



**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 68» городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель  
метод. объединения  
\_\_\_\_\_/М.А.Собачкина  
Протокол № 1 от 01.09.2021

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_/О.Н.Козлова  
01.09.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара



/А.А. Жидков  
Приказ № 54-ОД от 01.09.2021

Рабочая программа учебного предмета

**«Право»**

(углубленный уровень)

Уровень образования **среднее общее** Классы **10-11**

Срок реализации программы **2 года**

Количество часов за весь срок реализации **136**

Количество часов по учебному плану в неделю **2**

Педагоги разработавшие, реализующие программу: Шарьязданова А.В.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |   |
|--|---|
| Класс  | 10-11   |
| Предметная область   | Общественно – научные предметы  |
| Предмет  | Право   |
| Уровень программы  | Углубленный   |
| Количество часов в неделю                                  | 10 кл - 2 часа<br>11 кл- 2 часа   |
| Количество часов в год                                     | 10 кл - 68 часов<br>11 кл - 68 часов  |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями | ФГОС СОО  |
| Рабочая программа составлена на основе программы           | Авторская программа А.И. Матвеева «Право» 10-11 кл., профильный уровень к системе учебников под редакцией А. Ю. Лазебниковой, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, доработанного в соответствии с ФГОС среднего общего образования  |
| Учебник  | 10 кл - Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право. Углубленный уровень. 10 класс. М.: Просвещение, 2020<br>11 кл -Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право. Углубленный уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2020   |
| Структура курса  | <b>10 класс</b><br>Раздел I. Право и государство<br>Раздел II. Формы и структура права<br>Раздел III. Становление и развитие отечественного права<br>Раздел IV. Правотворчество и правореализация<br>Раздел V. Право и личность<br>Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации<br><b>11 класс</b><br>Тема. Гражданское право<br>Тема Семейное право<br>Тема. Трудовое право<br>Тема. Административное право<br>Тема. Уголовное право<br>Тема . Финансовое право. Налоговое право.<br>Экологическое право. Международное право |
| Составители  | Учитель истории и обществознания  |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования и примерной программы общеобразовательных учреждений Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017год, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией А. Ю. Лазебниковой, Е. А. Лукашёвой, А. И. Матвеева, доработанного в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### Место курса в учебном плане

Предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в общем объёме 136 ч. Из них: 10 класс —68 учебных часа; 11 класс — 68 учебных часа; в 10—11 классах на изучение курса права отводится 2 ч. в неделю.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию

решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся:**

**В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен**

#### **Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **Уметь:**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Планируемые результаты**

| <b>По окончании 10 класса ученик научится</b>   | <b>По окончании 10 класса ученик получит возможность научиться</b>   |
|---|--|
| <p>1.Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>2.Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки .</p> <p>3.Описывать основные социальные объекты, человека как социально деятельное существо, основные социальные роли .</p> <p>4.Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам.</p> <p>5. Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.</p> | <p>Конспектировать информацию, выделять главное.</p> <p>2.Использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы).</p> <p>3.Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы.</p> <p>4. Анализировать все виды предложенной информации в разной структуре и формах.</p> <p>5. Правильно применять специальные термины и понятия.</p> <p>6. Связно воспроизводить информацию.</p> <p>7.Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки,</p> |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных | заявления, справки и т.п.) |
|---|----------------------------|

### Личностные результаты

| Результат  | Возможный способ достижения   |
|--|---|
| Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе  | Выполнение проблемных заданий<br>Анкетирование                                  |
| Готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций   | Решение познавательных задач<br>Исследовательская деятельность                  |
| Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности | Обществоведческое эссе<br>Ролевые учебные игры                                  |
| Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира   | Мини-дискуссии. Заполнение сравнительных таблиц.<br>Составление логических схем |

### Метапредметные результаты (регулятивные УУД)

| Результат | Возможный способ достижения |
|-----------|-----------------------------|
|-----------|-----------------------------|

|   |   |
|---|---|
| Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом   | Проектирование выполнения домашнего задания<br>Комментирование выставленных оценок.<br>Аналитическое<br>комментирование ответа одноклассника  |
| Способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям  | Выполнение тестовых заданий с коллективным обсуждением и анализом причин допущенных ошибок  |
| Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества<br>Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля<br>Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации) | Анализ правоведческой литературы, кодексов законов<br>Составление плана-конспекта по заданной теме. Комментирование своей деятельности и допущенных ошибок<br>Составление алгоритма действий<br>Решение ситуационных заданий<br>Практические тренинги<br>Мониторинговая диагностика |

