

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (6 класс)

## Пояснительная записка

**Форма проведения:** с развёрнутым решением

**Обучение ведётся по программе:**

на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом программы общеобразовательных учреждений по математике (составитель: Т. А. Бурмистрова)

**Цель работы:** предлагаемая контрольная работа по математике в 6 классе нацелена на проверку базовых знаний ученика в соответствии с требованиями к уровню подготовки федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Структура работы:**

В **части А** контрольной работы предложены семь заданий базового уровня. Правильный ответ оценивается *одним баллом*.

**Часть В** контрольной работы состоит из двух заданий базового уровня. Правильное решение каждого задания этого блока оценивается *двумя баллами*.

**Часть С** контрольной работы состоит из двух заданий повышенного уровня. Решение должно иметь развернутую запись с обоснованием. Правильное решение оценивается *тремя баллами*.

Сумма баллов начисляется за правильно выполненные задания в соответствии с максимально возможным количеством предложенных баллов для каждой части (всего 17 баллов).

На выполнение работы отводится 40 минут. Время, отводимое на инструктаж для учащихся по оформлению работы, не включается во время, отводимое на выполнение работы.

Шкала перевода набранных баллов в оценку:

16 - 17 баллов – «5»;

11 - 15 баллов – «4»;

7 - 10 баллов – «3»;

Менее 7 баллов – «2»;

## Итоговая контрольная работа по математике 6 класс.

УМК С.М. Никольского.

ДЕМО вариант

### Часть А.

1. Найти число,  $\frac{3}{5}$  которого равны 30.
2. Вычислить  $\frac{(-2) \cdot 5}{4 \cdot (-3)}$
3. Решить пропорцию:  $\frac{x}{18} = \frac{5}{15}$
4. Найти 25% от числа 64.
5. Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 5,8 см и 0,2 см.
6. Запишите в порядке убывания числа 1,47; 2,452; 1,396; 2,5.
7. Решите уравнение  $3x - 2 = x + 4$

### Часть В.

8. Постройте прямоугольник ABCD, если A (-4; 5), C (3; -2), D (-4; -2). Найдите координаты точки B и вычислите периметр прямоугольника.
9. Вычислить:  
$$(-2,38 : 2\frac{4}{5} + 11,7) * 1\frac{2}{3}$$

### Часть С

10. Шкаф – купе стоил 18 000 рублей. Сначала его цена повысилась на 10 %, а затем снизилась на 10 %. Сколько рублей стал стоить шкаф-купе?
11. В одном ящике было в 4 раза меньше килограмм груш, чем в другом. Когда в первый ящик добавили 12 килограммов груш, а из другого взяли 9 килограммов, то в обоих ящиках груш стало поровну. Сколько килограммов груш было в каждом ящике сначала?