КОМАНДА ИНДИВИДУАЛЬНОСТЕЙ
ШКОЛА 68

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 68» городского округа Самара

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 68» городского округа Самара

Приказ № **342-ОД** от **«29» августа 2022 г.**

_____ /А.А.Жидков/
подпись расшифровка подписи

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D7ECB495F52B60000000CF00060002
Владелец: Жидков Артём Алексеевич
Действителен: с 09.12.2021 до 09.12.2022

СОГЛАСОВАНО:
на Совете школы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 68» городского округа Самара

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10-11 классов

Самара, 2022

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 01.10.2021)

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),

– основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №68» г.о.Самара (далее ООП СОО).

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и критерии оценки индивидуального проекта.

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно (индивидуально или в группе) под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инженерно-конструкторской, информационной, иной).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов работы на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Выбор тематики (темы) индивидуального проекта.

2.1.1. На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебное исследование или учебный проект обучающихся предполагает:

– выбор тематики исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий;

– выбор тематики исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе: психологией, социологией, бизнесом и др.;

– выбор тематики исследований, направленных на изучение проблем местного сообщества, региона, мира в целом;

– выбор тематики творческой деятельности, направленной на создание творческого продукта.

2.1.2. Список тем индивидуального проекта формируется в сентябре месяце из предложений обучающихся, педагогов, других заинтересованных лиц. Темы обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются приказом директора школы

2.1.3. Выбранная обучающимся тема индивидуального проекта из списка утвержденных, представляется публичной защите экспертной комиссии,

созданной по сопровождению индивидуальных проектов, не позднее 31 октября (10 класс). На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены:

– актуальность проекта;

– положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

– ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

– риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы индивидуального проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

2.1.4. Регламент проведения защиты проектной идеи должен быть известен обучающимся заранее.

2.2. Руководство индивидуальным проектом.

2.2.1. Руководителем индивидуального проекта приказом директора школы назначается педагог по соответствующей тематике (направлению).

2.2.2. Для руководства исследовательской работой обучающихся целесообразно привлекать специалистов и ученых из различных областей знаний. Возможно выполнение проектов обучающимися вне школы – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей. В случае если нет организационной возможности привлекать специалистов и ученых для руководства проектной работой обучающихся очно, может быть обеспечено дистанционное руководство этой работой (посредством сети Интернет).

2.2.3. Руководитель индивидуального проекта обсуждает с обучающимся проектную идею и оказывает помощь в подготовке к ее защите и реализации (план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка), осуществляет посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), осуществляет

контроль своевременности выполнения этапов проектов, составляет отзыв о выполненном проекте.

2.3. Условия реализации индивидуального проекта.

2.3.1. Для выполнения учебно-исследовательских работ и реализации проектов открытость образовательной среды позволяет обеспечивать обучающимся возможность:

а) коммуникации:

– с обучающимися других образовательных организаций региона, как с ровесниками, так и с детьми иных возрастов;

– представителями местного сообщества, бизнес-структур, культурной общественности;

– научными кадрами дополнительного образования и вузов;

– представителями власти, местного самоуправления, фондов, спонсорами и др.

б) самостоятельного определения и выбора тематики (темы) индивидуального проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;

в) самостоятельного взаимодействия с источниками ресурсов: информационными источниками, фондами, представителями власти и т. п.;

г) самостоятельного управления ресурсами, в том числе нематериальными (такими, как время);

д) определения параметров и критериев успешности реализации проекта, кроме того, обучающиеся формируют навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами;

е) презентации результатов проектной работы на различных этапах ее реализации.

2.4. Защита индивидуального проекта.

2.4.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в формах:

1) Защита индивидуального проекта осуществляется на конференции школы «Индивидуальный проект».

2) Защита индивидуального проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии МБОУ «Школа №68» г.о.Самара.

2.4.2. Состав комиссии и сроки защиты утверждаются приказом директора школы. В состав экспертной комиссии могут входить педагоги, администрация школы, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы, иные заинтересованные лица. Количество членов комиссии должно быть не менее 3 и не более 7 человек.

2.4.3. Результаты защиты индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения экспертной комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

2.4.4. Защита индивидуального проекта обучающимися проходит по следующему плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

2.4.5. Регламент проведения защиты реализованного проекта должен быть известен обучающимся заранее.

2.4.6. Презентацию результатов проектной работы целесообразно проводить не только в школе, но и в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты могут быть представлены местному сообществу или сообществу благотворительных и волонтерских организаций. Если бизнес-проект — сообществу бизнесменов, деловых людей.