### **Метапредметные результаты (познавательные УУД)**

| Результат   | Возможный способ достижения                      |
|---|--|
| Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты | Заполнение таблицы. Составление логических схем. |
| Осуществлять расширенный поиск информации с                                     | Использование поисковых                          |

|  |   |
|--|---|
| использованием ресурсов библиотек и Интернета  | компьютерных гаджетов. Составление графической модели                 |
| Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую              | Анализ проблемных ситуаций  |
| Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления | Проведение тренинговых упражнений.                                    |
| Давать определения понятий   | Фронтальная беседа. Тестирование.<br>Анализ иллюстративного материала |

**Метапредметные результаты (коммуникативные УУД)**

| Результат  | Возможный способ достижения   |
|--|---|
| Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)   | Коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания   |
| Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты  | Работа в парах «сильный-слабый». Мини-дискуссии   |
| Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его<br>Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций<br>Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей | Работа над мини-проектом. Анализ логической схемы<br>Исследовательская деятельность<br>Коллективная работа с учебным материалом по алгоритму с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя |



### Предметные результаты

| Результат  | Возможный способ достижения  |
|--|--|
| <p>Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства</p>  | <p>Фронтальная беседа</p>  |
| <p>Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни</p>  | <p>Сиквейн. Пересказ. Моделирование.</p>   |
| <p>Владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности</p>   | <p>Общественно-правовое сочинение, правовое эссе</p>   |
| <p>Опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций</p>   | <p>Решение творческих и познавательных задач.<br/>Учебная ролевая игра</p>                         |
| <p>Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс</p> | <p>Работа в группах – исследование практических ситуаций</p>                                       |
| <p>Умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями</p>  | <p>Тестирование. Комплексное повторение. Анализ правоведческого материала, проблемных ситуаций</p> |
| <p>Правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника</p>   | <p>Фронтальная беседа. Мини-дискуссии.<br/>Работа в группах</p>                                    |

|   |   |
|---|---|
| общественной жизни  |   |
| Понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции   | Выполнение практических заданий с последующей презентацией результатов работы и коллективным обсуждением причин допущенных ошибок |
| Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике   | Составление схем и заполнение таблиц.<br>Проектная деятельность   |
| Умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию                         | Учебные игры. Реконструкция событий   |
| Признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;  | Изучение Конституции РФ   |
| Признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав  | Работа с кодексами законов  |
| Отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности | Анкетирование. Мониторинговая диагностика<br>Тестирование   |

## Содержание учебного предмета «Право» в 10 классе

### Раздел I. Право и государство

**Происхождение права и государства.** Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

**Сущность права.** Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

**Сущность государства.** Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

**Функции государства.** Понятие функций государства.

Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

**Правовое государство.** Правовое государство. Принципы правового государства.

Условия формирования правового государства.

**Гражданское общество.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

### Раздел II. Формы и структура права

**Право в системе социальных регуляторов.** Понятие нормы. Виды социальных норм.

Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

**Нормы права.** Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные.

Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

**Источники права.** Понятие источника права. Основные виды источников права.

Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

**Система права.** Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права.

Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

**Правовые системы современности.** Понятия «система права» и «правовая система».

Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа.

Правовые системы традиционного типа.

### **Раздел III. Становление и развитие отечественного права**

**Формирование и развитие русского права.** Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

**Эволюция советского законодательства.** Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

**Формирование права современной России.** Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

### **Раздел IV. Правотворчество и правореализация**

**Правотворчество.** Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

**Реализация и толкование права.** Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

**Законность и правопорядок.** Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

**Механизм правового регулирования.** Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

### **Правонарушение и юридическая ответственность.**

Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

**Преступление и наказание.** Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление.

Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм.

Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

**Органы охраны правопорядка.** Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины.

Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания.

## **Раздел V. Право и личность**

**Права человека: понятие, сущность, структура.** Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

**Правовой статус человека и гражданина.** Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

## **Юридические механизмы защиты прав человека в**

**Российской Федерации.** Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

**Особенности социального государства.** Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

**Международная защита прав человека.** Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

## **Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Конституционное право Российской Федерации.** Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

**Основы конституционного строя Российской Федерации.**

Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

**Система органов государственной власти Российской Федерации.** Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации.

**Судебная власть.** Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

**Судебная система.** Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

**Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.** Конституционный статус личности.

Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

**Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства. Приобретение и утрата

гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

**Избирательное право.** Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

### **Содержание учебного предмета «Право» в 11 классе**

**Тема. Гражданское право**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда,

подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### **Семейное право**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### **Тема. Трудовое право**

