

## Итоговый контрольный диктант в 4 классе

**Цель работы:** проверить навык правописания слов на изученные темы: гласные после шипящих; парные звонкие и глухие согласные в конце слова; безударные гласные в однокоренных словах и в формах слова; разделительный мягкий знак; правописание безударных окончаний имен существительных, имен прилагательных, личных окончания глаголов, правописание наречий

**Проверяемые орфограммы и пунктограммы:** заглавная буква в начале предложения; обозначение буквой безударных гласных, парных по глухости — звонкости согласных в корне; мягкий знак как показатель мягкости согласных и как разделительный; правописание слов с непроверяемыми орфограммами; правописание предлогов; постановка знаков препинания при однородных членах предложениях, в сложных предложениях.

**Проверяемые языковые, речевые и общеучебные умения:** каллиграфически правильно и орфографически верно записывать текст, проверять написанное; производить простейший синтаксический анализ предложения (находить грамматическую основу предложения), делить слова на слоги, находить в словах орфограммы на правила обозначения буквой безударных гласных, парных по глухости — звонкости согласных в корне, находить способы их проверки на письме; различать изученные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог).

### Критерии оценивания

Диктант – 81 слово

**Отметка «5»** - за работу без ошибок;

**Отметка «4»** - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки;

**Отметка «3»** - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок;

**Отметка «2»** - за работу, в которой допущено более 5 ошибок;

2 исправления считаются за 1 ошибку.

Грамматическое задание

**Отметка «5»** - без ошибок;

**Отметка «4»** - правильно выполнено не менее  $\frac{3}{4}$  задания;

**Отметка «3»** - правильно выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  задания;

**Отметка «2»** - правильно выполнено менее  $\frac{1}{2}$  задания;

## **Итоговый контрольный диктант**

### **Майская гроза.**

По небу ползёт тёмная туча. На ней красными зигзагами мелькает молния. Слышны далёкие раскаты грома. Ветер качает деревья. Сейчас брызнет майский дождик, и начнётся гроза. Тучи уже закрыли солнце. Темнеет. Первые крупные капли брызнули на землю. Дождь стучит мелкой дробью по сухой дороге. Сверкает молния. Раздаётся раскатистый гром. Вот гром стихает, и раскаты его слышатся издалека. Солнце выглядывает из-за облаков, заливая лес и поле солнечным светом. Грозная туча ушла и унесла грозу. В тёплом воздухе пахнет черёмухой, медовой кашкой, ландышами.

### **Грамматические задания**

#### **1-вариант**

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нем однородные сказуемые.
2. Выпиши из текста 5 предложение. Подчеркни в нем главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

## Итоговая словарная работа

**Записать словарные слова, подчеркнуть букву для запоминания, поставить ударение.**

Агроном, километр, горизонт, здесь, железо, металл, одиннадцать, путешественник, инженер, космонавт, пассажир, расстояние, сверху, экскурсия, сегодня, снизу, шестнадцать, шофер, вокзал, пейзаж

### Грамматическое задание

#### 1-вариант

1. Выписать 2-3 слова, в которых все согласные звуки твердые.
2. Составить два предложения. В первом- слово МЕТАЛЛ стоит в И.п, во втором – в В.п.

### Критерии оценивания

Диктант – 20 слово

**Отметка «5»** - за работу без ошибок;

**Отметка «4»** - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки;

**Отметка «3»** - за работу, в которой допущено 3-5 ошибки;

**Отметка «2»** - за работу, в которой допущено более 5 ошибок;

2 исправления считаются за 1 ошибку.

Грамматическое задание

**Отметка «5»** - без ошибок;

**Отметка «4»** - правильно выполнено не менее  $\frac{3}{4}$  задания;

**Отметка «3»** - правильно выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  задания;

**Отметка «2»** - правильно выполнено менее  $\frac{1}{2}$  задания;

## Итоговое списывание

*Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые .*

За крайн.. избой дальн.. деревушк... виднелось жёлт... поле.  
Придорожн.. канава зар..сла тр..вой.( На) просторн... равнин.. у дорог..  
ст..яла бел.. б..рёза. Ос..нь (у)брала д..ревья в жёлт.. убор... . Б..рёза ст..яла  
счас..ливая.

(На)ступила зима. В зимн... ночи ветер тр..пал ветви б..рёзы . Сне..  
(за)сыпал поля леса ж..лица людей. Всё (за)мерло.

Но вот от весенн... дождя нач..ли дымит..ся крыши изб. Снежн... поле  
забл..стел.. на ярк..м со..нце (по)текли (за)гов..рили руч..и заз..л..нела  
берёза.

Пришло лето. В шёлков.. листве б..рёзы беззаботно зашумел ветер. Гибк..  
ветви скл..нились до перв.. зелен.. травы. Возле крепк... ствола в густ... и  
мя..кой траве зак..пела ж..знь. Засуетились мелк.. жучки мурав..и мо..ки.

### Грамматическое задание

#### 1 вариант

1. Выпишите из первого абзаца имя существительное 1 скл., ед.ч., П.п.
2. Выпишите из второго или из третьего абзаца глагол прош.вр., ср.р., ед.ч.
3. Выпишите из четвёртого абзаца имя прилагательное м.р., ед.ч., Р.п.
4. Разберите по составу: придорожная.

### Критерии оценивания диктанта.

#### За контрольное списывание

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - 1 ошибка или 1 – 2 исправления.

«3» - 2 – 3 ошибки.

«2» - 4 и более ошибок.

#### Грамматическое задание

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 2 заданий.