости |
| 3 | Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Россия – мои горизонты | Классные часы | Портфолио. Научно-практическая конференция Исследовательская работа. Защита проектов Образовательная игра. |
| | | Мы – команда. Модуль «Мы – исследователи» | Профильные смены, проектная и исследовательская деятельность, конференции, | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | олимпиады, конкурсы и т.п. | Образовательный турнир. Концерт, спектакль, фестиваль. Зачет по итогам посещаемости |
| | | Предпрофильная подготовка. АИС ТР | Профессиональные пробы | |
| | | Театральная мастерская | Кружок | |
| 4 | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | Классные часы | Портфолио. Защита социального проекта. Выставка декоративно-прикладного творчества. Концерт, спектакль, фестиваль. Зачет по итогам посещаемости |
| | | История Самарского края | Круглый стол | |
| | | Основы православной культуры | Круглый стол | |
| | | Рассказы по истории Отечества | Круглый стол | |
| | | Мы - команда. Модуль «Как прекрасен этот мир» | Юные экскурсоводы. Театральная студия. Школьный спортивный клуб. Мероприятия, праздники, поездки в театр, экскурсии, походы, акции, социальные проекты и т.п. | |
| 5 | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Мы - команда. Модуль «Гражданская инициатива» | Детские общественные объединения | Портфолио. Защита проектов. Зачет по итогам посещаемости |
| 6 | Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Модуль «Классное руководство» | Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д. | Портфолио. Социопсихологические игры. Зачет по итогам посещаемости |
| | | В мире профессий | Круглый стол | |
| 7 | Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Развитие личностного потенциала подростков | Кружок | Портфолио. Социопсихологические игры. Зачет по итогам посещаемости |
| | | Мы - команда. Модуль «Мир вокруг нас» | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов | |
| | | Психология и педагогика | Круглый стол | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Я и общество | Круглый стол | |
| 8 | Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Мы - команда. Модуль «Если хочешь быть здоровым...» | Проекты и программы профилактической направленности, исследования и мониторинги рисков безопасности и т.п. | Портфолио. Защита проектов. Соревнования, мероприятия. Зачет по итогам посещаемости |
| | | Информационная безопасность | Круглый стол | |

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

Особенности учебного плана для обучающихся на дому.

Распределение часов может быть изменено с учетом рекомендаций ППК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ППК, ПМПК и СИПР обучающихся.

Часы внеурочной деятельности предназначены для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

При отсутствии необходимости в коррекционно-развивающих занятиях указанный час распределяется на учебные предметы.

При отсутствии медицинских противопоказаний по желанию детей с ОВЗ и по заявлению их родителей (законных представителей) обучающиеся на дому могут посещать курсы внеурочной деятельности с классом.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|-----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0 |
| | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Основа духовно-нравственной культуры | Основа духовно-нравственной культуры | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| народов России | народов России | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| План внеурочной деятельности | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Развитие функциональной грамотности | | 0,5 | 0,25 | 0,2 | 0,25 | 0,25 |
| Разговоры о важном | | 0,5 | 0,25 | 0,2 | 0,25 | 0,25 |
| Информационная безопасность | | | | 0,2 | | |
| В мире профессий | | | | | 0,25 | 0,25 |
| История Самарского края | | | 0,25 | 0,2 | | |
| Россия – мои горизонты | | | 0,25 | 0,2 | 0,25 | 0,25 |
| Итого к выбору обучающихся не менее 10 часов по плану ВД 5-9 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |