



КОМАНДА  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЕЙ  
ШКОЛА 68

**ПРИНЯТО:**

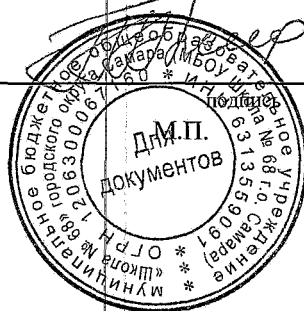
на Педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 68» городского округа Самара

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 68» городского округа Самара

Приказ № 342-ОД от «29» августа 2022 г.



/А.А.Жидков/  
расшифровка подписи

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

Самара, 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68» городского округа Самара (далее — Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 68» городского округа Самара (далее — образовательная организация), а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391, с учетом Методических рекомендаций для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) (далее — сетевая образовательная программа), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее — организации-участники).

1.4. В реализации сетевых образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее — образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее — организация, обладающая ресурсами).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

2.1. Цель реализации сетевого взаимодействия — повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов других организаций.

2.2. Основные задачи сетевого взаимодействия:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций педагогических работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

### 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается совместным приказом Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391.

3.2. Сетевая образовательная программа для уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.4. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется образовательной организацией с использованием:

- официального сайта образовательной организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

3.5. Реализация сетевых образовательных программ осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между образовательной организацией и другими организациями по форме, утвержденной приказом Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391.

3.6. Образовательная организация определяет вместе с другими образовательными организациями в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы.

3.7. В образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает директор после ее рассмотрения педагогическим советом образовательной организации.

3.8. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются образовательные организации-участники, ответственные за конкретные части сетевой образовательной программы.

3.9. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации ею соответствующей части сетевой образовательной программы осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3.10. Если образовательная организация выступает в качестве базовой организации, то перевод в образовательную организацию-участника осуществляется приказом директора о переводе обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. Оформление таких обучающихся в образовательной организации-участнике осуществляется в порядке, определяемом данной организацией.

3.11. Образовательная организация выдает обучающимся документы об обучении по сетевой образовательной программе в порядке,

определенном локальными нормативными актами образовательной организации, если это предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

4.1. Ответственный работник образовательной организации за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия определяется директором образовательной организации.

4.2. В сферу ведения ответственного за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия входят следующие вопросы:

- определение механизма сетевого взаимодействия, в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации, — в зависимости от условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- подготовка к заключению договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- контроль выполнения условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;
- контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;

- планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
- анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

4.3. В случае необходимости образовательная организация вносит соответствующие изменения в устав, структуру, локальные нормативные акты и другие документы образовательной организации в целях создания необходимых условий для реализации сетевой образовательной программы.

4.4. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется образовательной организацией, если она выступает в качестве базовой организации, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменения в общем порядке.

4.5. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход

на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

## **5. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с правилами приема образовательной организации.

5.3. Оформление обучающихся в образовательной организации, выступающей в качестве образовательной организации-участника, переведенных из базовой организации осуществляется приказом директора о зачислении обучающихся в порядке сетевого взаимодействия.

5.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов образовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

5.5. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.6. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в образовательной организации в порядке, установленном образовательной организацией и сетевой образовательной программой.

5.7. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.8. Обучающиеся проходят итоговую (государственную итоговую) аттестацию по сетевой образовательной программе в образовательной организации, в случае если она выступает в качестве базовой организации, в порядке, определенном законодательством РФ и локальными нормативными актами образовательной организации. Участие образовательной организации-участника в проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.9. По решению организации, с которой образовательная организация заключила договор о сетевой форме реализации образовательной программы, обучающимся может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых образовательной организацией.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- иных поступлений в соответствии с законодательством РФ.

6.3. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия образовательная организация может применять метод нормативно-подушевого финансирования. В соответствии с таким методом определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации сетевой образовательной программы. Стоимость образовательной услуги при реализации сетевой образовательной программы не может быть больше стоимости данной услуги при реализации сходной образовательной программы в образовательной организации без применения сетевой формы.

6.4. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).