

*Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования, утвержденной приказом 341-ОД от 29.08.2022
МБОУ Школы № 68 г.о. Самара*

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
МБОУ Школы № 68 г.о. Самара
(протокол №1 от 29.08.2022)

Секретарь
Совета Школы _____

01 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором
МБОУ Школы № 68 г.о. Самара



А.А.Жидков
(приказ по школе №341-од
от 29.08.2022г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 КЛАСС)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №68» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

**Самара
2022**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 68» городского округа Самара
(приложение №3 ООП ООМБОУ «Школа №68» г.о. Самара)**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Организация занятий по направлениям раздела «*Внеурочная деятельность*» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, спортивных секций, практических занятий, интегрированных курсов, проектной деятельности, предметно-практических мастерских, музыкальной студии.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в 5-9 классах, составляет 6 часов в неделю.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Обязательным

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5 классах предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется **по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»);
- социальное (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся);
- общеинтеллектуальное (курсы и занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; курсы и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; курсы и занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся),
- общекультурное (курсы и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов);
- спортивно-оздоровительное (курсы и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

4. Принцип целостности.

5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6. Принцип личностно - деятельностного подхода.

7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие младшего школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Три уровня результатов внеучебной деятельности:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в форме зачета текущих результатов, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по каждому курсу внеурочной деятельности выставляется по бинарной системе «зачет», «незачет» с учетом Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

План внеурочной деятельности 5 класс 2022/2023 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 5и | 5к | 5е | 5г | 5а | |
| Духовно-нравственное (<i>информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>) | Разговоры о важном | Дискуссионный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное (курсы и занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; курсы и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; курсы и занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) | Функциональная грамотность | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Программирование | Кружок | 1 | | 1 | | | 2 |
| | Математическая логика | Кружок | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Конструирование | Кружок | 1 | | | 1 | | 2 |
| | Занимательная химия | Кружок | 1 | | | | | 1 |
| | Занимательная биология | Кружок | | | 1 | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное (курсы и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) | Спорт – норма жизни | Спортивная секция | 1 | | | | | 1 |
| Социальное (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся) | Проектная мастерская | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Общекультурное (курсы и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) | Философия | Кружок | | | | 2 | | 2 |
| | Художественное чтение | Кружок | 1 | | | | | 1 |
| | Кулинарное искусство | Кружок | | | | | 2 | 2 |
| | Театральная мастерская | Кружок | 1 | | | | | 1 |
| Итого на обучающегося | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 30 |