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

### **Тема. Административное право**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

### **Тема. Уголовное право**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

### **Тема . Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Тематическое планирование 10 класс (68 часов)

| <b>№</b> | <b>Название тем и уроков</b>                        | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|---|---------------------|
| 1        | Происхождение права и государства                   | 1                   |
| 2        | Сущность права                                      | 1                   |
| 3        | Сущность государства                                | 1                   |
| 4        | Формы государства                                   | 1                   |
| 5        | Функции государства                                 | 1                   |
| 6        | Правовое государство                                | 1                   |
| 7        | Гражданское общество                                | 1                   |
| 8-11     | Практикум лабораторные занятия, семинарские занятия | 4                   |
| 12       | Право в системе социальных регуляторов              | 1                   |
| 13       | Нормы права   | 1                   |
| 14-15    | Источники права                                     | 2                   |
| 16       | Система права                                       | 1                   |
| 17       | Правовые системы современности.                     | 1                   |
| 18-21    | Практикум лабораторные занятия, семинарские занятия | 4                   |
| 22       | Формирование и развитие русского права              | 1                   |
| 23       | Эволюция советского законодательства                | 1                   |
| 24       | Формирование права современной России               | 1                   |
| 25-26    | Правотворчество                                     | 2                   |
| 27-29    | Реализация и толкование права                       | 3                   |
| 30-31    | Правоотношения                                      | 2                   |
| 32       | Законность и правопорядок                           | 1                   |
| 33       | Механизм правового регулирования                    | 1                   |
| 34       | Правонарушение и юридическая ответственность        | 1                   |
| 35       | Преступление и наказание                            | 1                   |
| 36       | Органы охраны правопорядка                          | 1                   |
| 37       | Правосознание и правовая культура                   | 1                   |
| 38-41    | Практикум лабораторные занятия, семинарские занятия | 4                   |
| 42       | Права человека: понятие, сущность, структура        | 1                   |
| 43       | Правовой статус личности и гражданина               | 1                   |
| 44       | Юридические механизмы защиты прав человека в РФ     | 1                   |
| 45-47    | Особенности социального государства                 | 3                   |
| 48       | Международная защита прав человека                  | 1                   |



|       |   |   |
|-------|---|---|
| 49-51 | Практикум лабораторные занятия, семинарские занятия | 3 |
| 52    | Конституционное право РФ                            | 1 |
| 53-54 | Основы конституционного строя РФ                    | 2 |
| 55-56 | Система органов государственной власти РФ           | 2 |
| 57    | Судебная власть                                     | 1 |
| 58    | Судебная система                                    | 1 |
| 59    | Система конституционных прав и свобод в РФ          | 1 |
| 60    | Гражданство РФ                                      | 1 |
| 61    | Избирательное право                                 | 1 |
| 62-63 | Избирательный процесс                               | 2 |
| 64-68 | Практикум лабораторные занятия, семинарские занятия | 4 |

Тематическое планирование 11 класс (68 часов)

| № | Название тем и уроков | Кол-во часов |
|---|-----------------------|--------------|
|---|-----------------------|--------------|

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 1     | Общие положения гражданского права. Имущественные и неимущественные права | 1 |
| 2     | Гражданско-правовые отношения.  | 1 |
| 3-4   | Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.                  | 2 |
| 5-6   | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности            | 2 |
| 7     | Сделки в гражданском праве  | 1 |
| 8-9   | Гражданско-правовой договор   | 2 |
| 10-11 | Наследование и его правовая регламентация                                 | 2 |
| 12-14 | Право интеллектуальной собственности                                      | 3 |
| 15-17 | Авторское право   | 3 |
| 18-19 | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве             | 2 |
| 20    | Практикум к главе I «Гражданское право»                                   | 1 |
| 21-22 | Семейное право как отрасль  | 2 |
| 23-24 | Права, обязанности и ответственность членов семьи                         | 2 |
| 25    | Практикум к главе II «Семейное право»                                     | 1 |
| 26    | Трудовые правоотношения   | 1 |
| 27-28 | Трудоустройство и занятость   | 2 |
| 29    | Дисциплина труда  | 1 |
| 30-31 | Защита трудовых прав работников   | 2 |
| 32-33 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения                           | 2 |
| 34    | Практикум к главе III «Правовое регулирование трудовых отношений»         | 1 |
| 35-36 | Административно-правовые отношения: понятие и структура                   | 2 |
| 37-38 | Административно-правовой статус гражданина                                | 2 |
| 39-40 | Административные правонарушения. Административная ответственность         | 2 |
| 41    | Практикум к главе IV «Административное право»                             | 1 |
| 42-43 | Уголовный закон   | 2 |
| 44-45 | Преступление  | 2 |
| 46-47 | Наказание   | 2 |
| 48    | Практикум к главе V «Уголовное право»                                     | 1 |
| 49-51 | Экологическое право   | 3 |
| 52-53 | Международное право   | 2 |
| 54-55 | Международное гуманитарное право  | 2 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 56-57 | Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта | 2 |
| 58    | Практикум к главе VI «Экологическое и международное право»         | 1 |
| 59-60 | Гражданский процесс  | 2 |
| 61-63 | Прохождение дела в суде  | 3 |
| 64-65 | Уголовный процесс  | 2 |
| 66-67 | Конституционное судопроизводство                                   | 2 |
| 68    | Практикум к главе VII «Процессуальное право»                       | 1 |