2.4.7. Комиссией могут быть учтены результаты представления индивидуального проекта (победитель, призер, лауреат, номинант и др.) на

конференциях, НОУ, турнирах, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Оценивание производится на основе критериальной модели:

3.1.1.Критерии оценивания содержания и оформления *учебного проекта*

1	Грамотность постановки цели и обоснованность выбора темы проекта	0-3 балла
2	Оригинальность идеи, формы проектного продукта	0-2 балла
3	Содержательность работы, собственные достижения автора (авторское видение, эстетичность работы, логика, культура и грамотность изложения)	0-4 балла
4	Самостоятельность, инициативность и творческий подход в реализации цели	0-2 балла
5	Грамотность оформления работы, структурированность, соответствие основным правилам научного стиля	0-2 балла
6	Динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения: целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесение с сохранением исходного замысла проекта	0-1 балла
7	Обоснованность результатов и выводов, практическая значимость	0-3 балла
	Итоговый балл	***0-17***

3.1.2. Критерии оценивания *публичной презентации* индивидуального проекта

1	Свободное владение материалом работы, грамотные ответы на заданные по теме вопросы	0-1 балла
2	Творческий подход к презентации результатов своей работы	0-1 балла
3	Соответствие правилам публичного выступления	0-1 балла
	Итоговый балл	***0-3***

3.2.Баллы по оцениванию содержания и оформления учебного учебного проекта суммируются с баллами по оцениванию публичной презентации индивидуального проекта и переводятся в отметки.

4. ШКАЛА ПЕРЕВОДА СУММЫ БАЛЛОВ ЗА ЗАЩИТУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ОТМЕТКИ

Сумма баллов	Отметка
16-20	«5»
11-15	«4»
7-10	«3»
0-6	«2»

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Проектная работа должна быть представлена на защиту в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.)

5.2. Общие структурные компоненты для всех видов индивидуального проекта:

№ п/п	**Структурные компоненты**	**Объем структурного компонента**	**Краткая характеристика структурного компонента**
1.	Титульный лист	1 страница	Название проекта, Ф.И. автора, полное наименование образовательного учреждения, класс, Ф.И.О. руководителя (указываются полностью), год и место составления.
2.	Оглавление	1 страница	Перечисление разделов и глав с указанием страниц.
3.	Введение	1-2 страницы	Описание проблемы, цели и задачи, краткий замысел реализации проблемы и ход ее решения.
4.	Описание продукта, выносимого на защиту и	2-10 страницы	Описание хода реализации проекта и полученного продукта с представлением доказательств, указание форм и результатов

	представленного в одной из выбранных форм		видов сбора информации, используемых для достижения поставленной цели.
5.	Заключение	1-3 страницы	Выводы о достигнутой цели и применении представленного продукта в практической деятельности.
6.	Краткий отзыв руководителя	1-3 страницы	Краткая характеристика работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе характеристика: -инициативности и самостоятельности; -ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), -исполнительской дисциплины При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
7.	Список использованной литературы	1-2 страницы	Список литературы должен содержать в алфавитном порядке перечень публикаций, изданий и источников, использованных автором с указанием издательства, города, общего числа страниц. Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации.
8.	Приложения (наглядные прилагаемые материалы)	1-5 страниц	Представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото-, видео-, музыкальные и электронные материалы, сценарии, анкеты, результаты социальных опросов, отзывы и т.д.) прилагаются в конце проекта в виде приложения, необходимого для защиты.

5.3. Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

5.3.1.Печатный текст выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14, цвет черный, междустрочный интервал 1,5; поля: слева, сверху и снизу - 15 мм, справа – 20 мм, выравнивание текста – по ширине; расстановка переносов – автоматическая; абзацные отступы (красные строки) – 1,5 см; номера страниц проставляются на каждой странице, кроме титульного листа (т.е. содержание – это страница № 2) по правому краю; параметры страницы: размер бумаги–формат А4; ориентация–книжная.

5.3.2. Заголовки структурных частей работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», печатаются прописными (заглавными) буквами.

5.3.3. Заголовки разделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки и подзаголовки приводят в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа.

5.3.4. Заголовки рубрик должны начинаться с прописной буквы, подзаголовки – только со строчной (если это, конечно, не имена собственные).

5.3.5.Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 2 интервалам. Каждую структурную часть работы рекомендуется начинать с нового листа.

5.3.6. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением №1*.

5.4. Общие требования к оформлению презентации индивидуального проекта: Презентация должна содержать 7-10 слайдов:

• 1 слайд – титульный (тема выступления, сведения об авторе, руководителе;

• 2 слайд - содержание;

• последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы.

Приложение 1.

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 68» городского округа Самара

(5 интервалов)

ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

(3 интервала)

ФИО обучающегося
класс
Руководителя проекта: ФИО, должность

Проект к защите допущен
Руководитель проекта _____/_____
Дата_____

год подготовки проекта