

к основной образовательной программе основного общего образования

МБОУ Школы №68 г.о. Самара («Содержательный раздел», п. 2.2)



**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 68» городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

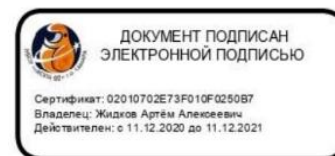
Руководитель  
метод. объединения  
\_\_\_\_\_/А.Е.Кадочникова  
Протокол № 1 от 01.09.2021

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_/Н.М. Юткина  
01.09.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара



/А.А. Жидков  
Приказ № 54-ОД от 01.09.2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Информационная безопасность»**

Уровень образования **основное общее** Классы **7**

Срок реализации программы **1 год**

Количество часов за весь срок реализации **34**

Количество часов по учебному плану в неделю **1**

Педагоги разработавшие, реализующие программу:

Болтыхова Е.В., Кадочникова А.Е.

## Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа №68 г.о. Самара

Программа составлена на основе:

М.С. Наместников Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ Просвещение, 2019

### **Актуальность**

Развитие глобального процесса информатизации общества, охватывающего все развитые и многие развивающиеся страны мира, приводит к формированию новой информационной среды, информационного уклада и профессиональной деятельности. Однако при этом пропорционально возрастает уязвимость личных, общественных и государственных информационных ресурсов со стороны негативного воздействия средств информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, мировое сообщество стоит перед глобальной социотехнической проблемой – проблемой обеспечения информационной безопасности.

Решение проблемы безопасности вообще и информационной безопасности в частности невозможно без достаточного количества как высококвалифицированных профессионалов, так квалифицированных пользователей, компетентных в сфере защиты информации.

Данный курс преследует следующие **цели**:

- Овладение учащимися умениями: профилактики, защиты программного обеспечения; обнаружения и удаления компьютерных вирусов; защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, в глобальной сети Интернет.

- Приобретение учащимися опыта по предупреждению и нейтрализации негативного воздействия информационных угроз на людей и программно - технические комплексы; опыта информационной деятельности в сферах обеспечения защиты информации, актуальных на рынке труда.
- Приобретения учащимися опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе проектирования, разработки и реализации учебных проектов.

Перед данным элективным курсом ставятся следующие **задачи**:

- освоение учащимися знаний, относящихся к основам обеспечения информационной безопасности, и их систематизация;
- изучение учащимися мер законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в системах связи;
- повышение интереса учащихся к изучению информатики;
- приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с учебной, научно - популярной литературой и материалами сети Интернет;
- развитие у учащихся способностей к исследовательской деятельности;
- воспитание у учащихся культуры в области применения ИКТ в различных
- сферах современной жизни;
- воспитание у учащихся чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми;
- воспитание у учащихся умения планировать, работать в коллективе;
- воспитание у учащихся нравственных качеств, негативного отношения к нарушителям информационной безопасности;
- воспитание у учащихся установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### **Личностные результаты**

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программирования, являются:

- ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- критичность мышления, инициатива, активность при решении алгоритмических задач.

### **Метапредметные результаты**

- Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:
  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
  - умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать;
  - развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - умение находить информацию в различных источниках;
  - умение выдвигать гипотезы;
  - понимать сущности алгоритмических предписаний;
  - устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательные рассуждения;
  - умение иллюстрировать изученные понятия и свойства алгоритмов и программ.

## **Предметные результаты**

- осознание значения алгоритмизации и программирования для повседневной жизни;
- развитие умений работать с математическим текстом;
- выражать свои мысли с применением терминологии компьютерной математики и теоретических основ информатики и программирования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые умения и навыки алгоритмизации и программирования, их применение к решению математических и алгоритмических задач

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1 Безопасное общение**

Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в Интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Вход в аккаунт социальных сетей. Настройки конфиденциальности в социальных сетях и мессенджерах. Публикация информации в социальных сетях. Кибербуллинг. Публичные аккаунты. Фишинг.

### **Тема № 2: Безопасность устройств**

Что такое вредоносный код. Распространение вредоносного кода. Методы защиты от вредоносных программ. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.

### **Тема № 3: Безопасность информации**

Социальная инженерия: распознать и избежать. Ложная информация в Интернете. Безопасность при использовании платёжных карт в Интернете. Беспроводная технология связи.

### Тематическое планирование

№	Наименование тем занятий, разделов	Количество часов отведенных на теорию	Количество часов отведенных на практику
<b>Тема № 1: Безопасное общение</b>			
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	1
2	С кем безопасно общаться в Интернете	1	1
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	1
4	Вход в аккаунт социальных сетей	1	1
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях и мессенджерах	1	1
6	Публикация информации в социальных сетях	1	1
7	Кибербуллинг	1	1
8	Публичные аккаунты	1	1
9	Фишинг	1	1
<b>Тема № 2: Безопасность устройств</b>			
10	Что такое вредоносный код	1	1
11	Распространение вредоносного кода	1	1
12	Методы защиты от вредоносных программ	1	1
13	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	1
<b>Тема № 3: Безопасность информации</b>			
14	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	1
15	Ложная информация в Интернете	1	1
16	Безопасность при использовании платёжных карт в Интернете	1	1
17	Беспроводная технология связи	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>17 50 %</b>	<b>17 50%</b>